

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

حقوق الطبع محفوظة تعنون جميع المراسلات الى المدير العام ورنيس مجلس ا

دار الشؤون الثقافية العامة

المدير العام ورئيس مجلس الادارة السيد فاروق خضر الدليمي

> العنوان: العراق_بغداد_اعظمية

س. ب. ٤٠٢٢ فاكس ٢٤٤٨٧٦ هاتف ٤٠٢٢.

dar - iraqçulture@ yahoo.com البريد الالكتروني

تا ريخ العسراق في العصسر السلجوقي

القسم الثاني

الدكتور حسين امين

الطبعة الثانية _ بغداد _ ٢٠٠٦

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

نظم الادارة والحكم في العصر السلجوقي

السلطان السلجوقي. طاعة الامراء للسلطان. الملوك السسلاجقة. استقلالهم الذاتي. لكل ملك وزير. السلطان يشرف على جميسع المملكسة. اختلاف العواصم السلجوقية. الوزارة. توطئة في تطور الوزارة. السوزارة في العصر العباسي الاول. التدخل التركي في العصر العباسي الثاني. ضعف الوزراء. قوة الوزير في اواخر العهد السلجوقي. وزيسر الخليفة. وزيسر السلطان. القاب الوزير.

المستوفى. اختصاصاته وظيفة الطغراء. وظيفة الاشراف وظيفة العارض قائد الجيش. الحاجب. الكاتب. العميد. الشحنة. الطشت دار. الاتابك. تعميم نظام الاقطاع. أهداف نظام الملك في توزيع الاقطاعات. نتائج سياسة نظام الملك الاقطاعية.

السلطان السلجوقي:

دخل طغرلبك مدينة نيسابور سنة ٢٩١ هـ / ١٠٣٧م، (١) وجلس على عرش مسعود بن محمود الغزنوى، ولقب السلطان المعظم ركن الدنيا والدين ابو طالب(١)، وباعتلاء (طغرل) عرش (مسمعود الغرنوى) بدأت حياة السلطنة السلجوقية، واخذ السلطان يحاول كسسب رضا الخليفة العباسي، ليحصل منه على اعتراف بقيام الدولة السلجوقية كما يقر للسلطان بحق حكم المناطق التي استولى عليها. وفسي سسنة ٤٤٧ هـ/٥٥٠م، دخل (طغرلبك) بغداد، ولقبه الخليفة لقب يمين امير المؤمنين (٣) وفي سنة ٤٤ ٤هـ /١٠٥٧م، لقبه (القائم بأمر الله) لقب ملك المشرق والمغرب، وبذلك اصبح (طغرلبك) هو السلطان السشرعي للسلاجقة كما صار له النفوذ الكبير في سياسية الدولية العباسية. فالسلاجقة اذن استطاعوا في عشرين سنة ٢٩٤ ـ ٤٤٩ هـ ان يتحولوا من مجرد سلطنة اقليمية تحل مع السلطنة في اقاليمها حتي صاروا قوة اسلامية كبيرة لها كيانها ولها تأييد الخلافة في مسشرق العالم الاسلامي وفي مغربه الواقع غربي العبراق. وأخذ السسلاجقة يتكتلون في بداية تكوينهم ويلتفون حول زعيمهم، وتعاهد الزعماء الكبار على إن يحفظوا هذه الدولة التي شيدوها، وإن يدينوا بالطاعـة

⁽۱) الراوندي: ص ۱۵۸.

ابن الاثير: جـ ٩ ص ١٥٨.

البنداري: دولة سلجوق ص ٧

⁽١) الحسني: اخبار الدولة السلجوقية ص ٩.

^(۳) الرواندي: ص ١٦٩.

لزعيمهم (طغرلبك)(1)، واتفق هؤلاء الزعماء، على ان يكون لهذه الدولة رئيس واحد يحمل لقب سلطان وان يخضع الحكام الذين يعينهم السلطان خضوعا تاما ويحمل كل حاكم لقب ملك، فأصبح (جغرى بك) وكان كبير اخوة (طغرل) حاكما على مدينية (مسرو) واختص بأكثر (خراسان) وكان يحمل لقب ملك، وأصبح (موسى) حاكما على ولاية (بست وهراة وسجستان) وكان يحمل لقب ملك ايسضا، كما اصبح (قاورد) وهو اكبر اولاد (جغرى بك) حاكما على ولاية (الطبسين وكرمان)، بلقب ملك كذلك (٥٠). وكان (ابراهيم ينال) حاكما على (قسهتان وجرجان)(1). وكان كل ملك من ملوك السلاجقة الذين أقرهم السلطان (طغرلبك) يتمتع باستقلال ذاتي في تصريف شؤون ولايته الداخلية، كما كان له الحق في التوسع ان وجد في ذلك ضرورة لمملكته، ففي سنة ٣٩٤هــ/١٠٤٧م غزا (ابراهيم ينال) بلاد الروم وانتصر انتصارات ر ائعة وغنم غنائم كثيرة (٧)، وكان لكل ملك من هؤلاء الملوك وزيسر، فابراهیم بن ینال کان له وزیر یدعی (احمد بن طاهر)(^) ، کما کان (نظام الملك) وزيرا لالب ارسلان عندما كان حاكما علم خراسان(١٠). وان (طغرلبك) اول سلاطين الدولة السلجوقية انتخب لهذا المنصب على

⁽ الرواندي: ص٥٦٥.

المرجع السابق: ص١٦٧.

⁽¹⁾ اخبار الدولة السلجوقية ص١٧ لم يرد عن ابراهيم ينال انه تلقب بلقب ملك.

⁽٧) ابن الاثير: حوادث سنة ٣٩هـ.

^(^) المرجع السابق: حوادث سنة ٤٤٠هـ.

⁽¹⁾ المرجع السابق: حوادت سنة ٢٥١هـ..

ندو ماينتخب الزعماء لما تحلي به من المقدرة وقدوة الشخصية والشجاعة النادرة، وإنه كان السلطان يوصى بعهد منه قبيل وفاته بتولى من يسميه من افراد العائلة، الا أن التنافس على العرش والشعور بأحقية السلطنة دفع الكثير من الملوك والامراء السبي انتسزاع العرش من الذين كان العهد لهم بالسلطنة، فقد عهد السلطان طغرابك بالسلطنة لسليمان بن داوود، فنافسه على ذلك (الب ارسلان) وقد ايده كثير من الامراء وكان سليمان طفلا صغيرا، ونجح الب ارسلان اخيرا في تولى عرش السلطنة (١٠). والسلطنة من الناحية الفقهية تتمتع بعموم الولاية وهي نظريا مستمدة من تفويض صادر من الخلافة، امسا مسن الناحية الفعلية فهي زعامة قامت بامر ناحية من النواحي، وصارت ولاية استيلاء وتغلب. ومن الجدير بالذكر أن السلاطين السلاجقة كانوا يرون انهم ظل الله في الارض، في الوقت الذي كان الخليفة العباسي يرى في نفسه هذه الصفة نفسها. وقد سبق السلاجقة في هذا الادعاء، الادارسة في المغرب والفاطميون في تونس. فالسلاجقة اعتقدوا بان حكم سلاطينهم مستمد من الله، فهم يقولون بنظرية الحق الألهبي في الحكم، قال نظام الملك: اختار الله السلطان وزيره على عباده وجعلهم جميعا خاضعين له، منه يستمدون نفوذهم ودرجاتهم، اما هو فيسستمد قوته من ربه الذي جعله امينا على عباده، وكفاه ان يكون له على سائر الملوك فخرا وفضلا أن يتحلى بطيب الخلق وحميد الخصال(١١١).

^(۱۰) الراوندى: ص ۱۸۵.

ابن الاثير: حوادث سنة ٥٦٠هــ.

⁽۱۱) نظام الملك: سياسة نامه ص ٦٢ ـ ٦٣.

وقد اوضح السلطان الب ارسلان عن ذلك الاعتقاد في قوليه عنيد تفويض نظام الملك بالوزارة: (وان نعده ونهيئه لنعمة الملوكية المفوضة من الله تعالى والتي حصلها بواسطة تربيتنا لهه)(١١١). ان هذين النصين المهمين يوضحان للباحث نظرة السلطان، والوزير السي روحية الحكم فالسلطان يقول صراحة أن الملوكية مفوضة من الله لسلاطين السسلاجقة، والوزير يؤكد أن الله اختار السلطان وميزه على عبداده، معنى هذا أن السلاجقة صبغوا حكمهم بصبغة الهية _ دينية _ فالاختيار واقع من الله عز وجل أن بكن طغرلبك والب ارسلان وملكشاه سلاطين يحكمون الناس، فما على الناس الا الطاعة والاحترام(١٠١). ويؤيد هذه الاقوال مساذكره الراوندى، اثر انتصارات طغرلبك، قوله: فاشتد بأسهم وازدادت قوتهم ولاحت على صفحات احوالهم امارات الملك المؤيد بالتأييد الالهي. وعلامات الحكم الموفق بالعون الازلى(١١). ويقول في حق السلطان ملكشاه: كان السلطان ملكشاه ملكا جبارا نافذ السلطة.... مؤيدا بالتأبيد الالهسي ويقسرن قوله بحكمة جاءت في كتاب الفرائد والقلائد للثعالبي: "إن السلطان خليفة الله في ارضه"(١٠). وذكر الراوندي في ذكر السلطان ابي الفتح كيخسرو بن السلطان قلج ارسلان: وحيث ان الملك ظل الله في الارض، وبلاطه ملجاً

⁽۱۲) مجموعة رقم ٧ ـ رسائل متفرقة برقم ٥٤/دار الكتب القاهرة.

⁽١٣) راجع الملحق الخاص بتعيين نظام الملك وزيراً من قبل السلطان الب ارسلان.

⁽١١) راحة الصدور: ص ١٥٧.

⁽١٥) راحة الصدور: ص ١٩٧

التعالبي: الفرائد والقلائد ورقة (١٥)

للعالمين (١٦). وغيرها من الاقوال التي تؤيد ماذهبنا اليه في نظرة السلاجقة الى السلطان وشرعية حكمه وكونه يستمد سلطته من الله تعالى.

وكان السلطان يشرف على جميع المملكة ويتمتع بصلاحيات واسعة، وهو المسؤول الاول عن السياسة العامة، واعلان الحرب وقيادة الجيوش وتعيين الحكام والقواد وهو الذي يأمر باقطاعهم الاراضي كما يأمر بوضع الضرائب او ازالتها.

والسلطنة مقترنة دائماً بقيادة الجيوش لانها استمرار للاصل الدي نبعت عنه، وهو رياسة القبيلة وقيادة قواتها المقاتلة ولهذا نجد كل سلطان من سلاطين السلاجقة يقود الجيوش بنفسه او يعهد ذلك الامسر لاولاده او احد اقربائه، ولايمنح القيادة لاحد الا في حالات خاصة مثل صاحب الشحنة او الاتابكة المقترنة اسماؤهم بأحد افراد البيت السلجوقي او العمداء.

وللسلطان عاصمة يتخذها دار ملكه، ومن الملاحظ ان السلاطين لـم يتخذوا بغداد مركزاً لهم $(^{1})$ ، واختلفت العواصم السلجوقية فطغرلبك اتخـذ مدينة (نيسابور) عاصمة له بينما حكم الب ارسلان في مدينة (مرو)، وحكم ملكشاه ومحمود وبركيارق في $(|\text{صفهان})^{(\wedge)}$ ، كما اتخذ السلطان محمد ابن السلطان محمود $(^{(\wedge)})$ مدينة $(^{(\wedge)})$ عاصنمة له $(^{(\wedge)})$.

⁽۱۱) المرجع السابق: ص٣٠٣.

Hitti: History of the Arabs, p.476 (17)

⁽¹A)Sanaullah: The deeline of the Seljugid Empire, p. 39.

⁽۱۱) الراوندى: ص ۳۷۲.

وظيفة الحاجب:

ومن الوظائف المهمة في الدولة السلجوقية، وظيفة الحاجب، والذي يتولى هذه الوظيفة يطلق عليه "الامير الحاجب الكبيسر" ويبدو ان هذا الموظف هو الذي يتصل بالسلطان ويكون صلة الوصل بينه وبين السوزير، وهو وحده الذي يتلقى أوامر السلطان الشفهية (٢٠٠)، وهو وحده أيضاً الدذي يستطيع ان يوصل الاوامر والنواهي السلطانية الى الوزيرللقيام بتنفيذها (٢٠١) أي انه الشخص الوحيد المخول بنقل مطاليب السلطان، معنى ذلك ان كلم الحاجب هو كلام السلطان وعلى الوزير وغيره من موظفي الدولة تنفيذ اقواله (٢٠٠).

ويبدو ان من اختصاصات الحاجب، الاتصال بالسسلاطين والملوك، وعرض وجهات نظر السلطان الذي يقوم الحاجب بخدمته، وقد ارسل (علي بار) الذي كان حاجب (الملك محمود)، نائبه (أبا القاسم الآنسساباذي) السي السلطان سنجر، ملتمساً المعذرة على لسان محمود.. (٢٣). ويتوضح لنا من هذا النص ان هناك وظيفة (نائب حاجب) يقوم على مسا ارجح بمعاونة الحاجب الكبير وتصريف اعماله.

ولِم يكن الحاجب ليتخذ من قصر السلطان او الملك مقراً دائماً له، بل كان على مايظهر من مجريات الحوادث وأدلة النصوص التاريخية، انه (أي الحاجب) يساهم مع السلطان في حروبه خارج عاصمته، وكثيراً ما كان

⁽۲۰) آل سلجوق: ص ۱۰۷.

⁽۲۱) عباس إقبال: ص ۳۲.

⁽٢٠) راجع الملحق الخاص بمن تولى الحجابة في القصر السلجوقي.

⁽۲۲) الراوندي: ص ۲۵۹.

الحاجب يقود الجيوش لمحاربة اعداء السلطان. فقد سار الامير الحاجب الكبير نصرة الدين بهلوان، (حاجب السلطان ارسلان بن طغرل بن محمد) والامراء الذين كانوا في حضرة السلطان الى الري، لمحاربة اينانج حسسام الدين، والي (الري)، فدارت معارك عنيفة انتهت بانتصار الحاجب نصرة الدين بهلوان ومقتل اينانج، واسند السلطان امر الري الى الامير الحاجب بهلوان (۱۲).

وظهر بين من تولى الحجابة، من ناهض السلاطين وخالفوا اوامرهم بل عملوا على قلب السلطنة والقضاء عليها(٥٠)، كما ان هذه الوظيفة السامية لم تخلو من المنافسين والحاسدين، فقد قرب السلطان مسعود حاجبه (خاصبك ارسلان بن بلنكري)، فشق ذلك على امراء حضرته واخذوا يدبرون المكائد لقتله(٢٠)، وحصل مثل ذلك، عندما اخذ الحاجب (جمال الدين اى أبه) و (سيف الدين روس) يتحكمان ويسيطران على كل الشؤون، فحاول الامراء الآخرون اقصائهما وقهرهما، ثم اراد الحاجب (جمال الدين أي ابه) ان يزيح (روس) من طريقه حتى يعظم نفوذه في مملكة السلطان، فوشى به الى السلطان، وقبض على (روس) وهو نائم في منزله ثم اغار على املاكه(٢٠).

ولم يعد منصب الحجابة، ليصلح في خضم الحوادث العنيفة المتعاقبة التى واجهتها الدولة السلجوقية، وفي جو المنازعات والمؤامرات التي

⁽۲۱) الراوندى: ص ٤٢٣ ــ ٤٢٥.

⁽٢٥) المرجع السابق: ص ٣٣٧.

⁽٢٦) المرجع السابق: ص ٣٣٨.

⁽۲۷) المرجع السابق: ص ٤٧٩.

تعرضت لها في عصورها المتأخرة بشكل خاص، وكان ذلك صاحب ذلك المنصب الكبير مصدر خطر على السلطان، نتيجة المنافسات الشديدة على منصب الحجابة (٢٨).

ان الحجابة على مايبدو، كانت مصدر اثراء لمن يتولاها، فالحاجب (خاص بك) كان في الاصل صبياً من التركمان، قربه السلطان (مسعود بن محمد بن ملكشاه) وقدمه على جميع الامراء واتخذه حاجباً، وصار له من المال مالا يحصى، وكانت له تركة عظيمة في جملتها سبعون الف توب اطلس (۲۹).

ومن الجدير بالذكر ان العباسيين اتخذوا الحجابة وكان لكل خليفة حاجب، وهو الذي ينظم المقابلات المهمة بين الخليفة والناس، كما ان من وظيفته المحافظة على شخص الخليفة، وقد اخذ بعض الحجاب يتدخلون في شؤون الدولة، وكثيراً ما اصطدم الحاجب بنفوذ الوزير، فنشب من جراء ذلك نزاع ادى الى خروج احدهما، فقد حصلت نفرة بين الوزير ابي علي بن مقلة والجاجب محمد بن ياقوت الذي استبد بالامر وصار يتدخل في شؤون الوزارة فتمكن الوزير ابن مقلة من تدبير مؤامرة اطاحت بالحاجب ابن ياقوت واودع بالسجن (٢٠٠). كما حدثت نفرة بين الوزير بن هبيرة ومحمد بن

⁽۲۰) ابن الجوزي: حـ ١٠ ص ١٥٣ في ترجمة الحاجب خاص بك مايشير الى تصرفات الحاجب.

الراوندي: ص ٣٧٩.

⁽۲۹) ابن الجوزي: ص ۱۵۳ ـ ۱۵٤.

الراوندي: ص ٣٣٨.

⁽۲۰) مسكويه: تجارب الامم حد ١ ص ٣١٩.

عبد الله المعروف بابن المسلمة الحاجب والذي اتهم بوضع السسم للسوزير ابن هبيرة ذلك السم الذي سبب وفاته سنة ٥٦٠ هـ (٢١)

وكيلدر السلطان:

وهناك وظيفة شبيهة بوظيفة الحاجب تعرف بــ (وكيلار الـسلطان)، ومنازلة هذا الموظف أخص من منازلة الحجاب، ومن الماؤهلات التي يجب توافرها في من يتولى هذه الوظيفة، ان يكون منطقياً بليغاً، متجرعاً في مضايق الكلام الغصص مسيغاً، مستقلاً باقامة الحجة عند الحاجة، متجنباً للسماجة عارفاً بأخلاق السلطان في اوقات رضاه وسخطه، وقبضه وبسطه، فاذا وجده منقبضا تلطف في تنشيطه مما ينفق عليه من الحديث الرائق، حتى اذا رأى منه سيماء القبول، حدثه بمقصوده، والا جرى في الامساك بمعهوده (٢١٥ منه سيماء القبول، حدثه بمقصوده، والا جرى في المعروف بالزكى (٢٠٠)، زمن السلطان محمد بن ملكشاه ٩٨ عالم القرويني المعروف بالزكى (٢٠٠)، زمن السلطان محمد بن ملكشاه ٩٨ عاليات معهوده (١١٠٥ منه سيماء القبول محمد بن ملكشاه ٩٨ عاليات معهوده المعروف بالزكى (٢٠٠)،

الوزارة:

كان يساعد السلطان السلجوقي موظفون كثيرون، واكبر اولنك الموظفين درجة واكثرهم اهمية هو الوزير وكان يعرف باسم "الصدر"، أو

⁽٢١) المنتظم: جـ ١٠ ص ٢٨٠: مرآة الزمان: جـ ٨ ص ٢٢٠.

⁽۲۲) آل سلجوق: ص ۸٦.

⁽۲۳) المرجع السابق: ص ۸۵.

بالسيد الاكبر أو الدستور ومن المفيد ان نتعرف على اهمية الـوزير فـي الدولة العباسية، متتبعين هذه الوظيفة منذ العبصر العباسي الاول حتى العصر السلجوقي.

كان العراق مركزاً للدولة العباسية، كما كانت بغداد عاصمتها، وبالطبع كانت هناك تنظيمات ادارية وسياسية وثقافية معروفة وسائدة خاصة في بغداد، وفي اول قيام الدولة العباسية بالكوفة قلّد (ابو سلمة الخلال)، الوزارة ويعد هذا اول وزير في الخلافة الاسلامية، ثم تتابع بعد ذلك أمر تعيين الوزراء وكانت وظيفتهم الرئيسة مساعدة الخليفة في ادارة شؤون الدولة بعد ان استفحل الملك وعظمت مراتبه (٢١)، كما كان الوزير وسيطاً بين الخليفة والرعية (٥٦)، وكان الخليفة العباسي في العصر الاول قوياً مهاباً والدولة في عنفوان شبابها وقوتها، وعوامل التماسك والنشاط فعالة مؤثرة، الامر الذي جعل من الوزير شخصاً مطيعاً، والسيطرة والنفوذ للخليفة الذي كان يعترف بسلطته الروحية والدينية معظم المسلمين.

وقد حاول الخلفاء العباسيون المحافظة على نفوذهم وسيطرتهم طيلة العصر العباسي الاول بالسياسة والقوة، ونجحوا الى حد بعيد في مد نفوذهم الى حد كان الوزراء يخافون من بطش الخليفة وعقابه، لذا كانوا يعملون جهدهم الى كسب رضاه والعمل بجد واخلاص لينعموا بقربه ووده، وكان (خالد البرمكي)، وزيراً للسفاح ومن المخلصين للخليفة وله منزلة عظيمة عنده، ومن النوادر المروية "ان السفاح قال له يوماً: ياخالد مارضيت حتى

⁽٢٠) ابن خلدون: المقدمة ص ٢٠٧.

⁽۲۰) الفخرى: ص ۱۱۰.

استخدمتني؟ ففزع (خالد البرمكي) وقال: كيف ياأمير المؤمنين وأنا عبسدك وخادمك، فضحك السفاح وقال: ان (ريطة) ابنتي تنام مع ابنتك في مكسان واحد فأقوم بالليل فأجدهما وقد سرح الغطاء عنهما، فأرده عليهما، فقبل (خالد البرمكي) يده، وقال: مولى يكتسب الاجر في عبده وأمته (٢٦). هذه اشارة لطيفة لمكانة الخليفة في العصر العباسي الاول، وسار علسى ذلك النهج الخلفاء الذين اعتلوا عرش الخلافة، كالمنصور والمهدي والهدي والهادي والرشيد والامين والمأمون والمعتصم، وكانوا اشد مايكونون حرصاً في الحفاظ على اصول الخلافة ومظاهرها.

في العصر العباسي الثاني ٢٣٢ ـ ٢٣٤هـ/١٤٨ ـ ٢٩٩م، السذي يعرف بعصر التدخل التركي، ذلك ان المعتصم استخدم الكثير من هولاء الاتراك في صفوف الجيش، الذين اخذوا بمرور الزمن يتقلدون المناصب العالية حتى اصبح لهم نفوذ كبير في ادارة الدولة واخذ الخلفاء في الضعف والاستكانة، ومن الطبيعي فان الوزارة تكون قوية مادامت الخلافة مهابة قوية، ذلك لان الوزارة تستمد روحيتها وهيبتها من قوة الخلافية وعظيم نفوذها. وفي هذا الدور سيطر الاتراك، وصاروا يتدخلون في نصب الخلفاء وعزلهم، فهم الذين نصبوا المستعين وانقلبوا عليه فخلعوه وقتلوه (٢٥٠)، ونصبوا ابا عبدالله المعتز خليفة سنة ٢٥٢هـ/٢٦٨م، ولما لم يتمكن هذا الخليفة المغلوب على امره من ارضاء الاتراك وتحقيق اطماعهم، فأمسكوا

⁽٣١) المسعودي: مروج الذهب جـ ٢ ص ٢٥٢.

القفرى: ص ١١٣ ــ ١١٤.

⁽۲۷) ابن الأثير: حوادث سنة ۲۵۲ هـ.=

به واهانوه اهانة كبيرة، وامروه بخلع نفسه، ومن ثم دفع الى من يعذبه فمنع عنه الماء والطعام ثلاثة ايام، ثم ادخلوه سرداباً وجصصوا عليه فمات (٢٥٠). وكذلك فعلوا بالخليفة المهتدى ٢٥٥ – ٢٥٦ هـ ٨٦٩ حد ما معلى وكلم، فقد هاج عليه الاتراك وشاغبوا، فأسروه وعذبوه، ليخلع نفسه فلم يفعل فخلعوه هم ومات (٢٩١)، وهكذا كانت حال الخلافة في هذا العصر، حالة ازدراء واهانة وخلع وقتل، وفي هذه الظروف والاحوال عاش الوزراء العباسيون مع خلفائهم، فدب في نفوسهم الضعف والخوف واختير لهذا المنصب من لا اهلية له، بل اتبع بعض الوزراء سياسة التفريق بين الخليفة وجنده كما فعل ذلك الوزير ابن مقلة والذي عزل اخيراً وحبس بعد ان قطعت يده اليمنى (٢٠٠).

وفي سنة 377 هـ73 م دخل البويهيون بغداد على عهد الخليفة المستكفى بالله 773 سنة البويهيون في الفصل الاول، وزال نفوذ الـوزراء، "لان الـوزارة صارت من جهة البويهيون"(13)، وأصبح للخليفة كاتب فقط(13).

⁼الفخرى: ص ١٨٠.

⁽٢٨) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٥٥ ه...

⁽۲۱) الطبري: جـ ۱۱ ص ۲۰۳ ـ ۲۰۰.

ابن الأثير: حوادث سنة ٢٥٦.

الفدري: ص ١٨٣.

⁽۱۰) مسکویه: تجارب الامم جـ ۱ ص ۳۳۸.

الفخري: ص ٢٠٥.

⁽۱۱) الفخرى: ص ۲۱۲.

⁽١١) ابن الاثير: حوادث سنة ٣٣٤ هـ.

في سنة ٤٧٤هـ/٥٠٠م، دخل السلاجقة بغداد، فعاد نظام الوزارة واخذ الخليفة في تعيين وزير له، ووزير للخليفة القائم الذي دخل السلاجقة بغداد في عهده، (فخر الدولة محمد بن جهيسر) (٢٠١)، ومسن الملاحظ ان السلاجقة الذين سيطروا على اجهزة الحكم كانوا يتدخلون في نصب وخلع الوزير، فقد عرضنا فيما سبق ان السلطان ملكشاه طلب من الخليفة المقتدى عزل وزيره ابي شجاع الهمذاني، فنفذ الخليفة مطلب السلطان فعزل الوزير (١٤٠)، ولكننا نجد ان هؤلاء الوزراء العباسيين اخذوا في القوة والنفوذ خلال المواقف الرائعة التي وقفها الخلفاء العباسيون لمناهستهم السلاجقة، فقد وقف الوزير، ابو على الحسن بن صدقة موقفاً حازماً ازاء تحركات سنجر الذي اراد الوصول الى بغداد، وانه توعد الخليفة، فكتب اليه الوزير ابو على الحسن بن صدقة والله نئن تحركت القطعات جميسع ما وراءك عنك واقطعك عنه، ولئن سرت فرسخاً الاسيرن اليك فرسخين (٥٠٠).

فالوزارة كونها تنظيماً ادارياً كما لاحظنا كانت معروفة ومعمولاً بها في الدولة العباسية قبل دخول السلاجقة بغداد، ولكن الدي حصل ان السلاجقة عندما دخلوا العراق تنفس الخليفة العباسي الصعداء واسترجع الكثير من سلطاته واختصاصاته، خاصة حقوقه في اختياره وتعيينه لوزرائه.

^{(&}lt;sup>۱۳)</sup> الفخري: ص ۲۱۵.

⁽١١) المرجع السابق: ص ٢١٩.

⁽١٥) المرجع السابق: ص ٢٢٤.

وقد عرفنا ان للسلاجقة وزراء، فالسلطان طغرلبك كان من وزرائه "ابو القاسم الكوباني) و"ابو احمد الدهستاني" و "عميد الملك ابو نصر الكندري"(٢٠٠). وكان منصب الوزارة اعلى مقام في الدولة السلجوقية.

والوزير في العصر العباسي على عهد السسلاجةة ينظر في امسر الاموال وامر الاجناد ويسوسها على ما يليق بها(۱٬۰۰)، ومن وظائفه ان ينظر في جميع الدواوين ويستعرض حساباتهم واعمالهم ويُقوم معوجهم، ويصلح فاسدهم (۱٬۰۰)، قال عماد الدين: حدثني المشرف ابسن حكيم، قال: دخلنا بالحساب الى الوزير عز الملك فأول ماوقع عينه في المجموع، على المبلغ المرفوع، فقال: ما هذا؟ فقيل: الرسوم التي اخذناها، والمرافق التي اجتذبها. فضرب عليه بقلمه (۱٬۰۰). ان هذا النص يبين مراقبة الوزير واشرافه الدقيق على سير المعاملات، وتوخي العدالة في تصريف شؤون الرعية. وكذلك الوزير في عهد السلاجقة، كان هو المساعد للسلطان يقدم النصح والمشورة له، وكانت له سلطات واسعة، فانه يشرف على جميع الدواوين في الدولة السلجوقية (۱٬۰۰)، ويبدو ان الوزير كان يُختار من الشخصيات الوجيهة والمثقفة ومن عُرف بالعلم والاتزان والاخلاق الطيبة، ومن السذين

^{(&}lt;sup>٤٦)</sup> راحة الصدور: ص ١٥٩.

والعراضة في الحكاية السلجوقية: لم يذكر ابي احمد الدهستاني من جملة وزراء طغرلبك ص

عباس اقبال: وزارت در عهد سلاطين بزرك سلجوقي ص ٣٩ ــ ٤٣.

⁽نن) تحفة الوزراء: ورقة ١٤ مخطوط منسوب المتعالبي -

⁽ ۱۹ المرجع السابق: ورقة ١٥.

⁽٤١) آل سلجوق: ص ١٧٩.

⁽٥٠) جهار مقالة: ص ٢٣.

يعرفون قوانين المملكة، ومن الملمين بتأريخ الملوك وسيرهم (١٥)، اذن كان السلطان السلجوقي وزير والمخليفة العباسي وزير، ولكن كان الدوزير السلجوقي اكثر نفوذاً وسطوة خاصة على عهد السلاجقة العظام، وذلك بالطبع يعود الى انه أي الوزير السلجوقي، يستمد قوته ونفوذه من قوت ونفوذ الدولة السلجوقية، وكان الوزير السلجوقي كثيراً ما يتدخل في امر وزير الخليفة، ففي سنة ٤٨٤ هـ ، طلب الوزير نظام الملك من السلطان الكتابة الى الخليفة بعزل الوزير (أبي شجاع)، فغزل، واستوزر الخليفة، عميد الدولة (ابن جهير) ثم غزل هذا بعد مدة، فتدخل نظام الملك في هذه المرة لاعادة ابن جهير الى الوزارة، فاستوزره الخليفة المقتدى، وفوض الامور اليه فقال في ذلك الشاعر ابن الهبارية:

قل للوزير ولاترهبك هيبته وان تجبيسر واستعلى بمرتبه لولا صفية مااستوزرت ثانية فاشكر حرا صرت مولانا الوزير به وصفيةالتي يقصدها الشاعر هي ابنة نظام الملك التي تزوجها الوزير (عميد الدولة محمد بن محمد بن محمد بن جهير)(٢٠٠).

وأخذ الوزراء العباسيون يتلقبون بألقاب جديدة مضافة الى اسمائهم ولم يكن وزراء بني العباس من قبل قد الفوا هذه الظاهرة فمعظم الموزراء العباسيين كانوا يعرفون بأسمائهم دون لقب الا الوزير الاول في الدولمة العباسية الذي لقب بوزير آل محمد والوزير (الفضل بن سمل) وزير المأمون والذي الحق به لقب "ذي الرياستين"، ولكن في العصر المسلجوقي

⁽۱۵) عباس اقبال: وزارت در عهد سلاطين بزرك سلجوقي ص ۲۰ ـ

⁽أً ٥٠ المنتظم: جـ ٩ ص ٥٦.

الفخري: ص ۲۱۸.

صار الوزراء تلحق بهم ألقاب كثيرة، فابن جهير وزير المقتدى لقب "فخسر الدولة"("")، وهبة الله بن محمد بن المطلب وزير المستظهر لقب "بابي المعالي"("")، وتلقب ابو على الحسن بن صدقة وزير المسترشد بألقاب عديدة منها، جلال الدين، سيد الوزراء، صدر الشرق والغرب("")، كما تلقب ابو القاسم علي بن صدقة بلقب "مؤتمن الدولة" وكان وزيراً للخليفة المقتفى لامر الله("")، وتلقب ابو المظفر يحيى بن هبيرة وزير المقتفى بلقب "عون الدين" وامر ابن هبيرة الكتاب، ان لايكتبوا لقب سيد الوزراء في القابه، وقال: انني افتكرت في هذا، فرأيت ان الله تعالى قد سمى هرون وزيراً حتى قال عز من قائل حكاية عن موسى عليه السلام: "واجعل لي وزيراً من أهلي هرون اخي اشدد به ازري"("")، وارجح أن العباسيين تأثروا بالسلاجقة في تلقيب وزرائهم بهذه الالقاب وغيرها، فقد تلقب وزراء السلاجقة بألقاب مختلفة كلقب، عميد الملك ونظام الملك ومؤيد الملك ومعين الدين وشسهاب الدين وغيرها من الالقاب.

واننا اذا تذكرنا مايجري في العالم الاسلامي وجدنا ان الدوزراء الفاطميين كانوا يُلقبون بلقب ملك، ولعل العصر كله كان يميل الدى تفخيم منصب الوزير.

^(۵۲) الفخري: ص ۲۱۸.

⁽¹⁰⁾ المرجع السابق: ص ٢٢١.

⁽٥٥) المرجع السابق: ص ٢٢٣.

⁽٥٦) المرجع السابق: ص ٢٢٨.

⁽۵۷) المرجع السابق: ص ۲۳۰.

وخصص للوزير راتب فيذكر ان راتب ابن هبيرة وزير الخليفة المقتفى كان مئة الف دينار سنوياً (٥٩)، أما الوزير السلجوقي فكان يخصص لله راتب مقداره عشر ما تحصل عليه الدولة من واردات الاقطاعات (٥٩).

ان النظام في الحكومة السلجوقية يختلف عنه في الدولة العباسية، فقد عرفنا ان منصب الوزارة أو الصدارة كما يعرف في العصر السلجوقي هو اعلى منصب في الدولة، ويشرف الوزير على جميع مرافق الدولة ويقدم المشورة والنصيحة للسلطان وهو عونه ومساعده في كل الامور، وعندما يستقر رأى السلطان على شخص يرى فيه اهلية لمنصب الوزارة يستصدر بحقه منشوراً، وهو اشبه مايعرف باصطلاح العصر الحاضر بالمرسوم، يبلغ به الشخص المنتخب (٢٠٠).

وكانت العادة المألوفة في التعيين لمنصب الوزارة، انه عندما يقع نظر الخليفة أو السلطان على شخص اتفق معه على ذلك يسجل حيئنذ عقد يوقعه كل من الطرفين المتفقين، وتختلف صيغة العقد باختلاف درجسة المنصب (٢٠).

ويبدو ايضاً ان الوزير هو الذي يضع صيغة المرسوم ويثبت الشرائط التي يريد تحقيقها والتي جرى التفاوض بشأنها والاتفاق عليها (٢٢)، واذا

⁽۵۸) الفخري: ص ۲۷۸.

^(°1)Lambton: Landlord and peasant in persia, p. 44

⁽۱۰) راجع الملحق الخاص بمنشور الوزارة.

⁽١١) القلقشندي: جــ ١١ ص ١٠١.

⁽۱۲) البيهقى: ص ۲۹۷.

اختار الخليفة وزيره فعليه حينئذ ان يركب من داره الى دار الخلافة في لبس التشاريف، وبين يديه الحجاب والقواد والغلمان، بعد ان يحمل اليه مرسوم التعيين اميران من امراء الدولة (١٠٠)، ويأتي راكباً بغلة خاصة بقماش من ذهب وسرج من حرير او اطلس مذهب وبوسطه جلد فهد، يقودها الغلمان حتى وصوله دار الخلافة، ثم يحضر الاعيان والقضاة واركان الدولة وينعقد الحفل، ويتلى نص التقليد، وبعد الانتهاء، يقبل ويخدم، ويقول: قبلت وتقلدت، وربما قلده الخليفة سيفاً وعقد له لواء (١٠٠).

ثم يعود الوزير الجديد في موكبه الى داره، فاذا وصل حضر الناس على طبقاتهم للسلام والتهنئة. وكان الخليفة يرسل الى الوزير مالاً وثياباً وطيباً وطعاماً واشربة (١٠)، وبعد ذلك يرسل الوزير انهاء اللى دار الخلافة يتضمن الدعاء والثناء للخليفة واعلامه بعقوده وتسلمه منصبه.

وظيفة الطغراء:

ومن وظائف الدولة السلجوقية المهمة وظيفة "الطغراء"، والمقصود به رئيس الديوان، "السلطاني والبلاط" وكان يلقب بالطغرائي، ومن الامتيازات لهذا الموظف انه يتمتع بصلاحيات الوزير حين يكون الوزير الاصلي خارج دار الملك مع السلطان في حرب أو صيد مشكرً (٢٦)، وكثيراً

⁽۱۳) سید امیر علی: مختصر تاریخ العرب ص ۲۵۵.

⁽١٤) تحقة الوزراء: الباب الرابع ورقة ١٣.

^(۱۰) آدم میتز: جــ ۱ ص ۱٤٦.

⁽١١) آل سلجوق: ص ٩٢.

مايعهد للطغرائي نيابة الوزارة (١٠٠)، ويشمل الديوان فروعاً وشعباً تدخل كلها في تقسيمين هما ديوان الطغراء وديوان الرسائل والانسشاء (١٠٠)، ويعمل فيهما عدد من الموظفين بأسماء كتاب الرسائل والمنشئين واضرابهم (١٩٠).

والطغرائي في الادارة السلجوقية هو حامل الاختام، ويتولى استصدار الاوامر السلطانية وبتبليغها الى الجهات موشحة بشعار الطغرى، والختم السلطاني. ويعهد السلطان بمنصب الطغراء للذي تتوفر فيه مؤهلات معينة، كأن يكون متميزاً بالتدبير واصالة الرأى وقوة الشخصية ومن الطبقة المثقفة والمعروفة بالجاه والمال والدهاء (۲۰۰)، لكي تتم له الاحاطة الكاملة باختصاصاته الدقيقة والتفرغ للعمل والمحافظة على كل المراسيم والشروط (۲۰۱)، وبعد التوثق من حسن ادارته، يحظى الطغرائي بالمزيد من العناية والثقة والرعاية من جانب السلطان.

ويبدو ان قوانين الدولة السلجوقية تلزم الصدور (الوزراء) والاكسابر والامراء والرؤساء والاعيان والوجوه والمشاهير وجميع الحسشم والخدم ومختلف طبقات الناس اعتبار احترام الطغرائي، على أساس انه المنتخب من قبل السلطان للعمل بديوان الطغراء، وان يعنوا به عناية شاملة، ويعدوا احتشامه وتوقيره وتكريمه من الامور الواجبة ويسأمر بعسض المناشسير

⁽۱۷) عباس اقبال: ص ۲۹ ـ ۳۰.

^(۱۸) آل سلجوق: ص ۹۲.

⁽¹⁹⁾ عباس اقبال: ص ۲۲ ـ ۲۹.

^(···) آل سلجوق: ص ٥٦.

⁽۷۱) عباس اقبال: ص ۲۹.

السلطانية بهذا فيقول مخاطباً جميع الموظفين: "وعلى هذا فلينهجوا ويعملوا ويعتمدوا"(٢٧).

أما ديوان الطغراء فان اختصاصه لم يكن مقتصراً على عمل الطغرائي الذي يوصل الى السلطان مايرد اليه من الرسائل والكتب ويصدر عنه الاوامر الموقعة بتوقيعه والموشحة بالشعار الخاص بالسلطان، وانما هناك جانب ثان من هذا الديوان، هو ديوان الرسائل والانشاء وهو الديوان الذي يتولى تحرير الكتب والفرامين، والرسائل والتبليغات، ويدير هذا الديوان شخص يسمى بالرئيس او الوزير او (صاحب ديوان الرسائل) وهو يرأس عدداً كبيراً من الكتاب والمحررين وكل منهم موضع الاعتماد مسن حيث الكتمان واللياقة، اذ كثيراً مايختار صاحب الديوان، الرسل الى الجهات من موظفي ديوانه وكتابه.

ونتبين مما سبق ان هذا الموظف كان يختار من الذين يعتمد عليهم السلطان ويعتقد فيهم الكفاية والاهلية في ادارة وتولية هذا الديوان، فالماوقع اختيار السلطان على أحد الثقاة لتولي ديوان الطغراء، استصدر منشورا (مرسوماً) في تعيينه. ولدينا مثال لهذا المنشور نقلناه في الملحق (۲۷). ومما يدل على اهمية هذا المنصب الاداري الكبير، ان السلطان السلجوقي كان يختار له، العناصر المعروفة بالقوة والجد، ونقلاً من مناصب ادارية كبيرة، فالسلطان السلجوقي اراد اخراج (مختص الملك) من

⁽٧٢) المرجع السابق: ص ٢٩.

⁽٧٢) راجع الملحق الخاص بتعيين الطغراء.

ديوان الطغراء فاختار لذلك المنصب الامير (محمد الجوزقاتي) عميد بغداد، وليس اكبر من هذا المنصب بعد الوزارة الا منصب الاستيفاء (۱۲۰). وتظهر اهمية هذا ايضاً بأن منصب الطغراء كان كثيراً مايؤهل صاحبه لدست الوزارة، فقد استوزر (مؤيد الدين المرزبان بن عبيدالله الاصفهاني) نقلاً من الطغراء (۲۰۰).

الاستيفاء:

هناك مقام ثان بد مقام الوزير في الحكومة السلجوقية هـو مقـام المستوفى (۱۷)، والاستيفاء وظيفة سامية في الدولة السلجوقية، لـصاحبها النظر في الامور المالية وهو اشبه مايكون بمقام وزير المالية وكـان مـن واجباته الاشراف على حسابات الدولة وتدقيقها، وكثيراً مـايقوم بجـولات تقتيشية لاجل ذلك، فقد قام العميد شرف الملك ابو سعد مستوفى المملكـة بزيارة العراق ودخل بغداد سنة ٥٩هـ، وفي اثناء تلك الجولة امر ببناء مدرسة بجوار ضريح ابي حنيفة (۷۷)، ورتب لها مدرساً هو ابو طاهر الياس بن ناصر الديلمي، وكان موصوفاً بالصلاح وحسن التفهم ودقة الفكر، وقـد توفي سنة ٢٦١ هـ/٢٠١٨، وقد ذكر سبط بن الجوزي: ان العميد ابا

⁽۲۱) آل سلجوق: ص ۹۲.

⁽۷۰) المرجع السابق: ص ۱۷۸.

⁽۲۱) عباس اقبال: وزارت در عهد سلاطین بزرك سلجوقي ص ۲۲.

⁽٧٧) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٩ هـ.

اخبار الدولة السلجوقية: ص ٦٩.

آل سلجوق: ص ٣١.

⁽۲۸) المنتظم: جـ ۸ ص ۲٤٥ =.

سعد دخل بغداد في عاشر جمادي الاولى مسن سسنة ٥٩ هـــ/١٠٦، ١م، وبرحها يوم الاثنين السابع والعشرين من جمادي الآخرة وبنى فسي هذه المدة التي اقام بها ببغداد على قبر ابي حنيفة (رضى) قبة عاليسة عظيمسة واتفق عليها اموالاً كثيرة وعمل لها ملبناً وعلاه على مثال قبور آل ابسي طالب في المشاهد وعمل بين يديه رواقاً وصحنا وجعله مشهداً كبيسراً، وعمل بازائه مدرسة لاصحاب ابي حنيفة ورتب لهم مدرساً وأوقف عليهم ضيعة يصرف مغلها اليها وفعل في ذلك فعلة حسنة ولقب "العميسد شرف الملك"(٢٠).

ومن دراساتنا لمراسيم التعيين لهذه الوظيفة نرى ان إختصاصات هذا الموظف خطيرة وكثيرة، فمن وظائفه ضبط الاموال التي تتعلق بالجيش السلجوقي وادارة ديوان الاستيفاء، وضبط اموال المملكة والعمل على حفظها (^^)، ومن الشروط التي يجب ان تتوفر في الشخص الذي يختار لهذه الوظيفة المهمة، ان يكون شخصاً معروفاً بحسن السيرة والسداد ومن حيث الديانة يجب ان يكون من المتفق على تقواه، عارفاً بأسرار المعاملات وأساليبها لايفوته ضبط الجزيء من حساباتها، موصوفاً بأنواع من القابليات والكفايات والخبرة التامة بالرسوم واصولها وبآداب خدمة السلطان، ذا قلم وحكم موصوفين بالعدل وشاهد صدق معروف بحسن

⁼الجواهر المضية في طبقات الحنفية جـ ١ ص ١٦٣.

^{(&}lt;sup>۲۱)</sup> مرآة الزمان: الورقة ۱۰۹ نسخة دار الكتب الوطنية بباريس رقم ۱۵۰۳: دليـل خارطـة بغداد ص ۱۵۳.

^{(&}lt;sup>^.)</sup> عباس اقبال: وزارت در عهد سلاطین بزرك سلجوقی ص ۲۳.

الفصل بين الحق والباطل وأهل للقيام بانجاز المصالح والامور السسلطانية ليناط به حفظ أموال الدولة(١٠).

وكان لكل مدينة مستوف، مرتبط بالمستوفى الكبير، وجاء في احد المراسيم (على ان يعتبر كل مديري حسابات ديوان الحضرة السلطانية والمستوفين لاعمال المملكة وكتاب الوزارة نواباً عنه فلا ينبغي ان يخفى عنه شئ كثيراً كان ام قليلاً من اموال المملكة حتى النقير والقطمير وان يقدموا له كل ماتقتضيه لياقته ومعرفته التي نعهدها به في جميع الفصول والابواب وان يراعوا نحوه جانب العدل والاستقامة في كل الاحوال)(١٨).

وكما كان تعيين الوزير او الصدر بمنشور او مااصطلحنا عليه بالمرسوم، فان المستوفى هو الآخر يصدر بحقه من ديوان السلطان مرسوم بتعيينه مستوفياً للمملكة (٣٠٠).

وظيفة الاشراف:

ووظيفة الاشراف، من الوظائف المهمة في الدولسة السلجوقية، ورئيس هذا الديوان يعرف بالمشرف، وهذا السديوان هو السذي يعني بالمحاسبات والاشراف على ضبط الحسابات والسصادرات والواردات، والموازنة بينهما، وهو في الحقيقة مكمل لديوان الاستيفاء وان مثل هذا

^{(&}lt;sup>(۱)</sup> المرجع السابق: ص ۲٦.

^(^^) المرجع السابق: ص ٢٧.

^(^^) راجع الملحق الخاص بتعيين المستوفي.

المشرف كمثل المستوفى يستطيع ان ينيب عنه في كل ولاية نائباً يسسمى بالمشرف النائب ويكون رئيس تفتيش مالى (^4^).

وهذه الوظيفة يصدر لشاغلها مرسوم من قبل السلطان يفوضه الاختصاصات التي عليه ممارستها لتمشية امور الديوان (٥٠)، وبالطبع فان وظيفة المستوفى اذ ان المستوفى بطبيعة وظيفته يكون المراقب لهذا الديوان (٢٠٠).

الكتتاب:

هذه هي وظائف الدولة الرئيسة في الدولة السلجوقية، وكان يلحق بكل ديوان من الدواوين التي ذكرناها، موظفون يعرفون بالكتّاب، مثل كاتب الرسائل وكاتب الجند وكاتب الاستيفاء وكاتب الاشراف وغير ذلك، ويختار لهذه الوظيفة الاشخاص الذين عرفوا بالطيبة والتحدين وحسن الخلق والنراهة والكتمان ومن الذين لهم ثقافة واسعة ويفضل منهم من كان ذا خط حسن جميل. وهناك اسماء كثيرة لعدد من الكتّاب الذين اشتهروا في العصر السلجوقي، منهم، علي بن الحسين الاردستاني، كاتب الرسائل وكان أوحد عصره، ونسيج وحده، وكان رجلاً سكيتاً حسن السمت كثير الادوات، موصوفات بالثبات (۱۸۰۰). كما اشتهر (محمد بن عبدالكريم الانباري) الملقب

⁽۱۸ عباس اقبال: ص ۳۱.

^{((^)} راجع الملحق الخاص بوظيفة الاشراف.

^(^1) راجع الملحق الخاص بوظيفة الاستيفاء للتعرف على اختصاصاته.

⁽۸۷) آل سلجوق: ص ۵۸.

بسديد الدولة، الذي انفرد بانشاء المكاتبات، وخدم الخلفاء والسلاطين وتوفي ببغداد سنة ٥٥٨ هـ (^^^)، ولعل اشهر اولئك الكتاب الدنين خدموا السلاطين السلاجقة، (منتجب الدين بديع اتابك الجويني) كاتب السلطان سنجر السلجوقي ورئيس ديوان الرسائل، ومن أهم آثاره كتاب (عتبة الكتبة) وهو عبارة عن مجموعة مراسلات ديوان السلطان سنجر السلجوقي. ويحوي على مراسيم مختلفة وتواقيع متنوعة في أمر تعيين الوزراء والمستوفين والمشرفين والمدرسين والقضاة وغيرهم من الدنين تولوا الوظائف في زمن السلطان سنجر

واتخذ العباسيون الكتاب في دواوينهم، مثل كاتب الرسائل وكاتب الغراج وكاتب الجند وكاتب الشرطة وكاتب القاضي، ويعد كاتب الرسائل في العصر العباسي من اهم الكتاب، ووظيفته اذاعه المراسيم والبراءات وتحرير الرسائل الرسمية ووضعها في صيغتها النهائية وختمها بخاتم الخلافة، بعد اعتمادها من الخليفة. وكان بعض الكتاب العباسيين يحملون القابا كالوزراء، فكاتب الانشاء ابن الانباري زمن المسترشد كان يلقب بسديد الدولة (۱۰)، وبذلك فشا استعمال الالقاب حتى شمل الكتاب والجند (۱۰).

^(^^) المنتظم: جـ ١٠ ص ٢٠٦.

^{(^}٩) الجويني: عتبة الكتبة. تصحيح وتقديم محمد قزويني وعباس اقبال.

المنتظم: جــ١ ص ٢٨٠/ سبط بن الجوزى: مرآة الزمان: جــ٨ ص ٢٠٠.

⁽۱۰) الفخري: ص ۲۲۳.

⁽١١) القلقشندي: ضوء الصبح المسفر جـ ١ ص ٣٣٩.

الشحنة:

عند دخول السلاحقة بغداد سنة ٤٤٧ هـ/٥٥٠١م، وبعد ان استتب الامر لهم رجع السلطان طغرلبك وتسرك وزيسره عميسد الملسك الكنسدري ببغداد (١٢)، وجعل السلطان ببغداد شحنة الامير (برسق)(١٣)، كما ضمن بغداد (المظفر بن الحسين) مدة ثلاث سنوات بأربع مئة ألف دينار (٩١)، و (الشحنة) وظيفة سلجوقية جديدة، استحدثها السلاجقة ويعين صاحبها من قبل السلطان، وهذه الوظيفة أشبه ماتكون بوظيفة المتصرف أو محافظ المدينة في عصرنا الحاضر، يتمتع شاغلها بسلطات بوليسية وادارية، وهو مسؤول عن ادارة المدينة والمحافظة على أمنها واستقرارها، وملاحقة الخارجين على النظام، ومعاقبة المسيئين ونحن نعرف أسماء عدد كبير من الشخصيات ممن تولى هذا المنصب^(٩٥)، وندرك اهمية هذا المنصب من سير الحوادث ومجرياتها منذ سنة ٥١٤هـ/ ــ ٥٩٠هـ/٥٥٦م ــ ١١٩٣م، ونلاحظ ان بعض من ولى هذا المنصب كان يتعدى اختصصاصاته، ويقوم بأعمال عسكرية واسعة، كما فعل (سعد الدولة كوهرائين) شحنة بغداد (٩١٠)، وكان بعضهم يتصرف تصرفات تسبب غضب الخليفة، كما حصصل زمن شحنة بغداد "ايتكين السليماني" الذي استخلف ابنه عند مسيره الى السلطان

⁽۱۳) آل سلجوق: ص ۱۷.

⁽٩٣) ابن الاثير: حوادث سنة ١٥١هـ.

⁽١٤) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٥١ه...

^(°°) راجع الملحق الخاص بمن تولى شحنة بغداد.

⁽١٦) ابن الاثير: حوادث سنة ٢٦٦ ــ ٤٦٨، ٤٨١هـــ.

وجعله شحنة بغداد، فقتل احد المماليك الدارية، فانزعج الخليفة لذلك وطلب من نظام الملك الوزير السلجوقي عزله، وأصر الخليفة على ذلك حتى عزل الشحنة (٩٧).

العميد:

ومن المناصب التي عرفت في بغداد زمن السلاجقة، منصب العميد، وهو يعين من قبل السلطان السلجوقي وسلطاته على مايبدو كسلطات المدير أو المحافظ في عصرنا هذا ووظيفته ادارية، الا ان هذا لايمنع من تعاون الشحنة والعميد في ادارة الولاية والوقوف جنبا الى جنب على رأس قوات حربية اذا ماحدث شيء يعكر صفو الامن، ففي صفر من سنة ٩٧٤هـ/١٨، ثارت فتنة بين السنة والشيعة في بغداد وقتل جماعة، منهم، أبو الحسن المهندس الخطيب، وكانت الوقعة بين جامع المنصور والقنطرة العتيقة، فتولى قتل اهل السنة، العميد والشعنة، ثم حاصراً الطائفتين أياماً فلم يقدر أحد أن يظهر، فجبي لهما مال تولى جبايته النقيبان، نقيب السنة ونقيب الشيعة فتقدم أمير المومنين بالقبض على النقيبين، فأنكر الخليفة ما فعلا فالزم العميد والشحنة رد ما أخذا (٩٨).

وسلطات العميد اوسع من سلطات الشحنة، فالعميد يسشرف على العراق بأجمعه بينما الشحنة يعين للاشراف على مدينة كبغداد أو البصرة،

⁽١٧) ابن الاثير: حوادث سنة ٢٦٤ هـ.

⁽۱۸) المنتظم: جـ ۹ ص ۲۱ ــ ۲۷.

ابن الاثير: حوادث سنة ٧١.

واول عميد في العراق من قبل السلاجقة، ابو نصر أحمد بن على، وقد قتله البساسيري عندما استغل هذا وجود السلطان طغرلبك في الموصل سنة • ٥٤هـ/ ١٥٠ م، وكان هذا العميد ذا شجاعة وهو الذي بنى رباط شيخ الشيوخ في بغداد (۱۰۱).

ونلاحظ أن المسؤولين السلاجقة كانوا كثيرا مايتوجهون نحو العراق والى بغداد بالذات للتعرف على احوالها ومشاكلها، فالمسلطان المسلجوقي والوزير والمستوفى وغيرهم من كبار الموظفين ينحدرون من الشمال، من اقليم الجبال ويترددون على الولاية باستمرار اما لمتطلبات شؤون الحكم أو زيارة الاضرحة أو التمتع بترف بغداد، فقد كان بهاء المدينة يستهويهم وخاصة في الشتاء، ونلاحظ ايضا ان السلاجقة لم يتخذوا بغداد مقرا لهم وذلك على مانعتقد، لوجود الخليفة فيها وعدم تعود السلاجقة على عدالت أهل بغداد، كما انهم كانوا في أول أيامهم يجهلون اللغة العربية، اذ كانوا يتكلمون اللغة الفارسية والتركية، لذا نراهم يتخذون من ايران مستقرا لدولتهم وكونهم انفردوا بالزعامة فيها يتصرفون بها كيفما شاؤوا، بينما لو ارادوا اتخاذ بغداد أو العراق مستقرا لهم لوجدوا الخليفة منافسا قوياً لهم، وهذا مما جعلهم يكتفون بنيابة احد موظفيهم في العسراق يسدير شسؤونه ويرتب اموره.

⁽٢٩) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٠١ هـ.

وظيفة الساقي:

ومن الوظائف المعروفة في البلاط السلجوقي، وظيفة الساقي وهي وظيفة مهمة، يشرف صاحبها على مد الاسمطة التي تقام في المواسم والاعياد وعند استقبال سفراء الملوك، كما كان الساقي يشرف على تقطيع اللحوم وتقديم المشروبات والماء أثناء الطعام وبعده (١٠٠٠).

وظيفة الطشت دار:

ومن وظائف السلاجقة المعروفة، (الطبشت دار)، وصباحب هذه الوظيفة مسؤول عن صب ماء الغسيل للسلطان.وطبيعي ان السلطان بحاجة الى من يساعده في صب الماء عند قيامه بالغسيل صباحا وقبل وبعد وجبات الطعام، او عند دخوله الحمام، ومن المرجح ان الشخص الذي يختار لتلك المهمة من العناصر المقربة والمخلصة للسلطان، ذلك لاهمية وظيفته وانفراده مع السلطان، وممن ورد انه تولى ذلك المنصب (قتلع)، واورد الراوندى: وذات يوم كان السلطان (طغرل بن ارسلان) يتفقد القلعة، ويعظ المسجونين ويزجرهم، فعجل (قتلغ) الطشت دار بنهايتهم، اذ بدأ يخاطب السلطان بسفه وبكلام غير لائق، ويقول: اقطع هذه الرؤوس وضعها حيث شئت فطالما اردت ان افعل برأسك مثلما فعلت برأس ابيك، ولكن حظك كان اقوى من ارادتى. فرد عليه السلطان قائلا: ماذا كان بينك وبين ابى؟ لقد كنت عبداً ذليلا فاشتراك وقلدك الملك. فاجاب قتلغ: نقدني (علاء الدولة) بموافقة (الاتابك محمد) عشرة آلاف دينار، وكلفني ان أعطى اباك شسرابا

⁽۱۰۰) القلقشندى: جـ ٥ ص ٥٦٩.

ساماً في الحمام أخذا بثأر اخته التي كانت زوجة لابيك، فنفذت ما اشار على به. ولقد اردت ان افعل بك ما فعلته بابيك. فلما سمع السلطان هذه القصة اشتد غضبه، وامر على الفور بقتل جميع المعتقلين، فقطعت هذه الرؤوس جميعها نتيجة لهذا الحديث (١٠٠١).

ان هذه الرواية التي رواها الراوندي، وان كانت تحمل شيئاً من التناقض والمبالغة، اذ من غير المعقول ان يصرح انسان بجريمة كبيرة ارتكبها ويستحق عليها التقطيع والتمزيق، يصرح امام ابن المجنى عليه وهو السلطان الكبير، اللهم الا اذا كان ذلك الانسان قد اصيب بلوئة في عقله او خلل في اعصابه، اجل ان هذه الرواية على علاتها فانها توحي باهمية ذلك المنصب ودرجة خطورته.

وظيفة العارض والادارة العسكرية:

وهناك وظيفة لها اهمية كبيرة في الدولة السلجوقية هي وظيفة متقلد ديوان عرض الجيوش، ورئيس هذا الديوان كان يسمى العارض (١٠٠١)، ووظيفته الاشراف على ديوان الجيش وتنظيم سلجلات الجند وصرف مرتباتهم وتهيئة الجيوش وتسليحها وتموينها. اما قيادة الجييش فكانت لشخص يعرف (اسفهسالار) وهو الذي يتقدم الجيش في القتال ويخرج الى الحروب، ويختار من ذوي الشكيمة ومن المعروفين بالقوة والشدة ومن تفانوا بالفروسية والمبارزة ولهم تجارب كثيرة في القتال.

⁽۱۰۱) الراوندي: ص ۴۸۸.

⁽۱۰۰) عباس اقبال ص ۳۲.

اما الجيش السلجوقي، فقد كان في اول امره مجموعة القبائل التي كانت تحيا حياة الغزو والتنقل، وتأصلت في السملاجقة صفات الحرب والخشونة والجلد، لطول ممارستهم لحياة البداوة القبلية، ويبدو أن كل ملك من ملوك السلاجقة المنتشرين في العالم السلجوقي كان لــه جــيش مــن القبائل المختلفة، يقوم بتسليحه وتموينه، واقطاع الجنود اقطاعات تكون بديلا عن الرواتب التي كان يتسلمها الجنود في العصور السابقة، اعنى بها العصور العباسية، وانخرطت في صفوف الجيش السلجوقي القبائل التركمانية، وعمل سلاطين السلاجقة على بذل الاقطاعات لزعماء هذه القبائل التركمانية، ليكونوا فيها شبه مستقلين كما سعوا الى جذبهم السيهم بشتى الوسائل او بتعليم ابناء زعمائهم وتحميلهم المسسؤوليات خاصة الوظائف العسكرية، وجعلوا لهم احيانا قيادة بعض الحملات، ومثال ذلك ان (أرتق)، زعيم جماعة الدوغر من التركمان والذي منح اقطاعا بحلوان على حافة الجزيرة، نظير خدمته السلطان ملكشاه في الالماضول والبحرين والجزيرة، غير انه سرعان ما انحاز اللي تحتش بالسشام بعد ان ناوأه العقيليون في الجزيرة، وخشى بأس ملكشاه فتولى حكم بيت المقدس بالنيابة عن تتش (١٠٣). فالتركمان ارتبطوا في خدمه الدولة السسلجوقية وكانوا عنصرا مهما من عناصر الجيش السلجوقي. وكذلك استخدم السلاجقة في جيشهم الاكراد، وكذلك المماليك واستخدمهم لميزاتهم الحربية وتعودهم على القتال.

ويعود الفضل في تثبيت الاقطاعيات الحربية لجميع الجند السلجوقي الى نظام الملك الوزير السلجوقي الكبير، وادرك ان الفرسان المدرجين

⁽۱۰۳) آل سلجوق: ص ٧٠/ ابن الأثير: حوادث سنة ٧٧٤ وسنة ٩٧٩.

بديوان الجند لم يوزع عليهم الا اقطاعات قليلة مبعثرة في سائر الاقساليم، وعارض نظام الملك فكرة انقاص عدد الجيش السلجوقي البالغ تعداده سبعين الف جندي، ويذكر العماد الاصفهاني: ان الملك قد اختال نظامه والدين قد تبدلت احكامه في او اخر دولة الديلم (البويهيين) واو انسل دولة السلاجقة، وقد خربت الممالك بين اقبال هذه و ادبار تلك، ولم يكن لاحد من قبل اقطاع، فرأى نظام الملك، ان الاموال لاتحصل من البلاد لاختلالها، ولايصح منها ارتفاع لاعتلالها، ففرقها على الاجناد اقطاعاً، وجعلها لهم حاصلاً وارتفاعاً، فتو افرت دو اعيهم على عمارتها، وعادت في اقصر مدة الى احسن حالة من حليتها، وربما قرر لواحد من الجند السف دينار في السنة فوجه نصفه على بلد من الروم ونصفه على وجه في اقصى خراسان، وصاحب القرار راض (۱۰۰۰).

ويتبين من تاريخ السلاجقة ان نظام الملك الوزير السلجوقي كان اول من نفذ النظام الذي نسميه بالاقطاع الحربي، فقد فرق هذا الوزير الاراضي على شكل اقطاعات على الجند، لانه رأى ان تسليم الاراضي للمقطعين يضمن عمارتها، لاعتناء مقطعيها بأمرها(١٠٠٠).

وقد يتبادر الى اذهاننا ان الاقطاع كان موجوداً في العصر البسويهي، كما عرفنا ان النظام الاقطاعي البويهي غير المنظم سبب فوضى كبيرة في الكيان العباسي، ونظام الملك نفسه لم يعترف بوجود الاقطاع الحربي قبله كما انه لم يزعم بابتكاره، ذلك لان الاقطاع البويهي لم يكن عاماً شاملاً، ولم

⁽١٠٠) العماد الاصفهائي: أل سلجوق ص ٥٥.

⁽١٠٠) المقريزي: الخطط جد ١ ص ١٥٣ ـ ١٥٤.

يشمل كل العسكريين، وكان الاقطاع البويهي امتلاك الارض اما في العصر السلجوقي فان طبيعة الاقطاع فيه، هو ان حق المقطع يتعلق بخراج الارض لا بالارض ذاتها، وليست له سيطرة على المشتغلين بها، كما انه يخصض لسلطة الحكومة وعليه ان لايسيء استعمال اقطاعه، كما يجوز نزع الاقطاع من المقطع اذا لم يقم بالالتزامات المفروضة عليه، وكان الاقطاع السلجوقي محدود الامد، فالتعديلات التي اجريت في العصر السلجوقي زمن نظام الملك ادت الى تنظيم الاقطاع واستهدفت ضمان عدم الاساءة في استخدامه (۱۰۰۱)، لهذا نرى ان المقطعين كانوا يعملون جهدهم السى تحسين اقطاعاتهم وتنظيمها والاستفادة منها وتنفيذ جميع الالتزامات المفروضة عليهم كسي يكسبوا رضا الحكومة ويستمروا في استثمارها.

والنظام الاقطاعي هو الاساس الذي قامت عليه الملكيسة فسي عهد السلاجقة فزعماء السلاجقة يعدون انفسهم زعماء اقدوامهم ويدرون ان حكمهم يمتد حيث ارتحل قومهم فليس مرتبطاً او محدداً بمساحة معينة من الارض، وكان لكل قبيلة نصيبها من المراعي ويتولى زعيم القبيلة توزيعها على بطون القبيلة على اوفق ما ينطق به العرف والتقليد. واصبحت ايران قاعدة للسلاجقة، وفي ايران تأصلت التقاليد والعادات الفارسية، فمن الجائز جداً ان يكون السلاجقة قد تأثروا كثيراً بما عرف عن الفرس الساسانيين بالحكم الاستبدادي، فعد السلاجقة المملكة ضيعة للسلطان يمتلكها نيابة عن بالحكم الاستبدادي، فعد السلاجقة المملكة ضيعة للسلطان يمتلكها نيابة عن

⁽١٠٠١) نظام الملك: سياست نامة: ص ٣٢.

قومه، واخذ يقطع اراضي تلك المملكة على اقربائه ومؤيديه، وقد حرص بعض المقطعين، ان تكون هذه الاراضي ملكاً لهم بفضل ماحصلوا عليه من امتيازات تتعلق باقطاعاتهم، ففي منشور من السلطان الب ارسلان لاحد ابنائه باقطاع (جيلان) و (خوارزم)، طلب منه ان يسسهر على مصالح السكان، وان يراعى النظم المعروفة في جميع الضرائب، ونصح السكان بالتزام طاعته وعدّه مالكاً لهذه الجهات (١٠٠٧).

وهذا التنظيم الاقطاعي لايتعارض مع الملكية الفردية ولايمسها لانه يتعلق بخراج الارض دون الارض.

وبرغم شدة سياسة نظام الملك وسهره على تطبيق القواعد الصحيحة من قبل المقطعين، فان الذين تملكوا الاراضي صاروا يميلون الى الاستغلال، وكل اقطاعي عد اقطاعه ملكا وراتيا، واخدوا في الاسساءة للفلاحدين ومعاملتهم بالشدة واستولى بعضهم على املاك الآخرين وهو ما أدى السي استشراء الظلم وانتشار الفساد (۱۰۰۸).

ويبدو لي، ان الوزير وهو السشخص المستؤول عن الاقطاعات ومراقبتها اصبح يغض النظر في بعض الحالات التي يتميز فيها الجشع الاقطاعي، ذلك لان الوزير حسب القاعدة السلجوقية المعروفة، انه يتناول راتبه بمقدار عشر ايراد الدولة راتباً، أي ان الوزير يكون نصيبه عشر ما

⁽١٠٠٠) العماد الاصفهاني: أل سلجوق ص ٥٥ ــ ٥٥.

⁽١٠٠) المرجع السابق: ص ٢٣٤ وص ٢٥٢ ـــ ٢٥٣.

تحصل عليه الدولة من واردات الاقطاعات (١٠٠١)، فالمهم عند الوزير ان تزداد ايرادات الاقطاعات ليزداد راتبه، وهذا بالطبع سيؤدي السى فوضسى جديدة، والى تحكم الاقطاعيين بالفلاحين وهو ما يؤدي بدوره الى النفور والاستياء الشديدين والى اضعاف الروح المعنوية ومن شم السى ضعف المجتمع العام السلجوقي.

الاتابكيات:

ومن مظاهر الحكم السلجوقي في العالم الاسلامي ظهاور نظام الاتابكية، والذي هو في الحقيقة نتيجة للسياسة التي اتبعها السلاجقة في النظام الاقطاعي، وقد انتشرت الاقطاعيات في العالم السلجوقي خاصة بعد وفاة السلطان ملكشاه سنة ١١٢/٤٨٥م، والاتابكية، هي امارة يقطعها السلطان السلجوقي لاحد خواصه المقربين، ولكننا نلاحظ ان اكثر مماليك السلاجقة كان لهم نصيب وافر في الحصول على مناطق نفوذ، وان السنين شيدوا الاتابكيات كانوا من بلاد القفجاق (١١٠٠)، وهو المماليك كانوا يجلبون من تلك البلاد، ويربى بعض منهم في قصور السلاطين السلاجقة ويرقى بعضهم الوظائف الحكومية، وكان يستخدم معظمهم في الجيش البيش السلجوقي لما عرف عنهم من قوة البدن والنظام البدوي الدي كانوا السلجوقي لما عرف عنهم من قوة البدن والنظام البدوي الدي كانوا يعيشونه، وقد وصل بعضهم الى مراتب عليا في الجيش والبلاط (١١٠١).

Lambton P.P. 66- 67. (1.1)

Lane – poole: The Mohammadan Dynasties, 159. $^{(vv\cdot)}$

Curtin: The Mhe Mongols History, p. 93. (****)

ان نظام الملك بتعميمه النظام الاقطاعي العام بشكل كامل يكون قد استهدف اموراً مهمة بمكن تلخيصها بما يلى:

أ ـ انه اراد ان يخفف بعض المتاعب الادارية والحربية عن الحكومة المركزية، اذ اصبحت بعض الاقطاعيات والتي عرفت بالاتابكيات، مستقلة بتنظيم احوالها وصد الاعتداء اذا ماوقع عليها اعتداء، والتوسع اذا مااقتضى الامر التوسع.

ب ـ ان نظام الملك ادرك ان معظم الجيش السلجوقي هو من القبائل المختلفة العناصر، فأراد ان يجعل تلك الجماعات تعيش في أراضي تقطع لها لترتبط بالارض وتشعر بشعور المواطنة.

جـ ـ وباستقرار تلك الجماعات في اراضي محددة يمكن السسيطرة عليها ومن ثم تخفيف حركاتها في الغزو والمنازعات فيما بينها.

د_ واستهدف امراً مهماً آخر هو ان هذه الجماعات بـسكناها تلك الاراضي الزراعية تجد نفسها مدفوعة الى استـصلاح الارض وزراعتها والاستفادة من خيراتها وبذلك تزدهر الحياة الزراعية التي كانت فـي ذلك العصر، قوام الحالة الاقتصادية.

ويمكن ان نخرج بنتيجة اخرى من استقرار نظام الاقطاعات ثم نظام الاتابكيات من بعده هي ان نظام الملك كان يستهدف اتباع نظام اشراك الاقاليم في حكم الدولة السلجوقية، أي ان الولاية تحكم نفسها بنفسها مسع ارتباطها بالمركز في الشؤون المهمة والخطيرة، على ان تسير تلك الاتابكيات طبعاً على وفق مصلحة الدولة السلجوقية وخدمة السلطان الكبير.

ومن اشهر الاتابكيات في العالم السلجوقي (اتابكية الموصل)، ومؤسس هذه الاتابكية، (عمادالدين زنكي آقسنقر) وهو من المماليك الاتراك، تربى برعاية السلطان (ملكشاه) وقد اقطعه السلطان، حلب واللاذقية وحماه ومنبج، فضلاً عن مدينة تكريت وقد ضمها عمادالدين الى ممتلكاته بعد وفاة السلطان ملكشاه (۱۱۲)، وقد كان لهذه الاتابكية اثر كبير في مناهضة الصليبيين الذين اشعلوا في الاراضي الاسلامية حرباً استمرت مايقارب القرنين من الزمان، كما انه انقذ الكثير من المدن الاسلامية من الدي الصليبين واستطاع ان يستولي على حلب وينقذها من الوقوع تحت الحكم الصليبي سنة ۲۲ هد/ ۱۲۹ م (۱۱۳).

ومن الاتابكيات المهمة، (اتابكية دمشق) ومؤسسها (طغتكين) مملوك السلطان (تنش بن الب ارسلان)، وكان طغتكين من قواد الجيش السلجوقي، عينه (دقاق بن تتش) اتابكا على دمشق، وقد استولى (نورالدين زنكي)، على هذه الاتابكية سنة ٤٩هه/١٥٥ مر(۱۱۱). وكذلك (اتابكية سسنجار) والتي اسسها (عماد الدين زنكي بن قطب الدين مودود) والمعروف بعمد الدين زنكي الثاني، سنة ٢٦٥هه/١٧ مر(۱۱۰). وظلت هذه العائلة تحكم هذه الاتابكية حتى استولى عليها الايوبيون في عهد الملك الاشرف سسنة هذه الاتابكية حتى استولى عليها الايوبيون في عهد الملك الاشرف سسنة

⁽١١٠) ابن الأثير: تاريخ الدولة الاتابكية ص ١١ ــ ١٨.

⁽۱۱۳) ابن الاثير: حوادث سنة ۲۲ هـ.

⁽۱۱۱) ابن الاثير: تاريخ الدولة الاتابكية ص ۱۸۸ ــ ۱۹۱.

⁽۱۱۰) تاريخ ادولة الاتابكية ص ۲۷٦.

⁽١١١) الكامل حوادث سنة ٦١٧ هـ.

واسس (ايلدكز)، (اتابكية اذربيجان)، وكان هذا من عبيد السسلطان (مسعود السلجوقي)، اشتراه من القفجاق (۱۱۷)، وهذا الرقيق يبين بجيلاء كيف يترقى احد هؤلاء القفجاق من درجة الخدمة الخاصة حتى يصبح في مناصب الدولة العليا، فكان في اول امره مستخدماً في مطبخ السلطان (مسعود)، والظاهر انه كان من ذوي المواهب ويتمتع بشخصية قوية حتى اصبح من الذين يتسنمون المناصب في البلاط السلجوقي (۱۱۱۰)، شم ولاه السلطان (مسعود) ولاية مدينة (اران)، واخذ يوسع نفوذه حتى شمل معظم منطقة (اذربيجان)، وصار يزداد قوة وسعة، حتى بلغ حدود نفوذه من (باب تفليس) الى (مكران) (۱۱۱۰)، الا ان خلفاء ايلدكز لم يتمكنوا من الحفاظ على ذلك النفوذ الذي اخذ يتقلص حتى اقتصر على (اذربيجان)، وقد قضى على هذه الاتابكية، (جلال الدين منكبرتي) (۱۲۰۰).

وهناك اتابكيات كثيرة منتشرة في العالم السلجوقي، مثل (اتابكية لورستان) و (اتابكية اربل) و (اتابكية ديار بكر) و (اتابكية ارمينية) و (اتابكية الجزيرة) و (اتابكية فارس) و (اتابكية كرمان).

ومن الملاحظ ان هذه الاتابكيات كانت تقوى وتتوسع بسبب المنازعات والخصومات بين السلاطين السلاجقة، وبسبب ضعف الخلافة العباسية. ان وجود هذه الاتابكيات وما دب فيها من ضعف بمرور الزمن،

Lane - Poole: The Mohammadan Dynasties p. 171. (\)

Maleolm: The History of persia, vol I,m p. 231. (۱۱۸)

⁽۱۱۹) الكامل: حوادث سنة ٥٦٨ هـ.

^{(&#}x27;*.)Maleolm: vol im, p. 232.

زاد في ضعف الدولة السلجوقية كما سبب لها المتاعب الكثيرة، كمسا ان معظم الاتابكة، كثيراً ما يحاولون التوسع على حساب امسارة مجاورة او يتدخلون في النزاع الذي قد يحصل بين ملك وملك او سلطان وسلطان مسن السلاجقة كما لمسنا ذلك خلال المخاصمات التي حدثت بين السسلاطين السلاجقة.

واخيرا فان السياسة التي ابتدعها نظام الملك في الاقطاع الحربى الكامل شجع الامراء المقطعين على الاستقلال والانفصال نهائيا عن الدولسة السلجوقية، وهذا من شأنه بالطبع ان يؤدى الى ضعف الدولة العام سياسيا واقتصاديا وحربيا وصار الاتابكة يتخذون الالقاب لانفسهم وبمرور الرمن ويضعف السلاطين السلاجقة بسبب الخصومات المستمرة قوى نفوذ الاتابكة وابتعدوا عن الادارة المركزية السلجوقية ولكن لا بد لنا من ان نقر ان نظام الاقطاع كان له اثره البالغ في النجاح، في بداية نسشوء الدولة، ما دام السلاطين السلاجقة اقوياء، ولم تكن هناك بوادر الانقسام الخطير، كما ان الحكام السلاجقة كانوا في مراقبة مستمرة للذين اقطعوا ، كمسا أن من سياسة نظام الملك عدم تقوية أي اقطاع حتى لا يكون خطرا في المسستقبل وكان يبعثر اقطعات الامراء، كي لا يتركزوا في اقطاع واحد كبير، ونكرر هنا رواية العماد الاصفهاني" وربما قرر لواحد من الجند الف دينار في السنة، فوجه نصفه على بلد من الروم ونصفه على وجه في ارض خراسان وصاحب القرار راض.

ولكن هذه السياسة كما ذكرنا، ادت بمرور الزمن عكس ما كان يرجوه نظام الملك والسلاجقة المخلصون، فقد شـجعت هذه الاقطاعات

الكبيرة على انسلاخ الاجزاء الكبيرة واستشراء المطامع وزيادة التنافس والتنازع على الاقطاعيات كما سبب افلاس الدولة واستقلال المقاطعات التي ظلت تشتد حتى خنقت الدولة المركزية واودت بها الى السقوط والانهيار.

الفصل السادس

التعليم والحركة المدرسية في العصر السلجوقي

بناء المدارس والمساجد والربط. تشييد المدرسة النظامية. تـشييد مدرسة ابي حنيفة. سياسة السلاجقة التعليمية. نظام الملك ينشر المـذهب الشافعي. الصراع بين المذاهب. نظام الملك يحـارب المـذهب الـشيعي. تأسيس المدارس لمحاربة الافكار المناوئة للمذهب الشافعي. حاجة الدولـة الى الموظفين. التوجيه الديني وتأثير المدارس في ذلـك. مـدارس نظـام الملك. السياسة العامة في تأسيس المدارس. التدريس في النظامية. وصف محاضرة في المدرسة. عدد طلاب المدرسة. تعيين الطالب معيـدا. خزانـة الكتب في المدرسة. اثر النظامية في نشأة المدارس. المساجد تؤدى دورها في التعليم. الربط واثرها في نشر الثقافة والتعليم. القراءة والتحـدث فـي الربط.

الموسيقي والغناء في الربط. الخلاصة.

للسلاجقة آثار تاريخية في العراق، قام بتشييدها السسلاطين والسوزراء وكبار رجال الدولة ولعل من اشهر الاعمال الجليلة التي قام بها السسلاجقة ببغداد بناؤهم المساجد والمدارس والربط، واول مدرسة شرع في بنائها ببغداد، هي المدرسة الخائدة الذكر "النظامية" شيدها الوزير السلجوقي نظام

٧ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

الملك(۱)، ويقول"دونالد ولبر" ان نظام الملك قام بمجهودات متواصلة لترويج العلم، ونشر الثقافة الدينية(۱)، فبنى سلسلة من المدارس سميت بالمدارس النظامية(۱)، الا ان هذا الكاتب زعم بعد ذلك بقوله "يبدو انها كانت اولى المنشآت المدنية وغير الدينية، لنشر التعليم في العصر الاسلمي، وقد الشنت اولاها في دمشق عام ۱۰۵هـ/ ۱۰۵م من المحقق ان المدرسة النظامية) لم تكن اول المدارس في الاسلام، فقد كانت (المدرسة البيهقية) بنيسابور قبل ان يولد (نظام الملك)، و (المدرسة السعيدية) بنيسابور ايضا بناها الامير (نصر بن سبكتكين)، ومدرسة ثالثة بنيسابور بنيت لابى بناها (ابو سعيد اسماعيل بن علي)، ومدرسة رابعة بنيسابور بنيت لابى اسحق الاسفراييني (۱)، ولا نكاد نجيز قول الاستاذ ولبر ان هذه المدارس مدنية بل انها كانت استمراراً للتعليم الديني القديم مع فارق واحد هو البناء فو التخطيط المدرسي الخاص والمساكن ودفع الاجور للمدرسين والطلاب.

ومن الجدير بالذكر"ان اهمية عمل نظام الملك ترجع الى كونه بدايسة عصر جديد من الازدهار المدرسي اذ اصبح السلطان ورجال الطبقة العالية مولعين بتأسيس المدارس وان تكون المدارس كما انشأها نظام الملك وما

⁽۱) وفيات الاعيان ح ١ ص٣٩٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> تصرفنا في النص لانه ذكر (نشر الدين) ذلك لان الاسلام كان قد نشر في العراق وغيره من الاقاليم قبل دخول السلاجقة.

^{(&}lt;sup>r)</sup> دونالد ولبر: ايران ماضيها وحاضرها ص٠٦ ترجمة د. عبد النعيم حسين.

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص٦٠.

^(°) السبكى: طبقات الشافعية ج٣ ص١٣٧.

جعل بها من مساكن للطلبة، اصبح فيما بعد نموذجا يحتذى به في سيائر المدارس التي انشئت في الازمان التالية (١).

وقد انفق(نظام الملك) في بنائها مئتي ألف دينار، وكتب عليها اسمه وبنى حولها اسواقا تكون محبسا عليها وابتاع ضياعا وحمامات ومخازن ودكاكين اوقفها عليها (۱۷)، وقال عنها ابن جبير: والمدارس بها(أي بغداد) نحو الثلاثين وهي كلها بالشرقية وما منها مدرسة الا ويقصر القصر البديع عنها واعظمها واشهرها (النظامية) (۸).

وشيد العميد (شرف الملك ابو سعد) المستوفي مدرسة عندما زار (بغداد) في الثامن عشر من صفر سنة ٩٥٤م/ ١٠٦٦م(١)، وقد لاحظ ان العمل قائم لتشييد المدرسة النظامية لتكون مدرسة خاصة بالشافعية، فدفعه حماسه المذهبي الى تشييد مدرسة للجنفية بجوار ضريح الامام الاعظم (ابي حنيفة)(رض)، وانتهى العمل بصورة سريعة وفتحت للتدريس قبل المدرسة النظامية بأيام(١٠). كما بنيت في هذا العصر المدرسة (البهائية) وكانت قريبة من النظامية(١١)، وكذلك المدرسة (التاجية) المنسوبة الى تاج الملك ابي الغنائم بن خسرو فيروز(١١)، الذي قتل سنة ٨٥ههد/ الملك ابي الغنائم بن خسرو فيروز(١١)، الذي قتل سنة ٨٥ههد/

⁽¹⁾ Eneyelopeadia of Islam, Art Masjid . p. 354.

⁽V) الطرطوشى: سراج الملوك ص١٢٨.

^(^) ابن جبير: الرحلة.

⁽١) المنتظم ج٨ ص ٢٤٥ ابن الاثير: حوادث سنة ٥٩ ١هـ

⁽١٠) سبط بن الجوزي: مرآة الزمان نسخة دار الكتب الوطنية بباريس ورقة و١٠٠.

⁽۱۱) ابن الدبيثي: المُختصر المحتاج اليه جــ ا ص١١١ (ونسبت هذه المدرسة على ما يرجح الى القائد بهاء الدولة).

⁽۱۲) ياقوت: معجم البلدان جــ ۱ ص ۸۱۰.

⁽١٢) المنتظم: جــ ٩ ص ٧٤.

امور دوره (۱۱۰) وغيرها من المدارس التي شيدت في بغداد وغيرها من المدن العراقية كالموصل والبصرة (۱۱۰).

يعد العصر السلجوقي، عصر انطلاقة الحركة المدرسية في الاسلام، خاصة بعد ان تولي نظام الملك الوزارة، كما نلاحظ ان بدء تشييد المدارس وتسابق المسؤولين في تأسيسها يبدأ منذ سنة ٥٩م/ ١٠٦٧م حيث كانت بغداد والعراق تحت حكم السلاجقة، وكان الوزير (نظام الملك) الشخصية القوية المتنفذة في الدولة السلجوقية.

ان السياسة التعليمية التي انتهجها السلاجقة كانت سياسة تتطابها واقعية الظروف السياسية العامة وقتذاك، وان نظام الملك الذي يعت المسؤول الاول في توجيه سياسة الدولة لا بد ان يكون قد استهدف من سياسته في نشر التعليم، غاية تخدم مصالح الدولة السلجوقية خدمة ذات نتائج مفيدة لها، واننا لو امعنا النظر في تاريخ العصر الذي نشأ فيه الوزير نظام الملك، لوجدناه عصرا يموج بالحركات الجبارة التي اخذت تقض مضاجع المسؤولين، وكانت الخلافة العباسية، قد ضعفت وكثر الدعاة وتكالب الزعماء على السلطة وأورثوا الشرق فوضى ما بعدها فوضى.

ومن المعروف ان السلاجقة كانوا سنة ومذهبهم، المذهب الحنفي (١١)، وجدير بالذكر ان البويهيين حكموا العراق من سنة ٣٣٤- ٤٤٧هـــ وجدير بالذكر ان البويهيين متطرفين، عملوا على اضعاف الخلافة

⁽۱۰) الحسيني: اخبار الدولة السلجوقية ص٦٧.

⁽١٠) راجع الملحق الخاص بالمدارس التي شيدت في هذا العصر.

⁽۱۱) مرآة الزمان: ص ۲ ، ۱۵ مخطوط بدار الكتب الوطنية بباريس.

السبكي: طبقات الشافعية جــ ٢ ص ٢٦٩.

العباسية السنية، واضاعوا هيبتها وشجعوا على نشر كثير من معتقداتهم الشيعية، وبفضل رعايتهم لتلك المعتقدات ظهرت الافكار الشيعية حرة طليقة في رائعة النهار (۱۷)، وبلغ التشيع درجة كبيرة، عندما تمكن القائد السشيعي التسائر البسساسيري مسن دخسول بغسداد والخطبسة باسسم الخليفة الفاطمي (المستنصر) سنة ٥٠٠ هـ/ ٥٠٠ م، على منابر بغداد وأدخس عبارة الفاطميين المألوفة في الآذان "حي على خير العمل (۱۸۱۱)، وهو الجسزء من الآذان الذي لا يزال يطلقه المؤذنون من على مآذن المساجد الشيعية.

وكان نظام الملك شافعيا اشعريا، أي مسن المناصرين والميؤيدين لمذهب أبي الحسن الاشعري، المتوفى ٢٤هـ / ٣٩٦م، وكان الاشعري لمن المعتزلة ومن تلامذة الجبائي المعتزلي ولكنه انفصل عن فرقه المعتزلة وصار يؤيد اهل السنة في تفكيرهم، واصبح مذهبه فسي الوعد والوعيد والاسماء والاحكام والسمع والعقل مخالفا للمعتزلة من كل وجه، وكان يقول: الايمان هو التصديق بالقلب أما القول باللسان والعمل على الاركان ففروعه (١١)، وكانت لآراء ابي الحسن الاشعري الاثسر الكبير فسي دحر المعتزلة وانتصار مبدأ اهل السنة، كما كان للغزالي الفقيه الشافعي الكبير الآثار البعيدة في اضعاف المعتزلة وتوقف نشاطهم.

وكانت الشافعية والاشاعرة بشكل خاص في حرب مع الشيعة، كما كانت الشافعية في صراع مستمر مع الحنفية، ولكني أرجم ان المصراع

⁽۱۷) جولد تسيهر: العقيدة والشريعة ص٢٠٣.

⁽۱۸) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٠٤هـ، النتظم جـ٨ ص١٩٢.

⁽١٩) الشهرستاني: الملل والنحل جــ ١ ص١٣٢.

الذي كان بين الشافعية والحنفية كان شكليا ويكاد ينحصر في اختلاف فهم الاحكام الفقهية وتفسيرها، وفي اسلوب تطبيقها، ولكن العداء بين المشيعة والأشاعرة بشكل خاص وبين السنة والشيعة بشكل عام، كان على ما يبدو صراعا أشبه ما يكون بالصراع العقائدي، صراعا ينتظر منه انتمار رأي على رأي، ذلك الصراع الذي اساء الى وحدة الصف الاسلامي وادى المى فرقة المسلمين وتشتيت كلمتهم.

لقد حمل نظام الملك لواء الحرب على الشيعة وشن عليهم حملات واسعة، وكان التعليم من اهم الوسائل التي اعتمد عليها فسي محاربة التشيع، والواقع ان هذه الوسيلة كانت أمرا لابد منه لمناهسضة مبادئ الشيعة والمعتزلة التي اخفتت صوت المذاهب السنية طوال القرنين الرابع والخامس الهجريين، وعلى الرغم من ان الطبقات المثقفة والارسستقراطية ظلت محافظة على عقيدتها السنية الاان العامة والطبقات الستعبية كانت كثيرا ما تميل وتؤيد الدعوة الشيعية والتي كان اساس مبدئها اعادة الحق الى اهله، والدفاع عن الضعفاء والجهاد من اجل ان تسسود العدالة في المجتمع الانساني. وقد أظهر دعاة الشيعة بشكل عام والاسماعيلية بسشكل خاص نشاطا كبيرا في كسب اعداد وفيرة من الناس على مختلف جنسياتهم وعناصرهم، ونجموا في ذلك نجاحا بعيدا، وفي ذلك يقول الغزالي: وانهم افلحوا في استدراج العوام وضعفاء العقول (٢٠)، ومن الطبيعي ان ينعست الغزالي المتشيعين، بالعوام وبأنهم ضعفاء عقول، ذلك لان الغزالي كما نعرف كان شافعيا اشعريا ومناهضا للمذهب الشيعي.

⁽٢٠) الغزالي: المنقد من الضلالة ص ١٩٠.

وازاء ذلك النشاط الشيعي واستفحال خطر الباطنية في العصر السلجوقي ادرك نظام الملك اثر وخطر ذلك في مستقبل الدولة السلجوقية السنية، فكان لابد ان يقوم بحركة قوية تناهض الحركات الشيعية عامة والباطنية بسشكل خاص، حفاظا على كيان الدولة، وتوجيه رعيتها وجهة تتفق ومسصالح حكامها، لذا بادر الى انشاء امكنة لنشر نوع خاص من المعرفة فيه اصلاح الفرد وإعداده لخدمة الدولة، أو اعداده لقبول سلطتها واطاعية قوانينها، تلك الامكنة هي التي عرفت بالمدارس (النظامية).

ولعل من الاسباب التي حملت نظام الملك الى تأسيس المدارس النظامية، حاجة الدولة الى الموظفين من قضاة وعمال وكتاب، يتخرجون من مدارس منهجية، يتفهمون عقائد الدين الرسمي ويتعودون الطاعة والنظهم السذين يطيعون اوامره، ويطبقون قوانين الدولة بنسزاهة واخسلاص، والجدير بالذكر، ان من شروط القبول في المدرسة النظامية، ان يكون الطالب شافعيا اصلا وفرعا(٢١)، وقد انتشر طلاب المدرسة النظامية في العالم الاسلامي وتولوا الوظائف المختلفة، قال (ابو اسحق الشيرازي)، من اوائل مدرسي المدرسة النظامية بيغداد: لما خرجت في رسالة الخليفة المقتدي الى خراسان، لم ادخل بلدا ولا قرية الا وجدت قاضيها او خطيبها من تلامذتي (٢٢)، وهذا يؤيد ما ذهبنا اليه من أن المؤسسس لهذه المدارس النظامية كان قد استهدف الحصول بعد مدة من الزمن، على عدد كبير من الخريجيين ممن تتقف بثقافة مرسومة، الغاية منها خدمة جهاز الدولة وتطعيمه بعناصر فتية قوية تشعر بشعور الدولة وتطيع قوانينها وانظمتها ويعملون على نشر مبادئها وتثبيت سلطانها.

⁽٢١) ابن الجوزي: المنتظم جـ٩ ص٦٦

⁽۲۲) العماد الحنبلي: شذرات الذهب جـ٣ ص ٣٥٠.

وهناك عامل آخر من المرجح انه كان من الدوافع التي حملت الـوزير نظام الملك الى تأسيسه المدارس النظامية، ذلك انـه اراد مـن مقاومتـه للباطنية وانشائه للمدارس توجيه وجهة دينية ترضـى اصحاب المـذهب السني، وتعمل على توحيد عقائدهم، وقد كان نظام الملك اعجميا، ومـن شعب عريق الثقافة، والسلاجقة اعاجم، حديثو عهد بالثقافة الاسلامية فما احوج هؤلاء جميعا الى رضا الناس عنهم وعن حكمهم، فليس هناك شـك انه لا طريق اضمن للتوجيه وتوحيد المعتقد غير انشاء المدارس لتحقيـق تلك الغاية، والعناية بالمدارس مصدرها ان التعليم هو الوسـيلة الوحيـدة الفعالة لتوحيد المذاهب على اساس ان القوة سبيل لا يوصل في حال مـن الاحوال الى الوحدة العقائدية.

انشأ نظام الملك مدارس عديدة في مدن كثيرة، ببغداد والبصرة وبلـخ ومرو وامل والموصل ونيسابور وهراة واصفهان، وقيل انه انشأ في كـل مدينة في العراق وخراسان مدرسة (٢٣). ويفيد هـذا الـنص المهـم بـان المدارس التي ذكرت بالاسم هي المدارس المشهورة فقط.

ومن اشهر تلك المدارس وابعدها اثرا في نشر الثقافة والتعليم المدرسة النظامية ببغداد، والتي شرع ببنائها سنة ٧٥٤هـــ / ١٠٦٥م وافتتحت للتدريس في ذي العقدة سنة ٩٥٤هـــ (٢٠)، واحتفال بافتتاحها احتفسالا كبيرا(٢٠).

⁽۲۲) السبكي: طبقات الشافعية جــ ٣ ص ١٣٧.

⁽۲۱) ابن الجوزي: المنتظم جـ ٨ ص ٢٤٥.

ابن الاثير: حوادث سنة ٥٧هــــ

⁽۲۰) ابن خلكان: وفيات الاعيان جـ ١ ص ١٨٠.

السياسة العامة في تأسيس المدارس

فالسياسة العامة من انشاء المدارس في العصر الـسلجوقي، النظاميسة بشكل خاص، ترمي الى هدف هو توحيد كلمة اصحاب المدهب السني عامة، وتقوية المذهب الشافعي بوجه خاص وهو المذهب الذي اخذ على عاتقه في العصر السلجوقي مهمة المحافظة والدفاع عن فكرة اهل الـسنة، ومحاربة الافكار الشيعية، وتخريج دفعات من الطلبة المثقفين المستبعين بفكرة الدولة السلجوقية وبمبائ المذهب الشافعي وتعيين اولئك الخصريجين بالوظائف الرسمية قضاة وكتابا ووعاظاً وأنمة مساجد وخطباء ومدرسين وغيرها من الوظائف الاخرى.

وقد نجحت فكرة نظام الملك وأدت مدارسه واجبها بشكل مرضي وكانت لها نتائج بعيدة في تقوية المذهب الشافعي، كما خدمت الثقافة العربيسة الاسلامية خدمة طيبة، حيث تخرج في تلك المدارس الكثير من الطلاب النابغين من الذين كان لهم شأن كبير في حقول الآداب والعلوم ونذكر في سبيل المثال لا الحصر، بعض الذين كانوا من طلبة المدرسة النظامية وتفقهوا فيها، امثال (ابسي القاسم على بسن الحسس بن عسماكر الدمشقي) (٢٦)، و (العماد الاصفهاني) الكاتب المشهور، الذي تفقه على (الشيخ ابي منصور محمد بن عبد الملك) وغيره من اعلام المدرسين (٧٢)، و (بهاء الدين بن شداد) ومن اشهر من تتلمذ عليه في المدرسة النظامية (الشيخ رضى الدين القزويني) المدرس بالنظامية (٨١)، و (كمال الدين ابي البركات بن ابي سعد الانباري) النحوي المشهور (٢٠١)، و (ابن تومرت محمد بن عبد بن المن ابي المدرسة النظامية (١٠١٠)، و (ابن تومرت محمد بن عبد

⁽۱۱) السبكي: طبقات الشافعية جــ ٤ ص ٢٧٤ - ٢٧٤.

⁽۲۷) وفيات الاعيان: جــ ۲ ص ۹۷.

⁽٢٨) المرجع السابق: جــ ٢ ص ٤٦٦ – ٤٦٧.

⁽٢١) ابن الفوطى: تلخيص مجمع الآداب مخطوط ورقة ١٩٧.

الله) المنعوت بالمهدي، وقد رجع الى بلاده بعد أن تفقسه فسي المدرسسة النظامية (٢٠)، وغيرهم كثيرون تخرجوا من هذه المدرسة وكان لهم اثر كبير في الميادين الثقافية والاجتماعية والسياسية.

ومن الجدير بالذكر ان نظام الملك الذي حاول ارضاء طائفته في تفضيل المذهب الشافعي على جميع المذاهب الاسلامية، فهو بذلك اوجد ثغرة كبيرة في تفريق الصف الاسلامي كما كانت مقاومته للمذهب الشيعي عاملا مسن العوامل المهمة في اضعاف الدولة السلجوقية، وفي احياء المنازعات الطائفية الي فَتَتَت وحدة المسلمين، ونرى ان نظام الملك في حربه للباطنية كان محقا بل حصل على تأييد وعطف المسلمين كافة، ذلك لان الباطنية غلو لا ترتضيه الشيعة الامامية المعتدلة والتي تمثل معظم اصحاب المدهب الشيعي في العالم.

التدريس في النظامية:

لقد عرفنا ان المدارس النظامية انشئت في عصر كان يموج بالآراء المختلفة والافكار المتنوعة، التي كان لها الاثر الكبير في عقول الناس عامة والعوام بصورة خاصة، لذا كان هدف نظام الملك التأكيد في مواضيع الدراسة على افهام الناس عامة ومنتسبي النظامية خاصة، اصول الدين الصحيحة ولما كان نظام الملك شافعيا، كان يرى أن يدرس الفقه والاصول المستمدة من افكار وآراء الشافعية، وكان من شروط النظامية ان يكون المدرس بها والواعظ ومتولى الكتب من الشافعية اصلا وفرعا(٢١).

^{(&}lt;sup>(۲)</sup> ابن الاثير: حوادث سنة ٥٤١.

⁽۲۱) المنتظم: جــ ۹ ص ۲۳.

من الملاحظ ان السلاجقة معظهم من اتباع المذهب الحنفي والسسطان السلجوقي نفسه حنفيا ولكننا نلمس في هذا العصر، شدة نفوذ الوزير نظام الملك فكونه شافعيا جعل مدارسه المنتشرة في العالم الاسلامي تهتم وتؤكد في قبولها للطلاب وتعيينها للمدرسيين وبرامج تعليمها على وفق المذهب الشافعي، كما شيدت مدارس كثيرة في هذا العصر كانت خاصة بالفقهاء الشافعية، وبامكاننا ان نقول ان هذا العصر هو عصر ازدهار المذهب نفسه في مصر الشافعي في المشرق كما سيكون عصر ازدهار للمذهب نفسه في مصر على عهد صلاح الدين الايوبي.

والتعليم في المدارس لم يكن الا امتداد لحركة التعليم في المسساجد لسذا نرى ان التعليم في اول امره في مدارس نظام الملك، كان قائما على تلقسي العلوم الدينية واللغوية، وهذا على ما أرجح كان استجابة لسروح العسصر الذي شيدت من اجله المدرسة النظامية، فكان اهتمام المدرسة كبيسرا فسي تدريس ونشر وتطبيق الفقه الشافعي وتدريس القسرآن والحديث والآداب واللغة ثم اخذت هذه المدرسة تتوسع يوما بعد يوم فسي ادخسال مواضيع جديدة.

ومن اهم ما نلاحظ في نظام التدريس في المدرسة (النظامية)، انها عنيت عناية كبيرة في موضوع الاختصاص، أي ان المدرسة لا يقوم بتدريس الموضوع فيها الا من عرف في كبير اختصاص بذلك الموضوع، لقد كان يشغل كرسي موضوع النحو، الاديب واللغوي المشهور (ابو زكريا التبريزي)، ولما توفي التبريزي سنة ٢٠٥ه/ ١١٨م (٢٠٥)، عهد بتدريس الموضوع الذي شغر بوفاته السي النحوي الكبيسر، (على بن محمد

⁽۲۱) معجم الإدباء: جــ ۱۹ ص۲۷.

الفصيحي)(٢٦)، وكان هذا من ابرز طلاب الشيخ (عبد القساهر الجرجاني) البلاغي المشهور، وعرف بالفصيحي لكثرة دراسته لكتاب (الفصيح) لثعلب، وقد توفى الشيخ (الفصيحي) سنة ٢١٥هـ/ ١٢٢م.

وكان العلماء يرغبون ويتمنون تولية التدريس في هذه المدرسة لعلو مكانتها وكبير شهرتها، ولكونها تابعة للجهات الرسمية والتي على ما يبدو كانت تجزل الرواتب بالمشاهرات والمنح الدورية للمدرسين والوعاظ والموظفين في المدرسة النظامية، وقد ظهر من العلماء من أبدل مذهب في سبيل أن يتولى وظيفة التدريس فيها. فقد ورد ان (المبارك) الملقب بالوجيه النحوي، كان متفقها حنفيا، ولما شغر منصب تدريس النحو بالمدرسة النظامية، وكما ذكرنا ان شرط الواقف ان لا يفوض التدريس في المدرسة الا الى شافعي المذهب، لذا انتقل ابو المبارك النحوي الى مذهب الامام الشافعي، وتولى تدريس موضوع النحو في المدرسة النظامية) الابيات وفي تلك الحادثة سطر الشاعر (ابو البركات بن زيد التكريتي)، الابيات التالية:

ومن مبلغ عنبي الوجيه رسالة

وان كان لا تجدي اليه الرسائل

تمذهبت للنعمان بعد ابن حنبل

وذلك لمسا اعوزتك المآكسل

⁽۲۳) المرجع السابق: جــ ١٥ ص ٦٧.

⁽۲۴) ابن جبیر: الرحة ص ۱۷٤.

وما اخترت قسول السشافعي تسدينا

ولكنما تهوي الدي منه حاصل وعما قليل انت لا شك صائر الى مالك فأفطن لمسا أنا قائل

وبالطبع كان لكل موضوع في المدرسة شيخ مختص بتدريسه، فكسان هناك استاذ للغة واستاذ للتفسير وآخر للحديث وغيرها من المواضيع التي تدرس في النظامية.

وقد زار (ابن جبير) المدرسة (النظامية)، وحضر بعض دروس مشايخها وقد اعطانا صورة واضحة لمحاضرة حضرها في الخامس من صفر سينة ٥٨٠هـ/ ١٨٤ م.

قال ابن جبير واول من شاهدنا مجلسه منهم الشيخ الامام رضى الدين القزويني رئيس الشافعية، وفقيه النظامية، والمشار اليه بالتقديم في العلوم الاصولية، حضرنا مجلسه بالمدرسة المذكورة اثر صلاة العصر مسن يسوم الجمعة (٢٠) ومن الطبيعي ان المدرس كان يجلس على مكان عال وهو متطيلس (أي يرتدي الطيلسان)، والطريقة المتبعة ان الطلاب يجلسون امام الشيخ على شكل نصف حلقة، ويبدأ الطلاب بالقراءة، وكانوا يقرأون بتلاحين معجبة ونغمات محرجة مطربة (٢٠)" ومن ثم يبدأ السشيخ بتفسير

⁽۲۵) ابن جبير: الرحلة ص١٧٤.

⁽٢٦) المرجع السابق والصفحة.

الدرس "ويتصرف في افانين العلوم من تفسير كتاب الله عز وجل وايسراد حديث رسوله "صلى الله عليه وسلم" والتكلم على معانيه "(٣٧).

يبدو ان الدرس الذي حضره (ابن جبير) كان درس تفسير القرآن، وبعد ان يشرح الشيخ المقصود ان ينتهي الطلاب من تلاوة الواجب المقرر وبعد ان يشرح الشيخ المقصود من الموضوع، ويستعين على تفسير القرآن بالاحاديث النبوية، ويستسشهد بآراء السلف وكبار العلماء والتكلم على معانيها، يبادر الطلاب الى توجيب الاسئلة في المشاكل التي يراد فهمها وبعد ان تنتهي الاسئلة، يبدأ السشيخ بالاجابة على ما قدم اليه من الاسئلة التحريرية بقصاصات من الورق يجيب عليها الواحد تلو الاخرى، وفي ذلك يقول ابن جبير: "تسم رشسقت شسآبيب المسائل من كل جانب فأجاب وما قصر، وتقدم وما تأخر، دفعت اليه رقساع فيها فجمعها جملة في يده وجعل يجاوب على كل واحدة منها وينبذ بها الى ان فرغ منها وحان المساء فنزل وافترق الجميع، فكان مجلسه مجلس علم ووعظ، وقورا هينا، ظهرت فيه البركة والسكينة (٢٠٠).

وكان مجال المناقشة مفتوحا امام الطلاب وكان الواحد منهم لايقنع بمجرد السماع بل يعتني بالدراية والبحث والسؤال والمناقشة، ليتمكن من فهم جميع المسائل العلمية، وكانت للمناقشة بين الاستاذ وطلابه آداب خاصة، تكفل للاستاذ وقاره وهيبته ومكانته، كما تحقق للطالب طريق الفهم والتعلم، يقول الزرنوجي: "اعلم ان طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به الا

⁽٢٧) المرجع السابق والصفحة.

⁽r^) المرجع السابق والصفحة.

بتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ وتوقيره (٢١) ومن الآداب المتبعة في التعليم"ان لا يمشي الطالب امام استاذه ولا يجلس مكانه ولا يبتدئ الكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام عند ملالته ويراعى الوقت (٢٠)" ويقول ابن عبد البر كلاما مقاربا للزرنوجي: "ان من حق العالم ان لا تكثر عليه بالسؤال ولا تعنته في الجواب والا تلح عليه اذا كسل ولا تأخذ بثوبه اذا نهض (٢١)"كما يجب على الاستاذ ان يحترم تلميذه ولا يهزأ برأيه" ولا يزدري المساكين من طلابه ولا يختزن علمه (٢١).

اما عدد الطلاب في المدرسة النظامية فلم يكن محددا كما ان هيئة المدرسة لم يرد في الاخبار التاريخية التي عثرنا عليها، انها حددت عدد الطلاب، بل كان القبول مفتوحا امام كل شافعي، كما كان للطالب حق اختيار الاستاذ الذي يحضر دروسه ويستمع اليه، لذا نلمس بعض اختلاف اعداد الطلاب الحاضرين عند بعض الاساتذة، فبعضهم يحضر حلقته عشرة طلاب والآخر تتكون حلقة دروسه من مئات الطلبة، وهذا على ما نرجح يعود الى شهرة الاستاذ ومقدار ثقة الناس به ورغبتهم في سماع دروسه، وقد ورد ان حلقة امام الحرمين في المدرسة النظامية كانت تضم تلاث مئة طالب).

⁽٢٦) الزونوجي: تعليم المتعلم ص١٨.

^(۱۰) الزرنوجي: ۱۹.

⁽۱۱) ابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله جـ ١ ص ١٢٨.

⁽۱۲) المرجع السابق ص۱۳۷.

⁽۱۲) المرجع المنتظم جــ ۹ ص ۱۹.

اما تعيين المدرسين فكان من صلاحية الوزير في اول تأسيس المدرسة النظامية ويبدو لنا ذلك واضحا عندما عين نظام الملك، ابا اسحق الشيرازي للتدريس في نظامية بغداد (۱٬۱)، وكما عين هو ايضا الامام الغزالي للتدريس في المدرسة المذكورة (۵٬۱) وحين اصبحت الخلافة العباسية قوية ومتمكنة صار الخلفاء العباسيون يتصرفون في تعيين من يريدون ويعتقدون فيسه المكانة العلمية المرموقة التي تؤهله لهذه المهمة الجليلة.

والمدرس هو المسؤول عن الدرس وتحضير المادة وترتيب المنهج ويساعده معيد"، يعيد السدرس بعد القاء المدرس المحاضسرة على الطلاب، "كأنه معين الشيخ على الطلبة "(٢٠) وهذه الوظيفة أي وظيفة المعيد ظهرت في القرن الخامس الهجري ولم نعثر على اصطلاحها الوظيفي قبل هذا التاريخ وارجح ان هذه الوظيفة ظهرت وهي ذات علاقة وثيقة بوظيفة المدرس بعد تأسيس النظامية.

وبامكان "المعيد" ان يرقى الى درجة "مدرس" فجمال الدين ابو استحاق الشيرازي المتوفى سنة ٢٧٦هـ/ ١٠٨٣م رتب معيدا في حلقة الشيخ ابي الطيب الطبري ثم اصبح مدرسا للفقه في المدرسة النظامية (٢٠٠)، وكذلك

^(**) ابن الأثير: حوادث سنة ٩٥٤.

^(°°) وفيات الاعيان ج ١ ص ٨٥٥.

⁽۱۱) ابن جماعة: تذكرة السامع ص٥٠٠

⁽١٧) وفيات الاعيان جـ ١ ص٥.

الشيخ ابو علي بن يحيى بن سليمان بن الربيع العمري الواسطي المتسوفي سنة ٢٠٦هـ/٢٠٩م، كان معيدا في النظامية ثم رتب مدرسا بها(١٠٠٠).

وكان الطالب المجد والذي يجد فيه الاستاذ كفاءة، يعين معيدا فعسلاء الدين ابو الحارث، قدم بغداد وسكن النظامية واشتغل ودأب في علوم الفقه ورتب معيدا بها ثم عين مدرسا للنحو⁽¹⁾، كذلك تفقه كمسال السدين ابو البركات بن ابي سعد الاتباري في المدرسة النظامية وصار احد المعيدين بها⁽⁰⁾.

ومن الملاحظ في تعيين المدرسين، انه يجوز تعيين، من كان اعملى، مدرسا في المدرسة، فقد كان (ابو بكر المبارك) المعروف باين الدهان ضريرا، وتولى تدريس النحو في النظامية (۱۰)، كما نلاحظ انه لم يكن هناك نظام لإحالة المدرس الى التقاعد فالشيخ (ابو اسحق الشيرازي) بلغ من العمر الثلاث والثمانين سنة وهو يدرس في المدرسة النظامية.

وكان (ابو اسحق الشيرازي) من أكابر المدرسين، وله شهرة عظيمة ومما يدل على تلك الشهرة، ان الخليفة المقتدى بامر الله حمله رسالة السي السلطان ملكشاة ونظام الملك تتضمن الشكوى من العميد (ابي الفتح بن ابي الليث) عميد العراق، فسار ابو اسحق بتلك الرسالة فكان كلما وصل السي مدينة من بلاد العجم يخرج اهلها اليه بنسائهم واولادهم يتمسحون بركابه ويأخذون تراب بغلته للبركة وكان في صحبته جماعة من اعيان بغداد منهم الامام ابو بكر الشاشي وغيره ولما وصل الى ساوة خرج جميسع اهلها

⁽۱۸) الكامل حوادث سنة ٢٠٦هـ.

⁽ ۱۰ ابن الفوطي: تلخيص مجمع الآداب ص ٢٠٦ مخطوط.

⁽۵۰) ابن الفوطى: تلخيص مجمع الاداب ص ٢٠٦.

⁽٥١) وفيات الاعيان جـ٣ ص ٢٩٩ الترجمة ٢٧٥.

وسأله فقهاؤها كل منهم ان يدخله بيته فلم يفعل، ولقيه اصحاب الصناعات ومعهم ما ينثرون على محفته فخرج الخبازون ينثرون الخبز وهو ينهاهم فلم ينتهوا وكذلك اصحاب الفاكهة والحلواء وغيرهم، وخرج اليه الاساكفة وقد عملوا مداسات لطافا تصلح لارجل الاطفال ونثروها، فكانت تسقط على رؤوس الناس، فكان الشيخ يتعجب ويذكر ذلك لاصحابه بعد رجوعه ويقول: ما كان حظكم من ذلك النثار. فقال له بعضهم: ما كان حظ سيدنا منه. فقال: اما انا فغطيت بالمحفة وهو يضحك، فاكرمه السلطان ونظام الملك، وجرى بينه وبين امام الحرمين أبي المعالى الجويني مناظرة بحضرة نظام الملك.

وكان الطلاب يقيمون في المدرسة وتصرف عليهم جميع متطلباتهم ومسازماتهم من مأكل ومشرب وملبس وأدوات الكتابة والدرس، كما يتقاضى الطالب راتبا شهريا تحدده شروط وقفية المدرسة، لتغطية بعض نفقات الطالب الخاصة. اما كم يبقى الطالب يتعلم في هذه المدرسة وغيرها من المدارس المعاصرة في العصر السلجوقي؟ فالحقيقة لم ترد اشارة السي التحديد، ولكن ذكر: أن (ابا عمران موسى حمود بن حمدان المالكي) تفقه في النظامية قريبا من سبعة عشر سنة (٥٠).

وكان لكل مدرسة خزانة كتب، تحوي نقائس المخطوطات في مواضيعها المختلفة، وللمكتبة خازن ومشرف ومناولون.

⁽٥٢) ابن الأثير: الكامل حوادث سنة ٥٧٥.

⁽٥٠) الاسنوى: طبقات الشافعية، مخطوط ورقة ٢٦٦.

والخلاصة ان حركة (نظام الملك) في انشاء المدارس كانت لها نتائجها البعيدة فقد حققت اغراضا كثيرة، فانها ساعدت على نشر الثقافية والعليم بشكل عام وعملت على تلقين مفاهيم المذهب الشافعي بشكل خاص كما أمدت اجهزة الدولة بالعناصر المتعلمة تعليما منظما على وفق مناهج مرتبة ونظم معينة، فكانت تلك العناصر قد اعدت اعدادا موجها لخدمة الدولة السلجوقية وتحمل المسؤوليات الرسمية.

وكانت لحركة انشاء المدارس (النظامية) اثر كبير في بغداد والعراق فقد انشئت مدارس عديدة في بغداد والعراق، تلك المدارس ترمى الى تحقيق اغراض نظام الملك نفسها، ومن الجائز جدا ان يكون السلطان (صلاح الدين الايوبي) قد سار على النهج نفسه في انشائه للمدارس الايوبية في مصصر والشام، فقد أنشأ صلاح الدين المدرسة الناصرية بجوار الجامع العتيق بمصر برسم الفقهاء الشافعية، واول من ولي التدريس فيها (زين التجار)(٥٤)، وهو العباس احمد بن المظفر بن الحسين الدمشقى المعروف بابن زيد التجار، وهي بجوار الجامع العتيق ايضا وجعلها خاصة بالفقهاء المالكية (٥٠)، والمدرسة الصلاحية التي يقول عنها السيوطي: انها اعظم مدارس الدنيا على الاطلاق لشرفها بجوار الامام الشافعي بناها السلطان صلاح الدين سنة ٧٢هـ/ ١٧٦هم وكانت فكرة صلاح الدين على ما نرجح من انشائه لتلك المدارس، فكرة استهدف فيها محارية الفكرة الفاطمية والمذهب الشيعي والعمل على نشر المذهب الشافعي بشكل خاص في مصر.

^(**) المقريزي: الخطط جــ، ٢٩٣٥.

⁽٥٥) المرجع السابق جـ ٤ ص ١٩٥.

⁽٥١) السيوطى: حسن المحاضرة جــ ٢ ص ١٨٦.

واخذ السلاطين والامراء في بناء مدارسهم على طراز النظامية ونظامها التعليمي والمعاشي للطلاب، فاصبح للمدرسة بناء، يحتوي على فناء وغرف للدراسة ومكتبة ومساكن للطلاب ومطبخ وحمام، واوقاف توقف على المدرسة. فالمدرسة النورية التي انشأها(نور الدين محمود زنكي)، سنة ٣٥هـ/ ١٦٧ م (٧٠)، وتقع في حي الخياطين بدمشق في الوقت الحاضر، تحتوي على صحن مربع وايوان كبير، وفي المدرسة مسبجد للطلاب، وحجر لسكني الطلاب، وحجرتان لاستراحة المدرسين وباقي مرافق المدرسة. ومن يدري فمن الجائزان يكون نسور الدين قد تأثر بمدارس نظام الملك وخاصة بنظامية بغداد.

والحركة المدرسية التي انبئقت في العصر السلجوقي في العراق كانت لها نتائج طيبة فقد انتشر خريجو المدرسة النظامية في السبلاد الاسسلامية وتولوا المناصب المهمة، فاسماعيل بن محمد حسان الاسسواني، رحل الي (بغداد) وتفقه بالنظامية ورجع الى بلاده واقام باسوان حاكما ومدرسا ومات بالقاهرة سنة 798 - 198 -

⁽٥٠) الروضتين: جـ ١ ص ٢٢٩.

⁽٥٨) حسن المحاضرة: جــ ١ ص ١٩٠٠.

⁽٥١) المرجع السابق: جـ ١ ص ١٩١.

(دمشق) ودرس بدار الحديث النورية (١٠٠)، و (العماد الاصفهاني)، هو الآخر تفقه في النظامية، واصبح كاتبا للسلطان صلاح الدين كما اصبح من الشخصيات الكبيرة في الدولة الايوبية، وغير هؤلاء الكثير من الطلاب الذين اكملوا تحصيلهم في مدارس بغداد في العصر السلجوقي وكانوا خير سل للثقافة والعلم.

فالمدارس السلجوقية العربية في بغداد والعراق كانت ذات فوائد كبيرة وانها فضلا عمّا ذكرنا من فوائدها ومحاسنها، انها أمدت المسدارس التسي انشئت بعد ذلك بالمدرسين والاساتذة الكبار كما خلقت جسوا تقافيا فسي العراق، واصبحت بغداد مركز الحركة والانتشار الثقافي، فالرحلات التسي يقوم بها الطلاب للاقطار المختلفة كمصصر وسسوريا والحجاز والمغرب وفارس، وورود طلبة العلم اليها من شتى الاقطار ورجوعهم الى اوطسانهم مزودين بالعلم والمعرفة، كان لذلك الاثر البعيد في نشر ثقافات ومفاهيم المدارس البغدادية، كما انتشرت مؤلفات وابحاث وفتاوى المدرسين المشبهورين كالشيرازي والغزالي وغيرهما من اعلام الفكر الاسلامي، كذلك فان علوم اللغة والادب والفقه والتفسسير والحسديث والاصسول والكسلام والقراءات والفرائض، تلك التي درست في (النظامية) طرأ عليها التعميق والتوسع نتيجة البحث والاستقصاء والمناظرة التي قام بها اساتذة المدارس

⁽١٠) طبقات السبكي: جــ ٤ ص ٢٧٣ – ٢٧٧.

البغدادية اثناء تعليمهم بها، ونتج تبعا لذلك ازدهار وتوسع الثقافة الدينية والادبية واللغوية.

ومن الطبيعي فان المساجد في العصر السلجوقي كانت مستمرة في وظيفتها التعليمية فضلاً عن كونها امكنة للصلاة ومما لاشك فيه ان المساجد في الاسلام هي المعاهد الاولى للتعليم في العصر الاسلامي الاول، وقد انشأ السلاجقة في (بغداد) عدة مساجد اسهمت هي الاخرى في نسشر الحركة الثقافية في هذا العصر اسهاما كبيرا.

وقد الحقت في الكثير من تلك المساجد خزائن الكتب التي اوقفها محبو العلم لينتفع بها الناس، وكانت تلك المكتبات دور علم يؤمها الادباء ورواد الثقافة ينتهلون من آدابها وعلومها، وكانت لها آثار طيبة في نشر التعليم وتيسير ظروف المطالعة للراغبين، ومن اشهر المكتبات التي خدمت الثقافة خدمة بعيدة الاثر، خزانة الكتب التي انشأها (الناصر لدين الله)، وعرفت بنايتها بدار المسناة والتي تسمى ارتجالا في العصر الحديث بالقصر العباسي، فان هذه البناية وما حوت من ايوان وغرف ورواق بديع، تمتسل اقصى ما بلغه المعمار العراقي من سمو الفن ودقة العمل وجمال الريازة، ويمتاز البناء بزخارف آجريه بديعة، فهي من طراز بنائها وما احتوته من الغرف والايوان والرواق وموقعها الجميل على دجلة يوحي للمحقق ان هذا المكان انما انشئ ليكون دار علم (١٦).

⁽١١) للدكتور مصطفى جواد بحث رائع في هذا الباب في مجلة كلية الآداب سنة ١٩٦١.

ومن الجدير بالذكر ان نبين ونظهر أثر أمكنة كانت لها مكانة مرموقة ومنتشرة انتشارا كبيرا، ولها نتائج بعيدة، تلك الامكنة هي "الربط" ومفردها رباط، وهي دار لسكنى المتصوفة، موقوفة عليهم للاقامة والعبادة والتزهد، والطعام واللباس، وقد انتشرت كلمة الرباط في العراق بينما انتشرت كلمة "خانقاه" التي هي اللفظ الفارسي لكلمة "رباط" العربية في بالد الفرس والشام ومصر.

واقدم رباط في بغداد هو رباط الزوزني كان مقابلا لجامع المنصور في الجانب الغربي من بغداد، والزوزني هو (علي بن محمود بن ابراهيم ابن ماخرة ابو الحسن) المتوفى سنة ٥١١هـ/ ٥٩٩م (١٢٠).

ان الربط التي كانت هي في الاصل دور عبادة وزهد، لم تقتصر على هذا بل اصبحت مواضع للتأليف والتصنيف والاقراء والتثقيف والاجازة والمحاضرات، والعصر الذي نحن في صدد دراسته، اشتهر بكثرة الربط، بل يبدو ان العالم لاسلامي في هذا العصر كانت الربط قد شيدت فيه بسشكل كبير.

أقول ان هذه الربط اصبحت بحق دور علم وتثقيف وأدت خدمات جليلة في نشر الثقافة العربية الاسلامية، فالربط كانت مجمعا للزهاد والمتصوفة والمنقطعين لعبادة الله، وكان في كل رباط مكتبة عامرة، يرتادها المتصوفة الساكنون في الرباط، ومن يتردد على الرباط من الزهاد والراغبين والمريدين، يدرسون ويتدارسون، ذكر ابن النجار: ان (ابا الحسن على ابن

⁽۱۲) المنتظم: جد ۸ ص ۲۱۴.

الشذرات: جد٣ص٢٨٨.

احمد المؤدب المقرئ)، كان يتولى خرانة الكتب برباط (الزوزني)، قال عنه: "سمع الحديث النبوي منه جماعة من المتصوفة برباط الزوزني، وختم عليه خلق، كتاب الله، ورأيته فيه، وسألته ان يجيز لي، رواية عنه فأجاز لي وكتب خطة بذلك سنة 790 - 100 الم(77). وذكر ابن الجوزي "انسه سمع الحديث برباط (بهروز)، على شيخ الرباط (ابي نصر احمد بن منصور الهمذاني الصوفي) المتوفى سنة 770 - 100

ولتوفر الكتب والعلماء في الاربطة فقد اضحت تلك الامنكة صلحة لقراءة الكتب وسماعها، يذكر ابن الفوطي: ان (جمال الدين ابا الفصل محمد بن الدباب البغدادي)، قرأ كتاب (الغنية) لطالب طريق الحق، تأليف الشيخ الزاهد(عبد القادر الجيلي)، على (فخر الدين ابي العباس احمد بن مطيع الباجسري)، برباط (الاخلاطية) وان ابن الفوطي سمع الكتاب في اثناء القراءة المذكورة على طريقتهم المألوفة اذ ذاك (10).

وكانت الربط تعني عناية فائقة بالدراسة، ونذكر في سبيل المتال رباط(ابن النعال) بباب الارج، فقد كان مجمعا للفقراء وأهل الدين وللفقهاء الغرباء ولا سيما الحنابلة، الذين كانوا يرحلون الى(ابي الفتح ابن المنسى) الفقيه الحنبلي البغدادي، للتفقه عليه، فكانوا ينزلون في الرباط، حتى كان الاشتغال فيه بالعلم اكثر من الاشتغال في سانر المدارس، وذكر ابن رجب: "وكان الرباط، شعث الظاهر عامرا بالفقهاء والصالحين، سكنه الشيخ

⁽١٣) ابن النجار: تاريخ بغداد ورقة ١٥٣ مخطوط مصور في المجمع العلمي العراقي.

⁽١٤) المنتظم: جـ،١ ص٩٩.

⁽١٥) ابن الفوطي: تلخيص مجمع الآداب جـ ٤ ص ٢٢٥.

موفق الدين المقدسي والحافظ عبد الغني واخوه الشيخ العماد، والحافظ عبد القادر الرهاوي، وغيرهم من آكابر الرحالين لطلب العلم، وقال ابو الفسرج عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي الدمشقى:

لما قدمت بغداد سنة اثنين وسبعين وخمس مئة نزلت الرباط المذكور ولم يكن فيه بيت خال، فعمرت فيه بيتاً وسكنته (١٠٠).

وظهرت في الربط التأليف والتصانيف المهمة، فقد انقطع الكثير من المرابطين الى المطالعة والدرس، "فكان (ابو بكر الحازمي) يقيم في ربساط (البديع)، وكان يدخل بيته (أي حجرته) بالرباط في كل ليلة يطالع ويكتب الى الفجر (١٠٠)، وقد صنف الحازمي في ذلك الربساط كتساب ((الناسسخ والمنسوخ)) في الحديث النبوي الشريف (١٠٠)، وكتاب ((عجالة المبتدئ)) في الاساب وكتاب ((المؤتلف والمختلف)) في الاساب ايضاً وكان زاهدا ورعا لا يعرف الا الخلوة والتصنيف وبث العلم (١٠٠).

ومن الكتب التي الفت في الربط ((التاريخ المجاهدي)) الفه (وجيه الدين ابو حفص بن محمد بن عبد الله بن عموية السهروردي)، وكان شيخ الصوفية برباط (أبى الحسن سعادة بن عبد الله الرومى)، الذي كان على

⁽١١) ابن رجب: ذيل طبقات الحنابلة: مخطوط بدار الاوقاف ورقة ٣٣٧.

⁽۱۷) الذهبي: تذكرة الحفاظ جـ ٤ ص١٥٣.

⁽١٨) طبع الكتاب في مطبعة دائرة المعارف العثمانية.

⁽١٩) الذهبي: تذكرة الحفاظ جـ ٤ ص ١٥٢.

دجلة، ويعرف برباط (سعادة) $^{(V)}$ ، فصنف تاريخاً على السسنين ذكر فيه الحوادث من ابتداء الدنيا الى سنة 700 100 100 100 الدين بهروز والى العراق يومئذ والنائب عن السلطان ببغداد، وسماه (المجاهدي) وكانت وفاة (وجيه الدين السهروردي) سنة 700 100 100 100 100 الناس عليه برباط سعادة ثم دفن في صفة (رويم) $^{(V)}$ الزاهد بالجانب الغربي من بغداد

ولم تكن الربط لتقتصر على العبادة والزهد وتأليف الكتب والاقسراء والتثقيف والمحاضرات بل تنوعت واختلفت بتنوع الرجال واختلف العصور بحيث صارت عالماً ثقافياً، له خصائصه الواضحة المتميزة في الحضارة الاسلامية، فقد نشات في الربط الحان خاصة من الموسيقى والغناء، تلك الالحان التي تتناسق وتتجاوب مع نفوسهم في ورعهم وخشوعهم وذكرهم،

^(··) رباط سعادة: يرجح الدكتور مصطفى جواد ان موقعه مكان المحاكم المدنية على السشط، ونحن نؤيد الاستاذ الدكتور مصطفى جواد فى ترجيحه ذلك.

⁽۱۷) رویم: هو رویم بن احمد بن یزید وکنیته ابو محمد و هو من اهل بغداد، من جلّه مشایخهم، ویعد من کبار متصوفة بغداد، توفی سنة ۳۰۳هـ.

السلمى: طبقات الصوفية ص١٨٠.

⁽٧٢) ابن النجار: تاريخ بغداد ورقة ١١٩ نسخة دار الكتب الوطنية بباريس.

⁽۲۲) طبع الكتاب في بغداد

٧٢ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

وقد بقى الى اليوم لحن السماعي(٢١)، وانما هو لحن من الحان الصوفية في اثناء اقامة السماع في ربطهم، فأبو حفص عمر بن محمد الفراغاني فقيه الحنفية الذي اقام بسنجار مدة يقرئ بها الفقه والادب والاصول ثم عاد الى بغداد فاقام بها الى ان فتحت المدرسة المستنصرية فرتب فيها مدرسا فاجاب بعد امتناع شديد ويسمع ((الدف والشبابة))(٥٧)، ولا غرابة في ذلك فقد ذكر ان (عمر بن الفارض) الشاعر الكبير والزاهد الشهير، كانت له جوار بمدينة (البهنسا) من الصعيد الادنى غربى النيل فكان يهذهب السيهن فيغنين له بالدف والشبابة وهو يرقص ويتواجد، قال ناقل الخبر: ((ولسيس سماع الفساق كسماع سلطان العشاق)) وانما سمو ابن الفارض سلطان العشاق لانه كان يعشق مطلق الجمال حي لقد عشق برنيـة أي بـستوكة (زير) كانت بدكان عطار (٧١)، ومثال ذلك في العصر البويهي ما ذكره ابسو حيان التوحيدي من شدة طرب ابي الوزير الصوفي المقيم في دار القطان (أي رباط الزوزني) على صوت المغنية ((قلم)) اذا تناوأت في استهلالها وتضاجرت على ضجرتها وتذكرت شجوها الذي اضناها وانضاها وسلبها من نفسها ونساها اياها، ثم اندفعت وغنت بصوتها(٧٠):

اقول لها والمصبح قد لاح نوره كما لاح ضوء البارق المتألق شبيهك قد وافسى وحان افتارقنا فهل لك في صوت ورطل مروق

⁽٧٤) لعن السماع: السماع هو الغناء وهو اللحن الذي ينشده المتصوفة في حلقات الذكر.

^{(&}lt;sup>٧٠)</sup> الخزرجي: تاريخ الخزرجي ورقة ١٥٠ مخطوط مصور بمكتبة المجمع العلمـــي العراقـــي. الشبابة نوع من المزمار.

⁽۲۱) شذرات الذهب جـه ص۱۵۱.

⁽۷۷) التوحيدى: الامتاع والمؤانسة جـ ٢ ص ١٦٨.

وهناك امثلة كثيرة متواترة لوقائع مشابهة، تفيد بوجود هذا الليون من اللحن وتداوله في الربط، ولا عجب فالصوفي والزاهد والمتعبد انيسان تحركه العواطف ويستجيب للمؤثرات ولكن تلك الحركة والاستجابة يكون ردهما وانعكاسهما بشكل يختلف عنه عند باقي الافراد في المجتمع، فطرب ووجد عمر بن الفارض وعمر السهروردي هو على ما ارجح شكل من اشكال التسامي في الحب الالهي والانسجام مع المعاني الجليلة السامية للحياة الصوفية وروحية الزهد والعبادة، وهي حالة فيها من سمو المعنى وبراءة القصد ما يجعلها جديرة بالتقدير والاعجاب.

اذن كانت الربط في العصر السلجوقي كما لاحظنا منازل للعلماء الرحالين من بلد الى بلد ومن قطر الى قطر في طلب العلم او نشره، وكما لاحظنا ان هذه الربط كانت تحوي على خزانات الكتب، وانها كانت مكانا لتلقى العلوم والاداب، واسهمت اسهاماً فعالاً جدياً في تطوير وازدهار الحركة الثقافية والصوفية في العراق (^^).

والخلاصة ان حركة التعليم في العصر السلجوقي كانت حركة طيبة وقد بذل السلاجقة والعباسيون جهوداً كبيرة في انشاء التعليم السي جانسب المساجد، وقد عملت كل من المساجد والمسدارس والسربط ودور العلسم (المكتبات) على نشر الثقافة العربية الاسلامية، فكانست نتائجها كبيرة، فارتفاع المستوى الثقافي وانتشار العلماء في الافاق وازدياد حركة التأليف والتصنيف لم يكن ذلك الا بالجهود الطيبة المخلصة التي عملت على انشاء تلك الامكنة والتي تضافرت على خدمة الدين وعلومه ونشر الثقافة بسين الناس.

^{(&}lt;sup>۷۸)</sup> للدكتور مصطفى جواد بحث قيم في موضوع الربط البغدادية، نــشر فــي مجلــة ســومر سنة ٤٥٥، وقد رجعنا اليه عند كتابتنا هذا الموضوع من هذا الفصل.

الفصل السابع

السياسة العامة للدولة السلجوقية

- ١ ـ التوسع.
- ٢ ـ الجهاد في أرمينية وآسيا الصغرى والشام.
 - ٣ _ محارية المذاهب المعادية.
- ٤ ـ التنافس في سبيل السيطرة على العراق.
- ه. دفاع السلاجقة عن الثغور الإسلامية الشرقية (ثغور ما وراء النهر).
 - ٦ .. علاقة السلاجقة بالخوارزمية.

الدولة السلجوقية ، من الدول الإسلامية التي برزت على مسسرح التأريخ، وكان لها أثر بعيد في السياسة والعمران والحياة الثقافية، فقد اختطت هذه الدولة لنفسها سياسة انتهجتها في التوسع وإقامة العلاقات مع الدول المعاصرة. والسلاجقة منذ ان تعرفنا عليهم من تاريخهم الطويل، وهم في حركة دائبة من التوسع، ويمكننا أن نحدد أسباب ذلك التوسع السلجوقي بعاملين أساسيين، أولهما أراضيهم التي يقيمون فيها والتي لا تسد حاجتهم من المراعي والأراضي الخصبة، وثانيهما محاولة التوسع على حسساب الدول المجاورة بقصد السيطرة وإضعاف القوى المتاخمة لدولتهم.

ونقطة جديرة بالملاحظة ان التوسع والزحف السلجوقي كان يتجه من مركز انتشارهم نحو الغرب في معظم تأريخ تقدمهم، وفي بداية تقدمهم، وفي بداية القرن الخامس الهجري، استقر السلاجقة في بلاد (ما وراء النهر) بعد هجرتهم من منطقة تركستان (۱۱). وذكرنا ان الدولة السامانية قد انهارت واقتسم أملاكها الغزنويون والخانيون، وذكرنا أيضا، توسع السلاجقة وتقدمهم وانتصارهم الأخير على الدولة الغزنويدة 1.۳۷ م، ودخولهم (نيسابور) واعلانهم بقيام دولتهم وتنصيب (طغرلبك) أول سلطان لهم.

وبينا كذلك تقرب السلاجقة من حضرة الخلافة ومراسلتهم للخليفة (القائم بأمر الله العباسي)، وانهم أكدوا في تلك المراسلة طاعتهم للحسضرة النبوية المقدسة وانصرافهم للجهاد في غزو الكفار (٢)، وذكرنا ان الخليفة

⁽۱) تاریخ کزیدهٔ ، ص ۲۴٤.

⁽۲) الراوندي : ص ۱۹۳ - ۱۹۳. زبدة النصرة : ص ۷ - 1. طبقات ناصري: ص ۱۳۲.

القائم أرسل بدوره رسالة إليهم فيها دعوة وترحيب للسلطان طغرل(")، ودخل السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧هـ/٥٥٠م، كما مر معنا سابقاً.

وقد عرضنا من قبل جزءاً من السياسة التوسيعية التي انتهجها السلاجقة والحظنا انهم حاولوا تحطيم كل القوى المجاورة لهم، ولم يدعوا قوة معاصرة لهم تنافسهم ونجحوا الى حد بعيد في كسب رضا الخليفة العباسي، وضمنوا الإعترف الديني والرسمي بإقرار حكمهم، وبذلك صبغوا حكمهم بصبغة شرعية، وتولى أمر السلاجقة بعد (طغرلبك) السلطان (ألب أرسلان) الذي عُرف بالقوة وشدة الطموح، وكان يساعده في إدارة المملكة وزير محنك داهية، هو (نظام الملك أبو على بن اسحق الطوسي)، وبدأ السلطان (ألب أرسلان)، ووزيره في رسم الخطط من أجل توسيع الدولية السلجوقية على حساب الدول المجاورة، ويكون التوسع دائما باسم مبدأ يحقق المصالح الإسلامية العامة، كالوحدة أو الجهاد أو نحو ذلك، وقد اختار السلاجقة ميدان توسعهم من ناحية أملاك الدولة اليزنطية لأملاكهم، وكان القصد من ذلك التوسع، إضعاف القوى البيزنطية والسسيطرة علسي ممتلكاتها، وكسر شوكة هذه الدولة التي قد تكون في المستقبل، مصدر خطر على الدولة السلجوقية، وعلى أمن الثغور الإسلامية، وبقيام الحركات العسكرية على حدود البيزنطيين وداخل إمبراطوريتهم، يكون السلاجقة قد كسبوا عطف العالم الإسلامي في تلك التوسعات التي اتخذت صبغة الجهاد في سبيل الإسلام ورفع لوائه في الأراضي التي استولى عليها المسسيحيون

^{(&}lt;sup>r)</sup> راحة الصدور : ص ۱۹۸ ــ ۱۹۹. تاريخ كزيدة : ص ۳۰۶.

البيزنطيون، ومن الجدير بالذكر ان عمليات السلاجقة فسي التوسيع على حساب الدولة البيزنطية بدأت منه سنة ٤٤٠هـ/ ١٩٨٨م، أي قبل دخول السلاجقة (العراق)، فقد قام (ابراهيم ينال) بحركات عسكرية فسي داخل الأراضي البيزنطية ووصل السى (ملاذكسرد) و(أرزن) حتى بلغ مدينة (طرابزون)، وقامت بين السلاجقة والروم وقائع عديدة تبادل الطرفان فيها النصر والهزيمة، وأخيراً انتصر (ابراهيم ينال) وغنم غنائم كثيرة (۱٠). وكذلك قام السلاجقة في سنة ٤٤٦هـ/ ٥٤٠١م، بحركات عسكرية واسعة بقيادة السلطان (طغرلبك) أدت الى احتلال عدة مدن بيزنطية وحصار (ملاذكسرد) والتضييق على أهلها ونهب ما جاورها من البلاد، ولما حل الستتاء رجع عنها الى (الري)(٥).

في سنة ٢٤هـ/١٠١م، استونى بعض أفراد الـسلاجقة علـى (القدس) و (الرملة) وانتـزعوها من الفاطميين (١)، وكان يعاصر الـسلطان السلجوقي (ألب أرسلان)، الإمبراطور البيزنطي (رومانوس ديوجين)، وكان طموحاً لإستعادة قوة الإمبراطوية البيزنطية، فعمل على تقوية جيشه الـذي أصابه الضعف نتيجة تقلص أعداده. وكان (ألب أرسلان) قد أخذ في غـزو البلاد المجاورة المسيحية له، وتمكن من الإستيلاء على الجزء الأكبر مـن البلاد الواقعة بين بحيرتي (وان) و (أرومية) وسيطر على قلاعها، كما فتح (جورجيا)، وبلاد (الأرمن)، ولبلاد الأرمن أهمية استراتيجية كبـرى فـي

⁽١) ابن الأثير: حوادث سنة ٤٤٠هـ.

^(°) ابن الأثير: حوادث سنة ٤٤٦هـ.

⁽۱) ابن القلانسي : ص ۹۸ ـ ۹۹. المقريزي : السلوك ، جـ ۱ ، ص ٣٣.

علاقة الدولة الإسلامية ببيزنطة. وقد كانت الدول الإسلامية المتعاقبة لا تفرط فيها حتى انترعتها الأسرة المقدونية من أيديهم، وبذلك أخذت غزواته تلك تصطبغ بصبغة دينية، تتميز بطابع الجهاد في سبيل الله والعمل على نصرة دينه، وكانت للعمليات الحربية تلك أثرها الكبيسر في نفسية إمبراطور بيرنطة (رومانوس ديوجين) الذي قام بعملية معاكسة فسار على رأس جيش بيزنطي لغزو بلاد (الشام) وتمكن من التغلب على أمير حلب، الذي كان يدين بالولاء للخليفة الفاطمي في (مصر).

ووجه (ألب أرسلان) جيشاً بقيادة ولده (ملكشاه) لفتح بلاد (السشام)، وأرى ان (ألب أرسلان) أراد بذلك تحقيق رغبات ثلاث:

أ _ توسيع الدولة.

ب ـ التمركز في الشام وعدم فسح المجال لقوى بيزنطة من الإستيلاء عليها.

جـ ـ ضرب وتحطيم القوى الفاطمية في هذه البلاد، وحقاً نجح ألب أرسلان في هدفه فأطاح بالنفوذ الفاطمي وأقيمت الخطبة في حلب للخليفة العباسي، كما تمكن السلاجقة من السسيطرة على دمشق في سنة ٢٦٨هـ/ ٢٥٠ م، وخطب للخليفة العباسي (المقتدي بأمر الله)(٧).

أيقن الإمبراطور (رومانوس ديوجين) ان السلاجقة يهدفون السي القضاء على الدولة البيزنطية واحاطتها من الشرق والجنوب، لذا نسراه

⁽V) اين الأثير: حوادث سنة ٢٦٨.

يسرع في إعداد جيش كبير من المرتسزقة وكانت غالبيتهم مسن العسصر التركماني، واتجه الإمبراطور بجيسته اللي (ملاذكرد) Malazgartأو (منزيكرت) Manzikert من أعمال الخلاط في مندخل آسيا النصغري، وتواترت الأخبار الى سمع السلطان (ألب أرسلان) بمحاولة الإمبراطور البيزنطي، وتقدمه بذلك الجيش الكبير، وأدرك شدة الخطر، فاتجه تواً لمقابلة الأعداء، وكان معه حوالي خمسة عشر ألف مقاتل، والتحم الفريقان في معركة ضارية، انتهت بانهزام قوى البيزنطيين ووقوع الإمبراطور (رومانوس ديوجين) أسيراً (^). وتعد معركة (ملاذكرد) من المعارك الفاصلة في التاريخ ويسميها المؤرخون باسم الملحمة الكبرى وتعد أكبر نكبة فسى تاريخ الامبر اطورية البيزنطية (٩). 'اصبحت أملاك البيزنطيين تحت رحمسة السلاجقة، وبذلك يكون السلاجقة قد تابعوا الكفاح الذي قام به العرب المسلمون ضد الروم، ونحس هنا ان حركات السلاجقة وجهادهم في الأراضي البيزنطية، إنما هو إستمرار لجهاد العرب المسلمين من قبلهم، من أجل فتح هذه المنطقة والقضاء على المتنفذين فيها، لكي لا يكونوا خطراً محدقاً بالمسلمين.

إن موقعة (ملاذكرد) كانت لها نتائج خطيرة في منطقة بلاد آسيا الصغرى، فقد انفتح أمام السلاجقة باب التقدم الى قلب آسيا الصغرى، وابتدأ منذ هذا التاريخ تدهور الإمبراطورية البيزنطية وتوقف انتشار

^(^) الراوندي: ص ۱۸۹. ابن القلانيسي: ص ۹۹ ـ ۱۰۵.

ابن الأثير: حوادث سنة ٢٦٤هـ.

⁽¹⁾ ترکستان قلب آسیا ، ص ٥٦.

الحضارة اليونانية والآداب المسيحية المتأصلة في هذه المنطقة، وأخذ نفوذ البيزنطيين ينحسر شيئا فشيئا وأخذت أجزاء كثيرة تفلت من أيديهم وتنضم الى العالم الإسلامي، وتبع ذلك حلول الحضارة الإسلامية محلها، التي جاءت بعقائدها ونظمها وآدابها وجميع مظاهرها، فأخذ الإسلام والحضارة الإسلامية ينتشران في تلك البلاد (۱۰۰).

وأخذت الدولة البيزنطية تتذرع بحجج مختلفة لإثارة الدول المسيحية في أوربا، من أجل شن هجوم على السلاجقة على كونهم قد سيطروا على الأراضي المقدسة وكونهم يضطهدون المسيحيين ويعرقلون مساعي الحجاج النصارى وغيرها من الإدعاءات التي لاقت قبولاً واستحساناً من بعض من كان متعطشاً للحرب والإستيلاء على موارد الشرق وخيراته.

أخذ السلاجقة يتوغلون في آسيا الصغرى ويستولون على الأراضي البيزنطية يساعدهم الضعف العام الذي أصاب الدولة البيزنطية وانهيسار جيشها وشدة المنازعات بين أمرائها وقادتها، وسيطر (سليمان بن قطلمش) على أجزاء كثيرة من بلاد الأناضول بعد إتفاق بين سليمان وأحد القواد الذين خرجوا على الإمبراطور (الكسيس كومنين)، كما سيطر السلاجقة على بلاد الشام ودخل (تتش) مدينة دمشق سنة ٢٧١ههـ/٢٠٩م(١١١).

إذن كانت السياسة التوسعية للسلاجقة كما هو واضح من تاريخ تحركاتهم ترمي الى الحصول على أكبر مساحة من الأراضي الواقعة الى غربى تقطة تحركهم الأول.

⁽۱۰) عبدالمنعم حسنين ، ص ٥٩.

⁽۱۱) ابن القلاس: ص ۱۱۲.

وتتميز هذه السياسة هنا بمحاولة (الروم) من المشرق والجنوب وتدعيم الأمن في الجهة الإسلامية البيزنطية، غير ان السلاجقة عجزوا عن الإستمرار في القيام بهذا الدور المجيد بسبب ما تردوا فيه من الخلافات الداخلية وخاصة لسبب تنافس ملوكهم في سبيل الإستيلاء على العراق.

التنافس في سبيل السيطرة على العراق:

كان السلاجقة عند فتحهم أي مدينة يجعلون أحد المقربين من أفسراد البيت السلجوقي حاكماً عليها، كما ينصبون على السبلاد المفتوحة أحد أصهارهم وأقربائهم المقربين، حكاماً عليها بلقب ملك، وكانت للملك على ما يبدو صلاحيات التوسع والدفاع عن مملكته، فقد وجدنا (سليمان بن قطلمش) يتوسع في آسيا الصغرى، وكذلك الملك (تتش) يتوسع في أراضي الشام، ويعد السلطان ملك الملوك، وهذا النظام كما رأينا سابقاً سبب متاعب كثيرة للسلاجقة وكان عاملاً من عوامل ضعف دولتهم، فبعض الملوك كان يأنس في نفسه القوة والمقدرة على تولي الأمر فتطمع نفسه الى منافسة ولي العهد أو منافسة آخر، فتقوم بذلك المنازعات والحروب التي أنهكت قوى السلاجقة وسبب انهيارهم.

لقد برزت سياسة السلاطين السلاجقة بالنسبة للعراق بشكل واضح بعد وفاة السلطان (محمود) سنة ٢٥هـ/١٣٠م، تلك السسياسة كانت تستهدف السيطرة على العراق برغم ظهور سلطنة سلجوقية عراقية خاصة يسيطر على العراق ينال اعتراف الخليفة بولايته وسلطنته، ويصبح لسه مقاماً كبيراً بين جميع ملوك السلاجقة، فلأجل ذلك بدأت المنافسات والمنازعات بين السلاطين والملوك على امتلاك العبراق، وأخذت شكلاً خطيراً، فقد تنازع (داود بن السلطان محمود) مع عمه (مسعود)، شم بدأ نيزاع آخر بين (سلجوقشاه) وأخيه (مسعود) واصطلحا على أساس أن يصبح مسعود سلطاناً على سلاجقة العراق ويكون سلجوق شاه ولياً لعهده(١٢).

واشتبك السلطان (سنجر) مع جيش (مسعود) في حرب عام ٢٦٥هـ/ ١٣١ م، وكانت نتيجة الإشتباك هزيمة (مسعود)، وأن أجلس سنجر، ابن أخيه (طغرل بن محمد) سلطاناً على سلجقة العراق^(١٢)، وفي سنة ٧٢٥هـ/ ١٣٢ م، حارب (مسعود) أخاه (طغرل) واستولى على (بغداد)، وبذلك أصبح سلطاناً لسلاجقة العراق.

هذه صورة من المغامرات المستمرة التي كانت تبرز في معظم عهود سلاطين السلاجقة، والتي توضح مطامع ومطامح الملوك السيلارة والتوسع ولو كان على حساب ضعف الملوك الآخرين وإضعاف المجموعة السلجوقية. ان تلك السياسة التي اتبعها السلاجقة من أجل السيطرة على العراق وانشغالهم في حروب مستمرة كانت عاملاً كبيراً في السيطرة على العراق وانشغالهم في حروب مستمرة كانت عاملاً كبيراً في الضعاف الجهود التي كان يجب أن يبذلها أولئك السسلاطين مسسهمين في الحروب الصليبية، في وقت كان الصليبيون فيه يحتلون المدن الإسلامية الواحدة تلو الأخرى، كما ان تلك المنازعات المستمرة أدب الى فتور روح الجهاد والى إضعاف الشعور الديني والقومي عند العراقيين بسشكل عام والبغداديين بشكل خاص، فمن النادر الأندر أن نعثر على خبر فيه للعراقيين

⁽۱۲) ابن الأثير: الكامل، حوادث سنة ٢٦هـ.

^(۱۲) مختصر آل سلجوق ، ص ۱۵۸.

إسهام كبير وواضح في الحروب الصليبية، ومن الأمثلة التي تظهر ضعف العامل الديني والقومي، انه في أول سنة ٤٠٥هـ/١١١م تجهز جماعـة من البغاددة الفقهاء وغيرهم ، ومنهم ابن الزاغوني (١٠٠)، للخروج الى الشام لأجل الجهاد وقتال الفرنج، حين بلغهم انهم فتحوا مدنا عديدة، من ذلك صيدا وغيرها من المدائن، ثم رجع كثير منهم حين بلغهم كثرة الفرنج (١٥)!! فلنتصور الشعور الوطني الى أي درجة بلغ من الإنهيار والضعف، رجال منهم فقهاء يخرجون للجهاد ولكنهم يعدلون عن ذلك لمسماعهم بكثرة الفرنج، ويذكر ابن الأثير، كيف ان وفدا من الشام جاء مستغيثًا بالمسؤولين في بغداد سنة ٢٩١هـ/١٠٩م، وشرح هذا الوفيد الخطير النذي دهيم المسلمين في بلاد الشام وما حل بالبيت المقدس، ولكنهم عادوا الي أوطانهم بخفى حنين(١٦)، ومثل هذا يقول ابن كثير: انه في سنة ٩٢ ٤ هـ / ٩٩ / ٩٩ ، قدم بغداد وفد من الشام الى العراق مستغيثين على الفرنج الى الخليفة والسلطان، منهم القاضى أبو سعد الهروى، فلما سمع الناس ببغداد هذا الأمر الفظيع هالهم ذلك وتباكوا، وندب الخليفة الفقهاء الى الخروج الى البلاد ليحرضوا الملوك على الجهاد، فخسرج ابسن عقيسل وغير واحد من أعيان الفقهاء فساروا في الناس فلم يفد ذلك شيئاً (١٧).

ومن جدير القول ان نذكر، ان (لعمادالدين زنكي) المواقف الرائعة، وكان عماد الدين قد تولى الموصل والجزيرة ونصيبين، وفي زمنه استفحل

⁽۱۱) على بن عبدالله الزاغوني أبو الحسن ، توفى ببغداد سنة ۲۷هـ/۱۳۲ م، وكان واعظاً ومحدثاً وعالماً بالقراءات. المنتظم: جـ ۱۰ ، ص ۳۲.

⁽١٠) ابن كثير: البداية والنهاية ، جـ ١٢ ، ص ١٧٢.

⁽١٦) ابن الأثير: حوادث سنة ٩٢هـ.

⁽۱۷) ابن كثير: البداية والنهاية، جـ ۱۲، ص ۱۰٦.

أمر الصليبيين، وكانت آمال الناس وقلوبهم متجهة إليه لينقذ مسا يمكسن إنقاذه من الأراضي الإسلامية التي استولى عليها الفرنجة (١١٨، وفي سسنة ٢٢هه/ ١٢٨م، تمكن (عمادالدين زنكي) من المحافظة على (حلب) من أن يسيطر عليها الصليبيون (١١)، واستمر عمادالدين يجاهد في سسبيل تخليص المناطق الإسلامية حتى تمكن من إنقاذ مدينة (الرها) سسنة ٩٣٥هه/١٤٤ مرن، وقد كان لاستيلاء عمادالدين زنكي على هذه المدينة أثره الكبير في مجرى الحروب الصليبية، وظل هذا الرجل يجاهد الصليبيين حتى قُتل سنة ٤١ههدا مردام، وخلفه أولاده الذين جاهدوا جهودهم لمقاتلة الصليبيين.

هذا ما كان يدور في المشرق والعراق في الوقت ذاته كانت (مصر) تحت حكم الفاطميين، وتعاني ضعف الخلفاء والحكام، وقد استغل ذلك الظرف (صلاح الدين الأيوبي) وتمكن من الإستيلاء على الأمور في مصر، ونجح في تقوية جيوشه ومواجهة الصليبيين في معارك عديدة، وكان لجهاد صلاح الدين الأيوبي الأثر الكبير في إيقاف نشاط الصليبيين وإضعافهم، كما على توحيد القوى الإسلامية في السشرق الأدنسي وتوجيهها ضد الصليبيين (٢١).

يتبين لنا انه لولا وجود عمادالدين زنكي ووقوفه أمام الصليبيين وظهور البطل صلاح الدين الأيوبي وجهاده العنيف لكانت المدن الإسلامية بأجمعها قد أحتلت من قبل الصليبيين، في الوقت الذي كان فيه السلاجقة في

⁽١٠) ابن الأثير: تاريخ الدولة الأتابكية ، ص ٥٩.

⁽۱۱) ابن الأثير : حوادث سنة ۲۲هـ. Barker: The Crusades, p. 34

Barker: p. 51. هه ٣٦ ابن الأثير : حوادث سنة ٣٦ هه.

^(*1) Lane-Pool: A History of Egypt in the Middle Ages; p. 206.

خصومات وحروب دامية فيما بينهم من أجل الوصول الى السلطنة والنفوذ. وآل زنكي، من مماليك السلاجقة، واتابكتهم وقد قدر لهؤلاء المماليك أن يقوموا بما عجز عنه سادتهم.

موقف السلاطين من حركة الإسماعيلية:

ذكرنا فيما سبق ان سياسة السلاجقة التعليمية كان من الدوافع لها تهيئة مثقفين يؤمنون بالدين الإسلامي ويتمذهبون بالمذهب السشافعي، ويكونون طبقة متعلمة قوية تقف أمام الإسماعيلية وتبادلهم الحجة بالحجة. وفضلاً عن مجهود الدولة الثقافي وتوجيهه لمحاربة الإسماعيلية، فان الدولة ترمي من سياستها التوسعية الى إضعاف وإخضاع جميع القوى المنافسة، وبما ان حركة الإسماعيلية كانت حركة سياسية وفكرية خطيرة بالنسبة للدولة السلجوقية، فإن السلاجقة عبأوا معظم إمكانياتهم وقدراتهم الى محاربة هذا الخطر الذي يهدد كيان الدولة السلجوقية كما يهدد الأفكار والمبادئ التي يجاهد السلاجقة من أجل تقويتها وتثبيتها.

ولعل من أشد السلاجقة معارضة وحرباً لحركة الإسماعيلية هو الوزير (نظام الملك)، والإسماعيلية فرقة اعتقدت بإمامة اسماعيل بن الإمام جعفر الصادق، وقيل ان ميمون بن ديصان هو المؤسس الأول للدعوة الباطنة (۲۲)، غير ان أبا المظفر شهفور الاسفراييني ذكر ان (دندان) هو المؤسس لهذه الطائفة، لأنه أول من قام بها (۲۳). ويذكر الأستاذ الصراف؛ ان (ميمون القداح) لم يؤسس الباطنية وإنما أسس الفرقة التي عُرفت باسمه وهي الميمونة (۲۰).

⁽٢١) عبدالقاهر البغدادي: الفرق بين الفرق ، ص ٢٣٦.

⁽٢٠) الصراف: عمر الخيام، ص ٥٦، نقلاً عن التبصير، ص ٨٣.

⁽۲۱) الصراف: ص ٥٦.

والأقوال في ذلك كثيرة ومختلفة ولا داعي لعرضها هذا، وعلى أي حال يبدو ان الأوضاع الإجتماعية القاسية التسي كان يعيشها السشيعة، والحملات الإضطهادية المستمرة من قبل الخلفاء العباسيين، جعلتهم يلجأون الى التستر والدعوة لمذهبهم بشكل باطني مستور.

إن هذه الطائفة الإسماعيلية استغلت الأوضاع السيئة وتذمر بعض الجماعات من نظم الإدارة والإقتصاد في العالم العباسي، فأخذت تبث في تلك الأوساط روح التذمر وتسعى الى تنمية المعارضة على أسساس الوضع الإجتماعي والإقتصادي السيىء، وأخذت هذه الطائفة تدعم كيانها وتركز نشاطها بتنظيمات دقيقة لتحقيق غاياتها والوصول الى أهدافها (٢٠٠).

والإسماعيلية فرق عديدة ، منها فرقة أقرت إمامة (إسماعيل بسن جعفر الصادق) وأنكرت وفاته في زمن أبيه وقالت تلك الفرقة ان ذلك كسان على جهة التلبيس من أبيه لأنه خاف فغيبه عنهم وانه هو (القائم)، وتُعرف هذه الفرقة بالإسماعيلية الخالصة (٢١)، ومنها فرقة أقرت إمامة (محمد بسن اسماعيل) بعد والده وتُعرف بالفرقة (المباركية)، نسبة الى المبارك مسولى (اسماعيل بن جعفر الصادق)، ومن هذه الفرقة تشعبت فرقة القرامطة (٢٠٠). وهناك فرقة أخرى أقرت إمامة (محمد بن اسماعيل) مدعيسة ان الإمسام (جعفر الصادق) عهد بالإمامة الى محمد مباشرة (٢٠٠).

⁽¹⁰⁾B. Lewis: Origins of Islamilism, p. 2.

⁽٢١) الدوري : دراسات في العصور العباسية المتأخرة ، ص ١٢٩ ــ ١٣٠.

⁽۲۲) النوبختى : فرق الشيعة ، ص ٧٢.

⁽٢٨) المجلسي: بحار الأنوار، جـ ٩، ص ١٧٥.

وقد عُرفت الحركة الإسماعيلية بالباطنية، ذلك لأنهم كانوا يعتقدون بأن لكل ظاهر باطناً ولكل تنسزيل تأويلاً(٢١)، كما انهم زعموا ان جميع الأشياء التي فرضها الله تعالى على عباده وسنها نبيه "صلى الله عليه وسلم" وأمر بها، لها ظاهر وباطن (٣٠٠)، وانهم كانوا ينسسبون لكل ظاهر باطنا، ويقولون ان الظاهر بمنزلة القشور والباطن بمنـزلة اللـب^(٢١). والإسماعيلية يقولون: لكل ظاهر من الأحكام الشرعية باطن، ولكل تنزيل تأويل، وهم في هذا القول مشاركون لأهل التصوف، كما هـو ظهاهر مـن تفسير القرآن للشيخ محيى الدين بن عربي، والمعنى الباطن يقال له التأويل، سُمِّي بذلك لأنه رجوع الى المآل والمرجع، من آل الشيء يسؤول أوْلا ومآلا إذا رجع وعاد، ومآل الكلام مفاده وفحواه، وذكرُ التأويس واردٌ في التنسزيل العزيز في عدة مواضع، كقوله تعالى: "لا يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم"، يعنى ان التأويل لا يعلمه أحد إلا الله ورسوله وخلفاؤه المنصبون من قبله بالنص والتوقيف، فالله عز وجل، علم رسوله محمداً تأويل القرآن، ثم علم الرسول وصيته عنياً إياه، ثم علم الوصى ابنه الحسن، ثم علَّم الحسن أخاه الحسين، وكذلك يجرى علم التأويل الى أخسر الأئمة، يَعلم الماضى منهم مَنْ يأتى بعده، وسائر الناس يسستفيدون علم التأويل منهم بقدر استعدادهم وتهيئتهم في كل زمان.

⁽٢١) الشهرستاني: الممل والنحل ، جـ ٢ ، ص ٢٩.

⁽٢٠) النوبختي : فرق الشيعة ، ص ٧٥.

⁽٢١) الديلمي: بيان مذهب الباطنية ، ص ٢٢.

والوصي في اصطلاح الإسماعيلية ، هو الذي يوصيه النبي بأمر أمته ليقوم به من بعد وفاته، كما أقام موسى هرون وصياً له حين غاب عنهم لمناجاة ربه، وانه لا بد لكل نبي من وصي يوصيه بأمر أمته ويفوض إليه علم الباطن ويقوم هو أي الوصي مقامه بعد وفاته، كما ان مَنْ يخلف نبياً يقال له وصيّ، كذلك مَنْ يخلف وصياً يقال له إمام، ثم يقوم إمامٌ بعد إمسام الى أن يقوم آخر الأئمة في آخر الزمان ويملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما مئنت جوراً وظلماً، وكل ذلك بالنص والتوقيف، من السابق على اللاحق، ففي بعض الأحيان يستتر الإمام من الناس لأسباب وعلل، أجلها وأكبرها غلبة الأضداد وشيوع الشر والفساد وفقدان الخير والصلاح، كما استتر محمد المكتوم (٢٦)، والأئمة الثلاثة عبدالله وأحمد والحسين (٢٠٠)، وهولاء الثلاثة يقال لهم المستورون أيضاً وإنما استتروا خوفاً على أنفسهم لأنهم كانوا مطلوبين من جهة الخلفاء العباسيين (٢٠٠).

ويقول الدكتور الدوري في تحديد هدف الإسسماعيلية: ان المسذهب الإسماعيلي كان يستهدف قبل كل شيء أحداث إجتماعية، ويرى في السدين الإسلامي أساساً للنظام القائم، فحاول بطريقة التأويل والتنشئ، وتوحيس المتذمرين من كل العناصر والأديان في جو من التعاون والحرية الفكريسة

⁽٢٢) محمد المكتوم: هو محمد بن اسماعيل بن الإمام جعفر الصادق، المتوفى سنة ١٩٣هـ.

^{(&}quot;") عبدالله وأحمد والحسين ، عبدالله بن محمد بن اسماعيل، المتوفى سنة ٢١٢هـ وأحمد بن عبدالله بن محمد، المتوفى سنة ٢٦٥هـ والحسن بن أحمد بن عبدالله المتسوفى سنة ٢٠٥هـ والحسن بن أحمد بن عبدالله المتسوفى سنة ٢٠٥هـ ٢٠٠.

⁽٢١) زاهد على: تبين المعاتى ، ص ٤٠.

لتقويض المجتمع وإقامة مجتمع آخر لا استغلال فيه ولا تحكم دين أو عنصر (٣٥).

ومن العناصر النشيطة والقوية التي لعبت دوراً كبيراً في نشر وتثبيت المبدأ الإسماعيلي، (الحسن الصباح)، الذي امتاز بالفطنة والذكاء، والاندفاع الشديد للذود عن العقيدة الإسماعيلية، وكان زميلا للوزير (نظام الملك) خلال تفهه على الشيخ (الموفق النيسابوري) ومنذ أيام التلمذة اكتشف نظام الملك، حالة التطرف عند (الحسن الصباح)، وقد أبعد هذا زمن السلطان (ملكشاه) لميوله الدينية المتطرفة ولكونه يدعو الى المسذهب الإسسماعيلي الذي تحاربه الدولة، ومن ثم أصبح (الحسن الصباح)، داعية الإسسماعيلية في مدينة اصفهان (٢٦)، وفي سنة ٤٩هـ/ ١٧٦م، اتجه الحسن الصباح الى مصر، واتصل بالخليفة (المستنصر الفاطمي)(٢٧)، والظاهر، ان (الحسن الصباح) تلقى في (مصر) تعليمات كثيرة، وعاد بعد ذلك السي المشرق وأخذ يدعو الى الإسماعيلية بنشاط كبير، وكون جماعة قوية وأخذ يستولى على بعض المناطق الحصينة، وقد تمكن في سنة ١٠٩٠هـ ١٠٩٠م من الإستيلاء على قلعة (الموت) الحصينة (٢٨)، وأخذ في توسيع ما سيطر عليه من الأملاك، كما نجح في تكوين دولة للإسماعيلية كانست غايتها الرئيسة إسقاط الخلافة العباسية والدعوة الى المذهب الشيعي الإسماعيلي، هذا وقد اتبع (الحسن الصباح)، العنف في سياسته كما استخدم مبدأ الاغتيال والقتل من أجل تحقيق الفكرة الإسماعيلية، وسعى في بث الفدائيين

⁽ro) الدوري: دراسات في العصور العباسية ، ص ١٥٥.

^(**)Browne: A Literary History of Persia, Vol II p. 203.

⁽۲۷) ابن الأثير: جـ ١٠، ص ١١٠.

^(*^)Sykes: A History of Persia, p. 54.

الإسماعيليين لقتل الخلفاء والأمراء والقواد والسلاطين الذين يقفون حجر عثرة أمام الحركة الإسماعيلية، وقد اتهم المؤرخون، الإسماعيلية في قتل الخليفة المسترشد بالله العباسي سنة ٢٩هـ/١٣٥ م ١٣٥ م يعتقد ان الإسماعيلية هم الدين تسببوا في قتل الخليفة (الراشد) سنة الإسماعيلية هم الدين تسببوا في قتل الخليفة (الراشد) سنة ٣٥هـ/١١ (٠٠٠)، وانهم ترصدوا للوزير السلجوقي (نظام الملك) وقتلوه سنة ٨٥هـ/١٩، م (١٠٠).

تجاه هذه الأعمال العنيفة التي قام بها الإسماعيلية ، والمقاومة الشديدة التي كانوا يرفعون لواءها ضد السلاجقة، رسم السلاجقة سياسسة واضحة وشديدة لمقاومة الإسماعيلية ومحاربتها، خاصة بعد ان استولى الإسماعيلية على إقليم (خوزستان) وأخذوا ببناء القلاع الحصينة هناك، كما استولى (الحسن الصباح) على الكثير من مدن (قوهستان)، وأخذ يبت أتباعه في معظم البلاد الإسماعيلية، وقسم أولئك الأتباع على سبع درجات:

١ _ داعي الدعاة.

٢ _ كبار الدعاة.

٣ _ الدعاة.

⁽٢٩) راحة الصدور : ص ٣٣٠.

ابن الأثر : حوادث سنة ٢٩هـ. المنتظم : جــ ١٠ ، ص ٥١.

زيدة النصرة: ص ١٧٧ ـــ ١٧٨.

⁽۱۰۰) راحة الصدور: ص۳۳۱،

المنتظم: جـ، ١ ص٧٧.

ابن الاثير: حوادث سنة ٣٢هــ.

⁽۱٬۱ راحة الصدور: ص ۲۰۹. ابن الأثير: حوادث سنة ۴۸۵هـ. ابن كثير: البداية والنهاية، جـ ۱، ص ۱٤۰ ـ ۱٤۱.

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

- ع ـ الرفاق.
- اللاصقون.
- ٦ _ الفدائيون.
- ٧ _ المستجيبون أو طبقة العامة.

ولعل طبقة (الفدائيين) في سلّم الدرجات المذكورة آنفاً هي الطبقة الخطرة، لأنها المسؤولة عن تنفيذ الأعمال العنيفة، وكانوا قد تدربوا على فن التخفي واستعمال السلاح وتعلّم اللغات الأجنبية، ويعتقد (براون) ان الإسماعيلية: "كانوا يباغتون الأمراء في أيام الجمع لقتل المسلمين، وكذا كانوا يهاجمون الكنائس لاغتيال الأمراء المسيحيين علناً "(۲٬۱)، وبتقاقم الخطر الإسماعيلي وقف السلاجقة موقفاً شديداً ضد الطائفة، وكان الوزير (نظام الملك) من أشد حكام السلاجقة حرباً ومناهضة للإسماعيلية، إذ شن عليهم عدة حروب وتمكن من أن يحاصر (الحسن الصباح) في قلعة (الموت) سنة ٥٨٤هـ/ ٢٩٠١م، كما تمكن الوزير (نظام الملك) من أن يحاصر الإسماعيلية اتجهوا الى مبدأ الموت) ليضعفوا أعداءهم، فكلفوا بعض الفدائيين بقتل الوزير نظام الملك، فنجح تدبيرهم وقتل الوزير نظام الملك).

ومما ساعد على تقويتهم وظهورهم ، إنشغال السلاجقة بالمنازعات التي كانت تحصل بين المتنافسين من الأمراء والسلاطين، كما كان لقيام

⁽¹⁷⁾ Browne: A Literary History of Persia, Vol. II. P. 209

⁽۱٬۳) أخبار الدولة السلجوقية ، ص ٦٦.

⁽۱٬۱) الراوندي : راحة الصدور ، ص ۲۰۹. ابن الأثير : حوادث سنة ۴۸۵هـــ. ابـن كثيـر: البداية والنهاية، ص ۱٤۰ ــ ۱۲۱.

الحروب الصليبية أثرها الكبير في علو أمرهم وانشغال المسؤولين عنهم، يضاف الى ذلك، ما لرواسب الفساد الإجتماعي والاضطهاد الذي لاقساه الشيعة أيام حكم العباسيين من أثر بالغ في كسب عطف الناس لمثل تلك الدعوة.

وقد وقف السلاطين السلاجقة موقفاً شديداً من حركات الإسماعيلية، فقد شنَّ السلطان (بركيارق) عليهم حرباً وأوقع فيها الإضطهاد والقتل(٥٠٠)، كما شن السلطان (محمد) على الإسماعيلية حربا لا هوادة فيها وسيطر على قلعة (شاه دز) التي كان قد بناها السلطان ملكشاه، واستولى عليها الإسماعيلية، وخرَب السلطان (محمد) هذه القلعة وفتحها (٢٠٠)، تُسم أرسل جيشاً سلجوقياً كبيراً بقيادة الأمير (شير كير) الى قلعة (الموت) حصن الإسماعيلية فحاصرها ذلك الجيش وضيق على المعتصمين بها حتى كاد أن يستولى عليها، وبينما كان السلاجقة بواصلون هجماتهم للقضاء على الباطنية والإستيلاء على القلعة، نعى الناعى السلطان (محمد بن السسلطان ملكشاه) سنة ١١٥هـ/١١١م، وبالرغم من وجود الانقسسامات وتسوافر الخصومات بين الأمراء والملوك السلاجقة، فإن الإتجاه السسياسي العام للسلاجقة، كان متجها الى مقاومة الفكرة السماعيلية، وحقا كانت مواقف سنجر ومحمود شديدة، إذ حاربهم السلطان محمود واستولى على موضعهم الحصين في قلعة (ألموت) سنة ٢٤هـ/ ١٢٩م، ولكن الإسماعيلية

⁽۱۰۰) الكامل : حوادث سنة ٤٩٤هـ ، جـ ١٠، ص ١٠٨.

^(٢١) الراوندي : راحة الصدور ، ص ٢٤٦.

استرجعوا هذا الحصن بعد وفاة السلطان محمدود سنة $^{(Y)}$.

وظل الإسماعيلية يثيرون الفتن والقلاقل ويهاجمون المدن. وقد قاموا في سنة ٤٩ هـ/ ١٥٤ م بهجوم كبير من إقليم (قوهستان)، على (خراسان) ولكن الأمير (فرخشاه بن محمود الكاساني) بالاتفاق مع الأمير (محمد بن أنيز) من أكابر خراسان، واجها بجيوشهما الإسماعيلية وأوقعا فيهم هزيمة كبيرة وقتل معظمهم (١٤٠)، وكانت لهذه الوقعة آثارها الكبيرة في تقوية الروح المعنوية لدى المسلمين، وإضعاف الجانب الإسماعيلي، وفي سنة ٢٥٥هـ/١٥٧ م، جمع (شاه مازندران رستم بن علي بن شهريار)، عسكره وسار الى معقل الإسماعيلية في (ألموت)، فأغار عليها وأحسرق القرى وقتل الكثير من الإسماعيلية وغنم أموالهم وسبى نساءهم، وكانست لهذه الإغارة وقعها الكبير على الإسماعيلية الذين غُلبوا على أمرهم وخربت مدنهم وأصابهم خسران كبير.

واستمر الإسماعيليون في قلاقلهم واضطراباتهم ، ومالوا بعد ضعفهم الى حرب العصابات وأمور السلب والنهب، واستمروا على هذا النحو يشغلون السلاجقة ومن بعدهم الدولة الخوارزمية حتى اكتسمهم المغول سنة ١٠٢هـ/ ١٢٥٦، حيث وجه إليهم هولاكو جيوشه الجرارة فاستولى على قلاعهم الواحدة تلو الأخرى.

⁽۱۷) ابن الأثير: حوادث سنة ٢٥هـ.

⁽١١٠) المرجع السابق ، حوادث سنة ٩٤٥هـ.

الجهاد في ثُغور ما وراء النهر:

وقامت في هذا العصر دولة كانت لها علاقات غير ودية مع السلاجقة تلك الدولة هي (القره خطائية)، والخطأ، قبائل تركية كانت تسمكن شسمال شرقى إيران، وكانوا من الوثنيين تمركزوا في مناطقهم وأسسوا دولة في عام ١٨٥هـ/١٢٤م، واتخذوا مدينة (بلاساغون) عاصمة لهم، وقد اصطلح على تسمية هذه الدولة بالدولة (القره خطائية)، وكان نظامهم ملكياً وأطلقوا على كل ملك اسم (كورخان). وقد ظهرت قوة هذه الدولة على عهد السلطان السلجوقى (سنجر)، وأثاروا الفتن والقلاقل وسببوا ضعفا وإنهاكا للدولة السلجوقية، ولكثرة قلاقلهم وإمعانهم في السلب والنهب استنجد الناس بالسلطان سنجر، فاضطر سنجر الى قتالهم فتوجه في عام ٥٣٥هـ/ ١٤٠ ام، الى إقايم (ما وراء النهر)، وهو الإقايم الذي تقسع فيسه الشغور الإسلامية الشرقية، وكان سنجر من غير شك يريد إستئصال شافة قبائل الخطا، والقضاء على نفوذهم وإيقاف تعدياتهم، فالتحم مع تلك القبائل في معركة طاحنة انتهت بهزيمة (سنجر) ووقوع زوجته أسميرة فمي أيدي (الخطا)(٤٩).

كان لانتصار (الخطا) على السلطان سنجر أثر كبير في حياة الدولــة السلجوقية، حيث ظهرت قوة جديدة تنافس قوة السلاجقة، كما دللــت تلــك المعركة عن ضعف قوات (سنجر)، وجعلت القره خطائيين، يوسعون مــن نفوذهم في إقليم (ما وراء النهر)، وصار الملوك المسلمون مثل الخانيين

راحة الصدور ، ص 777 - 778. زبدة النصرة ، ص 774. ابن الأثير : حوادث سنة 778 - 178

الذين في (كاشغر) وبلاد (بلاساغون) و (ختن) و (طراز)، وغيرها مما يجاورها من بلاد (ما وراء النهر)، يدفعون الجزية للملوك القره خطائية، وكان ذلك كارثة كبيرة، وقد استمرت هذه الدولة حتى سنة وكان ذلك كارثة كبيرة، وقد استمرت هذه الدولة حتى سنة وتمكن من هزيمتهم وإيقاع القتل في رجالهم، كما تمكن من أسر كبير دولتهم (طاينكوه) واستولى محمد خوارزمشاه على بلاد ما وراء النهر، ومن ثم رجع الى (خوارزم) ومحا بعمله المجيد هذا أثر الكارثة التي وقعت أيام سنجر، ومع ذلك لم يهدأ من تبقى من الخطا الى السكينة، فحاولوا القيام بحركة جديدة، فاتفقوا مع بعض قبائل التتر المجاورة على حرب (خوارزمشاه)، ولكنهم في هذه المرة، لاقوا هزيمة شنعاء وأوقع فيهم القتل الكبير وخرب بلادهم تخريباً فظيعاً (۱۵).

دولة خوارزم :

ومن الدول التي كانت لها علاقة سياسية وحربية مع السلاجقة الدولة الخوارزمية، وهذه الدولة تنتسب الى (نوشتكين) التركي الذي كان يسشغل (وظيفة الساقي)، وهي وظيفة في البلاط السلجوقي، ومهمته الإشراف على مد الأسمطة التي تُقام في المواسم والأعياد وعند استقبال سفراء الملوك وهو الذي كان يشرف على تقطيع اللحوم وتقديم الماء والمشروبات أثناء الطعام وبعده (٢٥). وأخذ (نوشتكين) يتدرج في الوظائف السلجوقية، وكان له

⁽٥٠) ابن الأثير: حوادث سنة ٢٠٤هـ.

⁽٥١) المرجع السابق ، حوادث سنة ٢٠٤هـ.

⁽٥٠) القلقشندى: صبح الأعشى، جـ ٥، ص ٤٦٩.

ولد اسمه محمد علمه وخَرجه وأحسن تأديبه، وفي سنة ٩٠ ١هـ/٩٦ م، قُتل حاكم خوارزم فوقع اختيار السلطان (بركيسارق) علسى (محمسد بسن نوشتكين) ليكون حاكما على (خوارزم). ولقبه "شاه خوارزم"("٥٠). ثم تسولى أمر خوارزم من بعده ولده (أتسز)، وأخذ الشاهات الخوارزمية يوطدون نفوذهم ويوسعون رقعة مملكتهم على حساب الدول المجاورة، وقد كانت علاقة (أتسز) ودية مع السلطان (سنجر) حتى سنة ٢٩هـــ/١٣٤م، حيث أعنن استقلال مملكته بعدها بعام وصار يهاجم ممتلكات الدولة السلجوقية، ويبدو ان (أتسز) أحس بضعف السسلاجقة وأدرك المسشاكل الكثيرة التي تثقل السلطان (سنجر) وقتذاك، ولكن (سنجر) جمع جيشاً كبيراً لإيقاف هذا التحدى الصادر من (أتسز) وهو في الأصل تابعا للسلطنته، وتمكن السلطان (سنجر) من إيقاع هزيمة نكراء بجيش (أتسسز)، كما ان (أتسز) انهزم وترك ابنه أسيرا في يد (سنجر)، وأسند السسلطان (سسنجر) ولاية خوارزم الى (غياث الدين سليمان بن محمد السلجوقي)(١٠٥)، ولكسن (أتسز) عاد الى خوارزم بعد ترك (سنجر) لها، وتمكن من التغلب على الأمور واخراج (سليمان السلجوقي) من خوارزم، وان (أتسز) صار يتبسع سياسة جديدة هي سياسة الترضية واستجلاب عطف (سنجر) وإظهار الطاعة للسلطنة، وكان (سنجر) على ما يبدو ساذجاً طيباً ميالًا الى السلم، فعفا وأقره على (خوارزم).

ولكن الخوارزميين صاروا يجاهدون في سبيل التوسع على حساب (الخطا) وأملاك السلاجقة، وقد كانت معركة (قطوان) التي وقعت بين سنجر

^(**) ابن الأثير: حوادث سنة ٩٠٤هـ.

⁽¹⁰⁾ ابن الأثير: حوادث سنة ٣٣٥هـ.

وقبائل الخطا سنة ٣٦هه/١١٤١ (٥٠)، فرصة للخوارزميين، فقد استغلوا هزيمة سنجر وعجزه عن حفظ الثغور وتقدموا بجيوشهم لحماية بلاد مساوراء النهر ليعلو بذلك اسمهم، فصاروا يغيرون على المناطق الشرقية الواقعة بين (كاشغر وبخارى). كما ان (أتسز) قطع خطبة (سنجر) وأمر أن تقرأ الخطبة له في خراسان بعد استيلائه عليها ونهبه للمدينة (١٠٠).

إذن فالدولة الخوارزمية ، في الأصل كانت أملاكها أجزاءا من دولة السلاجقة، طمع حكامها بالتوسع والسيطرة فسصاروا يغتنمون الفرص للإيقاع بالدولة السلجوقية والحلول محلها، وبين سياسة الحرب وسياسة الملاينة والتظاهر بالطاعة للسلطان السلجوقي، واستغلال الفرص المواتية للانقضاض على أملاك السلطان، كما حدث بعد انهرام (سنجر) أمام

⁽٥٥) المرجع السابق : حوادث سنة ٣٦ه... قطوان قرية خلف سمرقند.

⁽٥١) المرجع السابق : حوادث سنة ٥٣٦هـ.

^(°°) ابن الأثير: حوادث سنة ٢٠٤هـ.

⁽٥^{٨)} المرجع السابق : حوادث سنة ٢١٢هـ.

(الخطا)، تمكنت الدولة الخوارزمية من السيطرة والتحكم، وبعد انهيار دولة السلاجقة في العراق، كان لخوارزمشاه نصيب كبير في انهيار تلك الدولة وقتل سلطانها (طغرل الثالث) سنة ٥٩٠هـ/ ١٩٣ ام(٢٥)، وحاولت بعد ذلك هذه الدولة أن تلعب دور السلاجقة في بسط نفوذها على العراق، وبرغم ان الخلافة العباسية كانت قد استعادت نفوذها واستقلالها إلا اننسى أرجح ان عوامل الضعف والتفكك اقتصاديا وعسكريا كانت تنبئ بعدم قدرة الخلافة في الوقوف أمام الخوارزميين فيما لو شنوا هجوما على العبراق. ولكن موجة المغول الكاسحة غيرت مجرى الحوادث وضيعت آمال الخوارزميين، وان الخوارزميين وإن حاولوا الوقوف بعناد أمسام المغول إلا ان ضعف الجيش الخوارزمي والاضطرابات التي حلت بالدولة ساعدت المغول كثيسرا الى إلحاق الهزائم بجيش الدولة الخوارزمية، ذلك أن جيش الخوارزميين معظمه من الأتراك وهم جنود مرتزقة همهم السلب والنهب، وفي سنة ٢٦٦هـ/٢٢٩م، تحرك جيش مغولي بقيادة (شيرماجون) و(بيدشو)(١٠٠، وتمكن ذلك الجيش الكثيف والذي عدته حوالي الثلاثين ألف من المغول المدربين على القتال من إلحاق هزيمة منكسرة بالسسلطان (جسلال السدين منكبرتي) بن علاء الدين محمد خوارزمشاه في أعالى نهر دجلة والسذي اضطر بعدها أن يلجأ الى جبال كردستان (١١)، وهناك قتل على أيدي أحد الأكراد سنة ٢٨٨هـ/٢٣١م.

⁽٥٩) المرجع السابق: حوادث سنة ٥٩٠هـ.

⁽¹¹⁾ Howorth: History of Mongols, Part I, p. 130.

⁽١١) الدكتور فواد عدالمعطى الصياد: المغول في التاريخ، ص ١١٣.

وبانتهاء الدولة الخوارزمية وسيطرة المغول على أملاكها ، أصبحت الخلافة العباسية في خطر كبير يهدد زوالها وانهيارها، وحقاً تحرك (هولاكو) سنة ١٥٢هـ/٢٥٦م، متجهاً نحو العراق، لضرب الخلافة، فتم للمغول ما أرادوا ودخلت جيوشهم بغداد سنة ٢٥٦هـ/٢٥٨م، وقضى على الخلافة العباسية، وأصبح العراق تابعاً لدولة المغول وقامت فيه دولة عُرفت بالدولة الإيلخانية.

وهذه الفقرات الأخيرة خارجة عن حدود موضوعنا ، غير اننا أردنا أن نبين ما صارت إليه الأمور نتيجة استعراض سياســة الـسلاجقة فــي مختلف الجهات، وإن السياسة التي اتبعوها في منح حكام الأقساليم الصلاحيات الواسعة والإستقلال الذاتي، ربي في نفوس أولئك الحكام حب السيطرة والنفوذ وشجعهم على الإستقلال نهائيا عن الدولـة الأم بعـد ان أحس هؤلاء الحكام بضعف الدولة وانشغال السلاطين والملوك في منازعات وخصومات مستمرة، كما كان لظهور الجماعات والعناصر المناوئة للدولـة السلجوقية أثرها الكبير في إضعاف الدولة، فالإسماعيلية بحركاتها وقلاقلها استنزفت الشيء الكثير من جهود الدولة وجنودها، كذلك قبائل (الخطسا) التي بلغت من الشدة والقوة أن ألحقت هزائم منكرة بجيش السلاجقة، كما كان لأطماع الكثير من الأتابكة في السيطرة على أملاك السلطان وتدخلهم في شؤون السلطنة ومساهمتهم في الخصومات والمنازعات التي حصلت في العصر السلجوقي آثارها البالغة في إضعاف الجيش السلجوقي وانهيار الدولة.

ومن الطبيعي فقد كانت لحروب وفتوحات طغرلبك وألب أرسلان وملكشاه نتائجها في المستقبل، فتلك الحروب بلا شك استهلكت الكثير من الطاقات والإمكانات، وهي وإن ظهرت في بدايتها على كونها انتصارات

رائعة ولكنها أورثت مشاكل كثيرة من إضعاف للقوة الحربية، ونقص فيي الخزانة العامة، وتنازع بين أهل البيت السلجوقي في الإستحواذ على أجزاء كبيرة من تلك الممتلكات التي فتحوها، وأخيراً فالحروب الصليبية التي شنها الغرب المسيحي على الشرق الإسلامي، كانت من عوامل إضعاف السلاجقة، خاصة جناحهم الكبير في بلاد الشام، وفي بلاد الروم، علما إن السلاجقة العظام أو سلاجقة العراق يندر أن يكونوا قد أسهموا فسى تلك الحروب الصليبية لانشغالهم في الخصومات المستمرة وفي إخماد الشورات التسي قامت ضدهم، ولا ننسى ان سياسة السلاجقة في العراق تجاه الخليفة العباسى أخذت تتغير منذ عهد ملكشاه واعتمدت على القوة والإستبداد مما بعث في نفوس الخلفاء العباسيين أحاسيس النقمة على التحكم السسلجوقي، الأمر الذي دفع الخلفاء العباسيين الى مناهضة السلاجقة ومكافحتهم وفسي الأخير التحالف مع أعدائهم الخوارزميين من أجل القصاء على ملكهم وإزالة نفوذهم.

الفصل الثامن

التراث السلجوقي في العراق:

أ — التراث العلمي والأدبي ب — التراث المعماري الفني

التراث السلجوقي في العراق

دخل السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧هـ/٥٥٠ م، وانقضى عهد البويهيين وأيام سيطرتهم على الخلافة (٣٣٤ - ٤٤٧ هـ ٩٤٦ - ٩٤٦م)، فتغيرت الأحوال في بغداد خاصة والعراق عامة.

وحكم السلاجقة العراق من سنة ٤٤٧ - ٥٩٥هـ/٥٥٠ - ١١٩٢م، وقد شهدت البلاد في تلك الحقبة من الزمن، الكثير من الأحداث السياسية والاجتماعية كما ترك السلاجقة المتنفذون آثارا علمية وأدبية ومعمارية فنية، تعدّ خير تراث لهم في العراق.

والسلاجقة بشكل عام يدينون بالمذهب الحنفي، فهم اذن يختلفون عسن البويهيين من الناحية المذهبية، وقد بينا سابقا أن البويهيين كان المناوا مسن الشيعة الزيدية، فالسلاجقة أقرب الى العطف على الخليفة العباسي السذي كان يعتنق المذهب السني، وبدخول السلاجقة الى بغداد، نلمسس الآثار الأولى من نفوذهم ذلك هو انتعاش المذهب السني بشكل عام في العراق.

والسلاجقة وان كانوا من معتنقي المذهب الحنفي الا أننا نلاحظ أن الازدهار الكبير هو الذي اصابه المذهب الشافعي في هذا العصر، وعلى ما أرجح فان الفضل في ذلك الامر انما يعود الى الوزير السلجوقي الكبير نظام الملك (الحسن بن علي بن اسحاق بن العباس الطوسي)، الذي كان شافعيا أشعريا، وهو الذي سعى الى تقوية ونشر المذهب السشافعي عن طريق انشاء المدارس النظامية والزام طلابها ومدرسيها على دراسة الفقه الشافعي في تلك المدارس، وكان شرط ان لا يقبل في تلك المدرسة الا مسن

كان شافعيا أصلا وفرعا(١)، وانتشر طلاب المدرسة النظامية في مختلف ارجاء العالم الاسلامي، وتولوا الوظائف المختلفة، وبذلك ازدهرت الشافعية وأخذ الكثير من الناس يعتنقون المذهب الشافعي رغبة واقتناعا بوجهة نظر التفكير الشافعي، فمن الذين تفقهوا على (أبي حامد الغزالي)، أحمد بن علي بن تركان المعروف بابن الحمامي، وكان حنبلياً فاعتنق المذهب السشافعي وصار مدرساً بالنظامية(١)، ومن المعروف عند المسلمين، ان الحنابلة جماعة يتعصبون لمذهبهم ومن المتمسكين بالتفكير الحنبلي، ولكن هذا يدل على شدة انتشار المذهب الشافعي. ومن الناس من اعتنق المذهب الشافعي طلبا لوظيفة، فالفقيه الملقب بالوجيه النحوي كان متفقها حنفيا ولما شعر منصب تدريس النحو بالمدرسة النظامية، وشرط الواقف، ان لا يفوض التدريس في النظامية الا الى شافعي المذهب، فانتقل (أبو المبارك الوجيه) النحوي، الى مذهب الشافعي وتولى ذلك المنصب(١).

فازدهار الشافعية معناه تقوية لانصار المذهب السني واضعاف للمدذهب الشيعي، وستكون له آثار بعيدة، أدت الى وقوع الكثير من الفتن والقلاقل في بغداد خاصة والعراق بوجه عام، وأثرت تلك الفتن تأثيرا سيئا في حياة الناس الاجتماعية والاقتصادية، كما أرجح ان شدة الضغط على الشيعة من قبل السلاجقة أدى الى ظهور الحركات الشيعية العنيفة التي كانت تكون أشد معارضة للحكم السلجوقي في العراق، كما أدى الى استفحال أمسر الحركة

⁽١) ابن الجوزي: المنتظم جــ ٩، ص ٦٦.

⁽۲) الکامل: جـ ۸، ص۳۱۷.

⁽٣) وفيات الاعيان جــ١، ص٢٦٥.

الباطنية والتي أصبحت من أشد المسشاكل خطرا على كيان الدولة السلجوقية، كما كانت من اشد العوامل فتكا وتقويضاً للكيان السلجوقي.

وقد شهد العراق خلال حكم السلاجقة، سياسة طائفية مقيتة، وقد استهدفت تلك السياسة، تقريب طائفة السنة وابعاد واضطهاد طائفة الشيعة، وهو ماأدى الى قيام المنازعات والخلافات في بغداد بوجه خاص والعراق بوجه عام.. ومن المؤسف ان يكون نظام الملك، البوزير الذي عرف بالذكاء وحب الاصلاح هو حامل لواء تلك السياسة المقيتة ومن المشجعين على ترويجها وتطبيقها، متناسيا ومتجاهلا ان (الشيعية) مذهبا اسلاميا، له من معتنقيه ومؤيديه وانصاره في العراق وغيره من العالم الاسلامي العشرات الملايين، والذين يكونون كتلة معارضة قوية، قادرة على عرقلة تلك السياسة ومقاومتها، وقد تم ذلك حقاً، زمن نظام الملك وبعد زمنه، وقد كانت تلك المعارضة والمقاومة العامل القوي في اضعاف حكمهم واستقاط دوئتهم.

تراث السلاجقة العلمي والادبي:

ذكرنا في فصل سابق سياسة السلاجقة التعليمية، كما بينا شدة اهتمام السلاطين والوزراء والأمراء وتسابقهم بتشييد المدارس، وقد أدت تلك المدارس رسالتها العلمية والأدبية على مايرام، وأثرت تأثيرا كبيرا في ازدهار العلوم والآداب وعملت على خلق حركة ثقافية واسعة في العراق.

ومن الجدير بالذكر ان السلطان (ملكشاه) والوزير (نظام الملك) يعتبران من أنشط حكام السلاجقة في رعايتهما للعلم وأصحابه ففي عهد السسلطان

(ملكشاه) انتشرت المدارس بشكل كبير وكان نفسه يشجع العلماء ويقربهم، ومن أشهر اعماله العلمية، (التقويم الجلالي) وقد وضع هذا التقويم في مدينة اصفهان في عام ٢٠٤هـ/١٠٧٤م، بتشجيع من نظام الملك وساهم في وضعه واستكماله الشاعر المشهور (عمر الخيام). وكان نظام الملك عالما وأديبا فكان يجد متعة ولذة في أن يضم مجلسه، كبار العلماء والأدباء والذين كان يحيطهم برعاية كبيرة وعطف شاملين، وقد انصرف أولئك الى تأليف الكتب ونظم الأشعار في مدحه والاشادة بفضله، وهذا بالطبع سساعد على رواج سوق العلم ونمو ازدهار الثقافة في العصر السلجوقي، ومن الجدير بالذكر ان نظام الملك على ما ارجح كان بعيد النظر، فقد كان يعلم حقّ العلم، ما لرجال العلم من أثر كبير في المجتمع بوجه عام وفي صفوف العامة بوجه خاص فهو أى نظام الملك بتقربه الى العلماء وتقريبهم اليسه، يكون قد كسب مودتهم ورضاهم، معنى ذلك انسه امتلك السسلاح القسوى المؤثر، الذي ضمن له عامة الناس، فخطباء المسساجد والمسة السصلاة والوعاظ والمدرسون، كانوا السنة تلهج بذكر نظام الملك واعماله، وتعمل على نشر ما يقربه ويحببه الى الناس.

والمدارس التي أنشأها الوزير نظام الملك وغيره من الوزراء والأمسراء في هذا العصر، كانت في الحقيقة مراكز ثقافية نبعت فيها الكثير من الأصول الفقهية والأدبية. وعملت على تخريج طبقة مثقفة بثقافة عربية اسلامية، وقد ذكرنا فيما سبق عدداً كبيراً من الشخصيات التي تفقهت في المدرسة النظامية وغيرها من مدارس بغداد ونشاطها الثقافي.

والمدرسة النظامية هي اول مدرسة بدئ بتشييدها في العراق في العصر

السلجوقي، كما أنها بداية التنظيم المدرسي والجامعي في الاسلام، فالتنظيمات المنهجية والتدريسية التي انتظمت في هذه المدرسة كان لها أثر كبير في الحياة العقلية الاسلامية وفي التنظيم التدريسي للمدارس الاسلامية الأخرى في العراق وخارجه، فالتدريس في المدرسة اتخهذ نظامها بهديعا فأصبح لكل موضوع مدرس مختص، فقد درس (ابو زكريا التبريزي) المتوفى سنة ٢٠٥هـ/١٠٨م ١٥هـ اللغة والأدب في المدرسة النظامية، ثم صار (على بن محمد الفصيحي) المتوفى سنة ١٦٥هـ/١١٢م، يشغل ذلك الكرسى بعد وفاة الشيخ التبريزي(٥)، وكان يساعد المدرس معيد، والمعيد، دون المدرس وأرقى درجة من عامة الطلبة، وهو الذي يعيد السدرس بعسد القاء المدرس محاضرته على الطلبة "كأنه معين الشيخ على الطلبة"(١)، وأرجح أن هذه الوظيفة ظهرت في القرن الخامس الهجرى وذلك لعدم ورود مثل هذه الوظيفة قبل هذا التاريخ، واعتقد انها ظهرت وهــى ذات علاقــة وتيقة بوظيفة المدرس التي انتظمت بعد تأسيس المدرسة النظامية.

ان المدرسة بنظمها الجديدة كانت ذات أثر بعيد في حياة المسلمين العقلية وكانت ذات أثر في نشر الثقافة والعلم، كما كانت المدرسة النظامية مثلا يحتذى للمدارس في التنظيم والتنسيق، وان أهمية عمل نظام الملك ترجع الى كونه بداية عصر جديد من الازدهار للمدرسة، اذ أصبح السلطان ورجال الطبقة العالية مولعين بتأسيس المدارس، كما أن تكوين المدرسية

⁽١) ياقوت: معجم الادباء جــ ١٩، ص٧٧.

^(°) المرجع السابق: جــ، ص٦٧.

⁽¹⁾ ابن جماعة: تذكرة السامع والمتكلم ص ٥٠٠.

كما انشأها نظام الملك وما جعل بها من أنظمة مدرسية ومساكن للطلاب، اصبح فيما بعد نموذجا يحتذى في سائر المدارس التي أنشئت في الأزمان التالية (٧).

درس في هذه المدرسة كبار العلماء والفقهاء، فأبو اسحق الشيرازي من أعلام الاسلام وأوائل مدرسي المدرسة النظامية $^{(\Lambda)}$ ، وأبو حامد الغزالي الذي درس في المدرسة حوالي اربع سنوات $^{(P)}$ ، وأبو بكر الشاشي $^{(V)}$ ، وغيرهم من أعلام المدرسين وكبار المتفقهين.

وتراث المدرسة العلمي والأدبي، يبدو واضحاً وجليا فيما اتجه مدرسو المدرسة من التآليف الكثيرة والتصانيف المفيدة. ونذكر في سبيل المثال لا الحصر بعض ذلك التراث الخالد من المؤلفات المهمة لبعض مدرسي المدرسة، فمن تأليف الشيخ الشيرازي كتاب (المهذب في المذهب) وكتاب (التنبيه في الفقه)، وألف (أبو نصر بن الصباغ) من أوائل مدرسي النظامية كتابه المشهور (الشامل)، كما ألف (الكيا الهراسي) كتاب (شفاء المسترشدين)، ويعد الامام الغزالي من أكبر المدرسين نشاطا في تأليف

Ernest Dieze: Encyclopeadia of Islam, Art Masgid p. 354. (V)

^(^) المنتظم جــ ٨، ص ٢٤٦.

[–] ابن خلکان جــ١، ص٥.

⁻ العماد: شذرات الذهب جـ٣، ص ٣٤٩ - ٣٥٠.

⁽٩) السبكي: طبقات الشافعية جـ٤، ص١٠٣.

⁻ ابن خلکان: جــ١، ص٨٦ه.

⁽۱۰) السبكى: جــ، ص٥٧.

⁻ ابن خلکان جــ١، ص٨٨ه.

الكتب، ومن تآليفه المشهورة كتاب (احياء علوم الدين) و(كيمياء السعادة)، و(تهافت الفلاسفة)، و(الاقتصاد في الاعتقاد)، و(المنقد من المضلال) وغيرها من الكتب الفقهية والفكرية والتربوية، وقد طبع الكثير من تلك الكتب التي تعتبر من أروع ما خلفه العصر السلجوقي من تسرات علمسي وأدبي (۱۱).

ان المدارس التي انشئت في العراق في العصر السلجوقي كانت حصيلتها نشر الثقافة وتنظيم الجهود العلمية وتخريج عدد كبير من المثقفين، وانها كانت المصادر الأولى للمدارس التي أنشئت فيما بعد، أعني أن (المدرسة النظامية) أو مدرسة (أبي حنيفة) أو (التاجية) وغيرها من المدارس التي أنشئت في العصر السلجوقي كانت قد خرجت الكثير من العلماء والأدباء الذين أسهموا في انجاح الحركة الثقافية وفي امداد المدارس التي انسشئت فيما بعد بالعلماء والمدرسين ويكفي ان نصرب مثلا أن اول مدرس للشافعية في (المدرسة المستنصرية) التي شيدها الخليفة (المستنصر بالله العباسي) ببغداد سنة ١٣٠هـ كان من مدرسي المدرسة النظامية، هو الشيخ (مديي الدين بن فضلان البغدادي)(١٢).

واستمرت المدارس السلجوقية تؤدي واجباتها التدريسية وتخدم العلوم الاسلامية حتى اضطرت الأحوال في العراق باضطراب الوضع السسياسي، وآخر من وصلت الينا اخباره من مدرسي النظامية ببغداد، (مجد الدين أبو

⁽۱۱) راجع الغزالي فقيها وفيلسوفا ومتصوفا للدكتور حسين امين.

⁽۱۲) ابن قاضي شهبة: طبقات الشافعية/ مخطوط ورقة ٤٨.

⁻ السبكى: طبقات الشافعية ج٥، ص٤٤.

طاهر بن محمد الشيرازي الفيروز آبادي) المعيد بالمدرسة النظامية وصاحب (القاموس المحيط)، والمتوفى سنة ١١٨هـ/١١٤م ام^(١٢)، ولم نعثر بعد هذا التاريخ ما يدلنا على استمرار الدراسة والتدريس في المدرسة النظامية او نحظى بخبر عنها، وبذلك طمست اخبارها وانمحى ذلك المكان السذي كان يشع بأنوار العلم والمعرفة وكان ينبوعا من ينابيع الثقافة الاسلامية.

وقد أسهمت المساجد التي أنشئت في العصر السلجوقي في الحركة العلمية مساهمة كبيرة كما كانت خزائن الكتب في المسساجد خير موئل للباحثين وطلاب العلم، ان كتب تلك الخزائن مبعثرة في الوقت الحاضر في مكتبات العالم المختلفة، وفي الحق انها لأنفس تراث لذلك العصر، وبعد انقضاء عصر السلاجقة في العراق كانت تلك المكتبات التي أنسسئت في العصر السلجوقي خير تراث أفاد الباحثين والعلماء.

ان العصر السلجوقي امتاز بازدهار الحركة الصوفية، وقد عمل حكام السلاجقة على تقريب المتصوفة والعناية بهم، والمعروف عن الحركة الصوفية انها حركة بعيدة عن التيارات الفكرية المختلفة وانها حركة فيها دعوة الى العبادة الخالصة والزهد في الحياة والابتعاد عن المجادلات المذهبية، وكنا قد عرضنا في فصول سابقة أن العصر السلجوقي كان مشحونا بالكثير من الأفكار والآراء والتيارات التي أدت السي كثير من المشاحنات والمنازعات، واستنزفت جهودا كبيرة من الدولة، الا ان الصوفية وقد وجدوا في تلك الآراء والأفكار المختلفة أهدافا لا تتفق والمثل

⁽۱۳) اللكنوى الهندى: الفواند البهية في تراجم الحنفية ص ٢٣٠.

السامية التي يرغبون فيها، ابتعدوا عن تلك التيارات، فكان موقفهم ذلك قد نال رضا الحكام السلاجقة والذين لمسوا في حركتهم السمو الأخلاقي والصفاء النفسي والدعوة الخالصة للزهد والعبدة، فراحوا يشجعون الصوفية ويقومون ببناء الربط لهم.

وذكرنا في فصل سابق عن أثر الربط في الناحية التعليمية وانها فسضلاً عن كونها اماكن للعبادة والزهد، كانت مراكز مهمة لنشر الثقافة كما كانت مراكز للتحدث والبحث والتأليف، وقد ازدهرت حركة الصوفية في العسصر السلجوقي وانتشرت مبادئها والتي يعتنقها مشايخ المتسصوفة تراثسا مسن العصر السلجوقي.

وقد ازدهرت الآداب في هذا العصر نتيجة تشجيع السلاطين والسوزراء للكتاب والشعراء، وامتاز الأدب في هذا العصر بالتأنق والتفنن، فسازدهرت الكتابة وفاض الشعر بالمحسنات اللفظية والتشبيهات والاستعارات، وتراث هذا العصر الأدبي كبير جدا ودواوين الشعراء المجودين أمثلة صادقة لمسابغته مرحلة السلاجقة من النمو والازدهار الأدبي، ونذكر على سبيل المثال من شعراء هذا العصر، (مسعود بن المحسن المعروف بابن البياض) المتوفى سنة ٨٦١هه/٧٠ م (۱۱۰ و طاهر بن الحسين أبو الوفساء البندنيجي) المتوفى سنة ٨٤٠هه/٧٠ م (۱۱۰ و (محمد بن عبيدالله بسن التعاويذي)، شاعر العراق في عصره، المتوفى سنة ٣١٥هه/١١ م (۱۱)،

⁽١١) ابن الاثير: حوادث سنة ٤٦٨.

⁽١٥) المنتظم في وفيات سنة ٨٠ه.

⁽١٦) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٤٣هـ.

و (محمد بن احمد الأبيوردي) المتوفى سنة 0.0 هــــ/ 0.0 المقتول عام و الطغرائي، (الحسين بن علي بن محمد)، المقتول عام 0.0 هـــ/ 0.0 المراث و ابن الهباريّة، (الشريف نظام الملك ابو يعلي البغدادي) المتوفى سنة 0.0 هـــ/ 0.0 المتوفى سنة 0.0 هـــ/ 0.0 المتوفى سنة 0.0 هــــ/ 0.0 المتوفى سنة 0.0 هــــ/ 0.0 المتوفى سنة 0.0 هــــ/ 0.0 المتوفى سنة 0.0 هـــــ المتوفى سنة 0.0 هـــــ المتوفى سنة 0.0 هــــ المتوفى سنة 0.0 المتوفى المتوفى

التراث المعماري الفني:

للسلاجقة أثر كبير في ناحية أخرى هي ناحية المنشآت والأبنية، ويلاحظ أنهم منذ أن وطأت أقدامهم العراق بدأوا بالتوسيع والترميم والانشاء، ففي سنة ٤٤٧هـ/٥٥، ١م، دخل طغرلبك ونزل دار المملكة (٢٠)، وهذه الدار هي دار البويهيين وأنشأها عضد الدولة البويهي الذي تولى الحكم سنة

⁽۱۷) المنتظم: في وفيات سنة ٧٠٥هـ.

⁽۱۸) این خلکان: ترجمة ۱۸۹.

⁽۱۹) مرآة الزمان: حوادث سنة ۹۰۵هـ.

ابن خلكان: ترجمة ٢٤٨..

⁽٢٠) المرجع السابق: ترجمة ٤٧٧.

⁽۲۱) شذرات الذهب: حــ۳، ص۳۲۷.

⁽٢١) راجع كتاب (الشعر العربي في العصر السلجوقي) للدكتور على جواد الطاهر.

⁽۲۳) المنتظم: جـ۸، ص۱۹۵.

بالعيواضية) وفي سنة ٤٤٨هـ/٥٠١م، ابتدأ السلطان طغرلبك بناء سور بالعيواضية) وفي سنة ٤٤٨هـ/٥٠١م، ابتدأ السلطان طغرلبك بناء سور عريض أدخل فيه قطعة كبيرة من المخرم وعزم على بناء دار فيها وجمع الصناع لتجديد دار المملكة البويهية (٥٠٠)، ووسعوا الدار وبنوها بشكل بديع وصارت تعرف بدار السلطنة السلجوقية وأصبحت مقرا لسلاطين السلاجقة الذين يقدمون بغداد، فقد نزل فيها السلطان ملكشاه عند زيارته بغداد سنة و٧٤هـ/٥٠١م ١٨٠١م.

وفي سنة ٥٨٤هـ/٢٩٠١م، أمر السلطان ملكشاه ببناء جامع السلطان، وتولى السلطان تقدير هذا الجامع بنفسه، كما سوى قبلته جماعة من الرصديين وأشرف على ذلك قاضي القضاة أبو بكر الشامي وحملت أخشابه من جامع "سر من رأى" ولم يتممه، فتمم عمارته "بهروز" الخادم في سنة اربع وعشرين وخمس مئة (٢٧)، كذلك بنى بهروز رباطا للصوفية قريبا من النظامية (٢٨).

ولعل من اشهر الابنية السلجوقية في يغداد والتي طبقت شهرتها الافاق وتراثهم الخالد، بناية (المدرسة النظامية)، التي بدأ بتشييدها الدوزير السلجوقي (نظام الملك) سنة ٧٥٤هـ/٢٠١م وفتحت أبوابها للتدريس بعد ذلك بسنتين (٢٩) وكانت النظامية على ما يبدو رائعـة الحسسن، رائعـة الجمال، قال عنها ابن جبير وقد زارها سنة ٨٥هـ/١٨٤م، والمدارس

⁽۲۱) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: جدا، ص١٠٥-١٠١.

⁽۲۰) المنتظم: جـ۸، ص۱٦۹.

⁽٢١) المنتظم: جــ٩، ص٣٠.

⁽۲۷) ابن الجوزي مناقب بغداد ص۲۳.

⁽٢٨) سبط بن الجوزي: مرآة الزمان جــ ٨، ص١٨٦.

⁽۲۱) المنتظم: جـ۸، ص۲۶٦.

ابن الاثير: ج١٠ ص١٩.

بها أي ببغداد نحو الثلاثين وهي كلها بالشرقية وما منها مدرسة الا ويقصر القصر البديع عنها، وأعظمها وأشهرها النظامية (٢٠٠)، وقد اتفق نظام الملك على بنائها مئتي ألف دينار (٢٠١)، وكتب عليها اسمه وبنى حولها أسواقا تكون محبسا عليها، وأبتاع ضياعا وحمامات ومخازن ودكاكين أوقفها عليها (٢٢).

وذكر ابن بطوطة: "وفي وسط هذه السوق المدرسة النظامية العجيبة التي صارت الامثال تضرب بحسنها"(٣٠).

ومن الابنية السلجوقية المهمة في بغداد بقايا المدرسة التي شيدها العميد شرف الملك أبو سعد المتوفى سينة ٥٩ ٤هـــ/١٠١م، وجعلها خاصة لفقهاء الحنفية (٢١)، وجدد تربة الأمام أبي حنيفة، وبنى على قبره قبة عالية وانفق أموالا كثيرة وعمل لها ملبنا (٣٥) وعلاه على مثال قبور آل أبي طالب في المشاهد، وعمل له رواقا وصحنا وجعله مشهدا كبيرا (٢٦).

. ان عمل السلاجقة في الحفاظ على اثر اسلامي كبير والاهتمام به لجدير بالملاحظة والتقدير، ذلك لاننا اليوم نعد مشهد الامام ابي حنيفة في الاعظمية نقطة تاريخية واثرية دالة، تساعدنا على معرفة الكثير من

⁽۲۰) ابن جبير: الرحلة ص١٨٣.

⁽٣١) سعيد نفيسي: المدرسة النظامية: بحث في مجلة المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٥٤.

⁽۲۲) الطرطوشي: سراج الملوك ص ۱۲۸.

⁽۲۳) ابن بطوطة: جــ١، ص ١٤١.

⁽۲۴) الكامل: جـــ۸، ص٥٠٥.

الحسيني: اخبار الدولة السلجوقية ص ٦٩.

⁽٢٥) ملبنا: أي طلاء ابيض مثل اللبن.

⁽٢١) المنتظم: جـ٨، ص٢٤٥.

المواقع التي تقع بالقرب من المشهد، كما ان بناء المدرسة، خاص بالفقهاء الحنفية، جعلت اصحاب المذهب الحنفي يتدارسون فقه منذهبهم بسشكل اصولي منظم، الامر الذي قوي جانب الفرقة الحنفية ومكن بقاء وتعزير الحنفية في بغداد، ولا يزال مشهد ابي حنيفة في بغداد ولايرال مسبحده الفخم الكبير تقام فيه الصلوات وتلاصق المسجد بقايا المدرسة التي شيدت في سنة ٥٩هـ/٢٦، ١م، حيث اقيم مكانها معهد اسلامي يعرف اليوم بكلية الشريعة وقد كتب في أعلى باب المدرسة "تأسست هذه المدرسة سنة و٥٤هـ".

فالمشهد المعروف اليوم ب "جامع الامام الاعظم ابي حنيفة" والمدرسة الملاصقة له من التراث السلجوقي الاصيل، وبالطبع فقد ادخلت على البناء الكثير من الاصلاحات والترميمات خاصة في العصر العثماني (٢٧).

وشيدت في العصر السلجوقي مدارس كثيرة زال معظمها والباقي منها الدخلت على ابنيتها الاصلاحات والتوسيعات ومن اشهر ابنية المدارس التي كانت في العصر السلجوقي، مدرسة الشيخ عبدالقادر الجيلى، في محلة باب الازج وكانت خاصة بأصحاب المذهب الحنبلي، وهي المكان الذي دفن فيه الشيخ عبدالقادر الجيلى مدرس المدرسة، ويقوم في مكانها اليوم جامع كبير له شهرة كبيرة ومكانة فائقة في بغداد، وهو الآخر نقطة أثرية دالة لتعيين الكثير من المواقع القريبة من المدرسة التي هي اليوم كما قلنا جامع الشيخ عبدالقادر الكيلاني.

⁽٢٧) لاحظ الشكل رقم(٦)، ادخلت على البناء تحسينات كبيرة في العهد الجمهوري.

وهناك مواقع كثيرة كانت في الاصل شيدت مدارس ولكن تبدل الظروف والاحوال السياسية واهمال المسؤولين عن بعضها، جعلت هدده الامكنسة التعليمية تؤول الى الخراب أو يستحوذ على بنائها بعض الطامعين فيجعلها دارا او خانا وغير ذلك، ولم تحافظ على شكلها التعليمي بشكل خاص على ما ارجح سوى مدرسة الشيخ السهروردي التسي انسشأها ابو النجيب عبدالقاهر بن عبدالله السهروردي المتوفى سنة ٣٥هه /١٦٧ م (٨٩٠)، في الجانب الشرقي من بغداد ومكانها اليوم امام دار الضباط قريبا مدن نهد دجلة، والتدريس قائم فيها حتى هذه اللحظة وبالطبع ادخلت على بناء المدرسة الاصلاحات المستمرة وانها والحق لخير تراث للنهضة العلمية والحركة البنائية في ذلك العصر (٢٩٠).

وانتشرت في العراق في هذا العصر ايضا عمارة الربط التي كما ذكرنا كانست امكنة للصوفية والزهاد وصارت مراكز للتعليم والتأليف، ومن أشسهر السربط التي بنيت في العهد السلجوقي. وكانت ذات اثر في رعاية المتسصوفة ونسشر مبادئهم، (رباط الخدم)(٬٬٬)، شيده (ابو الحسن الخادم(٬٬٬) الابيض الغياثي)، وكان يلقب بمجاهد الدين بهروز، ولي العراق نيفا وثلاثين سنة واصلح النهروان

⁽٣٨) المنتظم: حوادث سنة ٣٣٥هـ.

⁽٢٩) راجع الملحق الخاص بالمدارس.

^(**) الخادم: معناه الخصى، قال السمعاني: الخادم لفظة اشتهر بها الخصيان الذين يكونون في دور الملوك وعلى ابوابهم ويختصون بخدمة الولد، ويقال لكل واحد منهم (الخادم).

⁽١١) المنتظم: جــ٩، ص١٥٩.

واجرى فيه الماء بعد ان كان خسرب سنين وشسق النهسر المعسروف بالمجاهدية وعمر الخالص واعماله وجمع الألات لسد بثق بوهرز المعروفة اليوم (بهرز) واتم عمارة دار السلطنة السلجوقية بأعلى العيواضية الحالية، واكمل عمارة جامع السلطان الذي كان في محلة المخرم "العيواضية" قسرب دار السلطنة، وبني رباطين احدهما على دجلة عند (سبوق المدرسية النظامية) على الشط ويعرف برباط الدرجة (٢١)، والآخر بناه باعلى بغداد على الشط بالجانب الشرقي ايضا وهو المعروف برباط الخدم، وقد تسوفى (بهروز) سنة . 20هـ/ 1 1 م <math> (*). وهناك العدد الكثير من الـربط التـى شيدت في هذا العصر، واستمر العراقيون في انتشائها حتى بعد زوال السيطرة السلجوقية وظلت تلك الربط تراثا للابنية السلجوقية ومثلا يحتذى في الطراز، وفي الاهداف السامية التي شيدت من أجلها تلك السريط(١٠٠). ومن اشهر تلك الربط، رباط الاخلاطية وهو من ابنية الخليفة (الناصر لدين الله)(٥٠)، و (رباط ارجوان) والدة الخليفة المقتدى بأمر الله(٢٠) و (رباط البديع) و(رباط زمرد) والدة الخليفة الناصر لدين الله انشأته بجوار تربــة الشيخ معروف الكرخي وانشأت الى جانبه مدرسة وبازائه تربة لنفسها(٧٠).

⁽٤٢) المرجع السابق: جــ ٩، ص١١٧.

⁽¹¹⁾ راجع الملحق الخاص بالربط.

⁽۱۰) مصطفی جواد: سومر مجلد ۱۰ سنة ۱۹۵۴.

⁽١٥) المنتظم: جـ٨، ص ٢١١.

⁽١١) المرجع: جــ، ١، ص١٢٧.

⁽۱۷) مصطفی جواد: سومر مجلد ۱۰ سنة ۱۹۵۴.

ومن نتائج الحكم السلجوقي للعراق، اهتمام الناس بالعمران، خاصة الخلفاء الذين انصرفوا الى بناء القصور الفخمة واقامسة الحدائق الغناء وذلك لخلو بعضهم من العمل ولكثرة وارداتهم (^ ،)، وكذلك رغبتهم للعمران وانتشار طرز جديدة وتقدم الفن العماري، وشيدت حول تلك القصور الاحياء والاسواق واصبحت هذه الاحياء اصلا لمدينة بغداد في عهودها الاخيرة، وفي مستهل حكم الخليفة المستظهر ٤٨٧ - ١٠٥هـ /١٠٩ - ١١١٨م بوشر بانشاء سور عظيم وخندق واسع يحيطان بالمدينة الجديدة ويصمان داخلهما دار الخلافة وسورها وجميع العمران الذي نشأ حولها (١٠١).ويبدو انه قد انجز من بناء السور جزءا يسيرا واكمل بناؤه فيى عهد الخليفة المسترشد ٥١٢ - ٥٢٩هـ/١١١٨ - ١١١٥م وقد جعل للـسور أربعـة أبواب: ١_ باب السلطان ويسمى الآن بباب المعظم، وسمى بباب السلطان، ذكرى لطغرلبك السلجوقي، ٢ - باب الظفرية، ويعرف بالباب الوسطاني ولا تزال بقايا الباب قائمة حتى يومنا هذا بالقرب من منشهد التشيخ عمسر السهروردي وكان يعرف احيانا بباب خراسان، وقد جعلته الحكومة العراقية متحفا للاسلحة القديمة، ٣- باب الحلبة، وسمى بهذا الاسم لقربه من ميدان السباق الذي كان في هذا الموضع قبل انشاء السور، ويعرف هذا الباب ايضا بباب الطلسم، وقد نسفه الاتراك عند انسحابهم من العبراق سنة ١٩١٧م، ٤ ـ باب البصلية ومكانه الآن الباب الشرقى بالقرب مسن نهسر

⁽¹¹⁾ لسترانج: بغداد ص٢٧٩.

⁽٤٩) ابن الجوزي: المنتظم جــ ٩، ص ٨٥

ابن الأثير: الكامل ج ١٠، ص ٨٧.

دجلة، وكان يدعى أيضا باب كلواذى، لان الطريق منه يسؤدي السى قريسة كلواذى الواقعة في جنوبه (٥٠٠).

وما دمنا في ذكر الابنية والعمران في العراق، علينا ان نتبين الاثسر السلجوقي في العمائر التي شيدت في بغداد ومدى ذلك التأثير، ومن الجدير بالذكر ان ايران لازالت تحتفظ بالكثير من العمائر ذات الطابع السلجوقي، الأبنية التي تمتاز بالقباب والأقبية، وأوضح مثال لذلك المسجد الذي شيده ملكشاه في مدينة أصفهان (١٥)، ولكن يبدو أن البنائين في العسراق ظلوا يقبلون على العمائر ذات الايوانات والأعمدة والأكتاف ولم يتأثروا الاقليلا بالأساليب المعمارية السلجوقية في ايران وآسيا الصغرى والشام (١٥) على كون الفن المعماري السلجوقي بالنسبة للبناء العراقي شيئاً مكتسباً وان دخلت بعض مظاهر البناء السلجوقي الى العسراق فانها بعامل التجديد والتجربة، وهناك امثلة كثيرة كالطراز اليونانية والرومانية التي ظهرت في مصر او في سوريا، ولكن نجد البناء المصري قد رجع الى طرزه القديمة، ذلك لأن طبيعته تحتم العودة الى طبيعة البناء الذي يلائم المناخ وغير ذلك.

ولعل أهم ما تأثر به البناء العراقي في عمارة الأضرحة والمساجد التي تبنى على قاعدة مسدسة او مثمنة على شكل هرمي وهو ما يجعل لها

^(٠٠) المستوفى: نزهة القلوب ص٤٧ .

ياقوت: معجم البلدان جد، ص٥١٨.

ابن حوقل: المسالك والممالك ص ٢٦٤.

^(۵۱) زكي حسن: فنون الاسلام ص٩٢.

^{(&}lt;sup>or)</sup> ارنست كونل: الفن الاسلامي ص٦٣.

زکي حسن: ص٩٢.

تتويجة الى أقصى حد⁽⁷⁰⁾، كما نلاحظ ذلك في بعض الأضرحة المنتشرة في العراق كقبة السيدة زمرد خاتون (المعروفة خطأ بقبة الست زبيدة) وكقبة أمام الدور في بلدة الدور شمال سامراء وقبة الامام يحيى أبي القاسم في الموصل وقبة الشيخ عمر السهروردي وقبة الحسن البصري في الزبير، وقبة الامام نجم الدين في مدينة حديثة، ومنارة القرون قرب الكوفة التي وصفها ابن جبير في رحلته وقال: وهي منارة في بيداء من الأرض لا بناء حولها، قد قامت في الأرض كأنها عمود مخروط من الآجر، قد تداخل فيها من الخواتم الاجرية مثمنة ومربعة أشكال بديعة. ومن غريب أمرها انها مجللة كلها بقرون غزلان مثبتة فيها، فتلوح كظهر الشيهم (10).

ان أصدق مثل لهذا الطراز الذي انتشر في بغداد والعراق وكان من تأثير الريازة السلجوقية في العراق، قبة السيدة زمرد خاتون والتي يعرفها العامة خطأ باسم الست زبيدة زوجة هارون الرشيد، والقبة مخروطية الشكل وفي اعلاها من ظاهرها نوع من القرنصة البنائية الجميلة والتغصين الجانبي وهو ما يشبه جنبذة من الورد او زهرة قبل التفتح. والقبة ثمانية القاعدة، وابتنت هذه التربة السيدة زمرد خاتون قبل سنة القاعدة، وابتنت هذه التربة السيدة زمرد خاتون قبل سنة

⁽٥٣) ارنست كونل: الفن الاسلامي ص ٥٩.

⁽۱۹۰ ابن جبیر: الرحلة ص۱۹۱ (تحقیق دکتور حسین نصار).

المنتظم: جــ ٩، ص ٣٥ وذكر ان فيها اربعة آلاف راس.

وكان أول من وصف هذا القبر بأنه للسيدة زبيدة هو السائح نيبور (٥٠) الذي زار بغداد ١١٨٠ هـ/٢٦٦م، ولكن الواقع التاريخي يثبت عكس ذلك، فأننا لم نعثر خلال التاريخ الطويل منذ وفاة السسيدة زبيدة سنة ٢١٦هـ/ ٨٣١م، حتى قدوم نيبور ما يدلنا أن هذه التربة هي لغير السسيدة زمرد خاتون أم الخليفة الناصر لدين الله العباسى، في حين أن عدة من المؤرخين مثل سبط بن الجوزي في مرآة الزمان وابن الاثير في كامليه وابن الدبيثي في تاريخ بغداد والذهبي في تاريخ الاسلام الكبير والمصفدي في الوافي بالوفيات، صرحوا في نصوص مختلفة ان هذه التربة هي للسيدة زمرد خاتون وليست لغيرها من أحد النساء (٢٠٠)، ولكن يبدو أن نيبور عندما زار المكان، شاهد في واجهة القبة كتابة تأكلت وتكسرت حروفها ويقي منها حرفا، ز...د، وأخذ يفكر ببقية الحروف ليشكل كلمة تكون مناسبة مع الحروف الباقية، فتبادر الى خاطره اسم زبيدة زوجة هارون الرشيد لما لها من الشهرة في التاريخ السياسي والأدبي، فنشر هذا الخبر الذي نحن نعتقد بسطحيته وابتعاده عن الحقيقة التاريخية، وأخيرا فان التربة بدليل الاخبار التاريخية الموثوقة لم تكن الا للسسيدة زمرد خساتون زوجة الخليفة المستضىء وام الخليفة الناصر لدين الله (٥٠).

Niebhur: Voyage en arabie, vol 2, p. 244. (**)

⁽٥٦) مصطفى جواد: احمد سوسة: دليل خارطة بغداد ص١٧٠.

مصطفى جواد: بحث في مجلة سومر جدا، ص١٩٤٧.

^(°°) ابن الأثير: جــ١١، ص ٧١ فيه (في حوادث سنة ٩٩هــ توفيت السيدة زمرد خاتون أم الخليفة الناصر لدين الله واخرجت جنازتها ظاهرة وصلى الخلق الكثير عليها ودفنــت فــي التربة التي بنتها لنفسها وكانت كثيرة المعروف).

ان قبة زمرد خاتون في الجانب الغربي من بغداد المشيدة في العصر السلجوقي التي تم بناؤها قبل سنة ٨٨هه ١٩٠/م، كما بينا، تعدد مسن الآثار المعمارية الجميلة نذلك العصر، وكانت مثالا يحتذى في بناء القباب في العراق.

وللسيدة زمرد خاتون مآثر خالدة في بغداد، وهي جارية تركية الأصل، ذاقت مرارة الرق وذلته، وهوان العبودية وقبودها، وجيء بها الى بغداد مع الجوارى لتباع في سوق النخاسة، فاشتراها الامير أبو محمد الحسن بن الامير يوسف العباسي قبل سنة ٥٥٢هـ/١٥٧م، وفي سننة ٥٥٢هـــ ولدت السيدة زمرد خاتون للامير أبي محمد الحسن ولدا ذكرا هو الامير ابو العباس احمد الذي صار بعد موت أبيه خليفة ولقب بالناصر لدين الله. وشيدت هذه السيدة مسجدا لايزال قائما في بغداد يعرف بمسجد الحظائر، ويعد هذا المسجد من أقدم المساجد في بغداد وإن منذنته هي المئذنية الوحيدة الباقية من العصر السلجوقي، فيها من أصالة الفن البنائي ما جعلها اما لكل المنائر التي بنيت بعدها والسيما المبنيات في العصور المتأخرة (٥٠)، ونلاحظ في هذه المئذنة نقوش هندسية جميلة مختلفة وقد زُخرفت بالآجر الازرق، والظاهر ان استخدام التربيعات المصنوعة من الخزف ذى البريسق المعدني يرجع الى القرن الخامس الهجري (الحادي عسشر الميلادي)(٥٩) ومئذنة مسجد الحظائر أصدق مثل لتأثير الفن المعماري بالطراز السلجوقي، ذلك الطراز الذي امتاز بكثرة الزخارف والمقرنصات والتي تحف بها النوافذ

^(°°) مجلة سومر: بحث للاستاذ الدكتور مصطفى جواد جـــ ، ص ٢ ٩ ٩ .

^(٥٩) زكمي حسن: الفنون الايرانية ص٥٦.

وأشرطة الزخرفة الهندسية والكتابات التاريخية (١٠)، وقد بنيت على مثالها منارة الشيخ معروف الكرخي في الجانب الغربي من بغداد وتاريخ البناء مكتوب على المنذنة ولايرال قائما حتى الآن ويرجع الى سنة ٢١٦هـ/١٠٥ (انظر الشكل:٢). وشيد في سنة ٢٦٦هــ/١٢٨ مسجد فمرية بالجانب الغربي من بغداد على شاطئ دجلة، ويعرف هذا المسجد بهذا الاسم نسبة الى (قمرية) من أهل بيت الناصر لدين الله الخليفة العباسي او احدى حظاياه (١٠)، ومنارة المسجد قائمة حتى هذه اللحظة شبيهة بمنارة مسجد الحظائر. كما اصبحت منارة زمرد خاتون مثالا يحتذى في بناء المآذن الاسلامية في بغداد والعراق عامة.

ولعل أشهر المآذن العراقية والمتأثرة بالفن السلجوقي، مئذنة الجامع النوري الذي شيده نورالدين محمود بن عماد الدين زنكي المولود سسنة ١١٥هـ/١١٧م، والمتوفي سنة ٢٥هـ/١٧٨م (١٢)، شيد الجامع الذي عرف بالجامع الكبير وبالجامع النوري في مدينة الموصل، وقد أوقف على الجامع اوقافاً كثيرة، تصرف وارداتها على الجامع، وقد صرف على الجامع

^(١٠) زك*ي حسن: فنون الاسلام ص ٤ ٩ .*دليل خارطة بغداد: ص ١٨٩ – ١٩٠.

⁽۲۱) دلیل خارطهٔ بغداد: ص۱۸۹ – ۱۹۰.

[&]quot;أ، راجع عن شخصية نورالدين محمود بن عماد الدين زنكى:

⁻ ابن الاثير: الكامل: جــ١١ ، ص ١٥١، أبو شامة: الروضتين، المنتظم: جـــ١٠ ص ٢٤٩، النجوم الذاهرة: جــ٢، ص ٢٧-٢٧ الكواكب الدرية في السيرة النبوية: مخطوط بدار الكتب برقم ٢٢٧ تاريخ، روضة المناظر في أخبار الاوائل: لابن الــشحنة ص ٨٠-١٠٠ علــى هامش ابن الاثير جــ١٠٠

حوالي ستين ألف دينار (١٠٠) وقال عنه أبو شامة: واليه النهاية في الحسن والاتقان (١٠٠)، وأخبرنا عن أوقافه الخطيب العمري: ان نور الدين أوقف على الجامع قيسارية الجامع النوري وكانت أعظم قيساريات الموصل وان عدد دكاكينها كانت ٩٦ دكانا (٥٠٠)، واجل ما بقي من هذا الجامع العظيم، مئذنته الجميلة السامقة الرائعة، بعلوها وغناها بالزخارف الآجرية، وارتفاع هذه المئذنة يزيد على الخمسين مترا، وتُعد من أطول المآذن في العراق، وتتألف من قاعدة مربعة وبدن أسطواني يضيق تدريجيا في نحو ثلاثة أمتار في البداية الى اكثر قليلا من مترين قبيل القمة التي تشبه الخوذة (١٠٠).

فالأثر السلجوقي واضح في العمائر العراقية في الاستوار والقتصور والمساجد وبناء المدارس ولايزال باب الظفرية وهو احد ابتواب بغداد الشرقية والذي شيد في العصر السلجوقي والذي اتخذته الحكومة العراقية متحفا للاسلحة القديمة وهو غني بالزخارف الهندسية المختلفة ويعطينا صورة ناطقة للفن المعماري السلجوقي الذي دخل العراق بعد السيطرة السلجوقية.

ومما له علاقة بفن البناء، فن الكتابة، وكانت معظم الابنية الاسلمية تزين واجهاتها بالكتابات الكوفية، ولكن ما ان حل العصر السلجوقي الا

⁽١٠) ابن الجوزي: المنتظم جــ١٠ ص ٢٤٩.

⁽٦٤) ابو شامة: الروضتين جـ ١، ص ٩.

⁽١٠٠) الخطيب العمري: منهل الاولياء ومشرب الاصفياء في ذكر سيادات الموصل الحدياء (مخطوط).

⁽٢٦) كونل: الفن الاسلامي ص ٢٤.

⁻ زكى حسن: الفنون الاسلامية ص ٩٤.

وازداد الخط الكوفي دقة وجمالا(٢٠)، كما تطور الخط الكسوفي فسى ايسران تطورا كبيرا في المصاحف السلجوقية التي تنتمي الى القرنين الحادي عشر والثاني عشر وأصبحت غنية بتذهيبها (١٨)، وفي هذا العصصر ظهر خط النسخ، والذي انتشر في العراق وصارت واجهات المباني تكتب بهذا الخسط الجميل، كما نشاهد ذلك على كثير من المنشآت العباسية في العراق كالكتابة التي كتبت على قنطرة حربي التي شيدها الخليفة المستنصر بالله العباسي سنة ٦٢٩هـ/٢٣١م، والكتابية التي كتبت في واجهة المدرسية المستنصرية وجدرانها الاخرى سنة ٦٣٠هـــ/٢٣٢م، وغيرها من المنشآت العباسية (١٩)كما ظهر في أواخر العصر السلجوقي الخط التعليق (٧٠)، وهو الفن الكتابي الآخر الذي انتشر في العراق، ولهم تقتصر الكتابة بالخطوط الجديدة على الابنية بل صار الخطاطون يستعملون الخط النسخ والتعليق في كتابة القرآن الكريم ومن أشهر المصاحف الكريمة التي تعدّ من الآثار الخالدة في هذا الفن المصحف الذي كتب في بغداد سنة ٣٠٧هـ/٣٠٧م، والمحفوظ في ليبزج، ومصحف محفوظ بدار الكتب المصرية كتبه عبدالله بن محمد في همدان سنة ١٣٧هـ/١٣١م، ويحتوى هذأ المصحف الاخير على عدد من الصفحات الكاملة التذهيب(٢١).

ولفن النحت علاقة وثيقة بالعمارة الاسلامية وللسلاجقة في هذا البساب باع طويل، وقد انتقلت الكثير من المظاهر الفنية التي استجدت في العصر

⁽۲۷) زكى حسن: الفنون الايرانية ص٦٣٠.

⁽١٨) ديماند: الفنون الاسلامية ص٧٨ ترجمة احمد عيسى، وتقديم الدكتور فكرى.

⁽١٠٠ حسين امين: المدرسة المستنصرية (الشكل رقم ١٠٥)

⁽۲۰) ديماند: الفنون الاسلامية ص ٧٩.

⁽۲۱) دیماند: ص ۸۰.

السلجوقي الى العراق، والزخارف الفنية المحفورة على الحجر او الجسص في مساجد الموصل وقصورها وكنائسها ما يظهر الفن السلجوقي وخصائصه في هذا العصر، وفي مسمجد نورالسدين محمسود والمعسروف بالمسجد النورى في الموصل محرابان بديعان من الحجر تزينهما زخارف التوريق النباتية، ونجد في احد هذين المحرابين أساليب مختلفة من زخارف التوريق المنحوته نحتا غائرا او بارزا على مستويات مختلفة (٧٢)، وشبيه ذلك الطراز محراب جامع الاربعين في تكريت، ومحراب محفوظ في المتحف العراقي، وهو من الرخام، موطنه سنجار منطقة "كوه كمت" من القرن السادس الهجرى، (شكل ٢٠) وكذلك يظهر فن النحت السلجوقي في بنايـة بدر الدين لؤلؤ المعروفة قره سراي، ونلاحظ في القصر زخارف جلصية مكونة من عناصر طريفة من بينها اشخاص وطيور، من الزخارف التي شاعت في الموصل، ويظهر هذا الفن في مبان اسلامية أخرى ترجع السي القرن الثالث عشر الميلادي في الموصل وسنجار وفي بعيض الكناسس المسحبة كذلك(٢٢).

وقد انتشر هذا الفن السلجوقي في جميع أجزاء العراق، واذا ما لاحظنا بقايا باب الطلسم، باب الحلبة الذي هو أحد ابواب بغداد الشرقية وجدنا فيه نقش يتضمن اسم الخليفة الناصر لدين الله، ويزين عقد ذلك الباب نقش بارز يُعدَ من احسن الامثلة المعروفة للنحت السلجوقي، اما موضوع النحت

⁽۲۱) دیماند: ص۱۰۰.

⁻ زكى حسن: فنون الاسلام ص٦٣٢.

⁽۲۳) کوئل: ص۷۳.

دیماند: ص۱۰۱.

فيمثل الخليفة جالسا وعلى جانبيه تنينان انعقد جسم كل منهما، وتكسس الارض زخارف التوريق الدقيقة التي تشبه الدنتيلا(۱۷).

هذه هي أهم نواحي ألتأثير السلجوقي في العمارة العراقية، في فن طراز البناء والزخرفة والكتابة والنحت وفي أبنية المساجد والقصور والبيوت والمدارس، وعلى الرغم من تغير الاحوال وابتعاد الاحقاب فلا زالت بعض تلك الطرز مأخوذ بها في الابنية العراقية حتى وقتنا الحالي، فالماذن البغدادية لازالت تقام في بغداد على النسق السلجوقي ولإيزال الفن الزخرفي يحلى تلك المآذن وأبنية المساجد، ولايزال القاشاني الذي يستخدم في تجميل تلك الأبنية يستعمل بكثرة وبعناية الى يومنا هذا، كما لايزال خط النسسخ السلجوقي في مقدمة الخطوط الكتابية التي تحلي واجهات المساجد والمآذن والقباب في بغداد.

وانتشرت الصناعات في العراق في العصر السلجوقي وتفنن الصناع في صنايعهم ويكفينا ابن الجوزي مؤونة البحث فقد اورد هذا المورخ بعض مظاهر الصناعات والفنون عند وصفه لبعض المواكب البغدادية التي تخرج في المناسبات المختلفة قال: في رابع ذي القعدة ولد للمقتدى مسن خاتون ابنة السلطان ولد فسماه جعفرا وكناه أبا الفضل وزين البلد لأجله وجلس الوزير للهناء بباب الفردوس ونصب القباب بنهر معلى وزينت سوق الصيارفة بأواني الذهب والفضة والجواهر، وأظهر الكافوريون تماثيل مسن الكافور وأظهر كل قوم من صناعتهم عجبا، فسير الملاخون سفينة على عجل وأظهر الطحانون ارحاء تطحن على وجه الأرض (٥٠٠)، وذكر أيضا:

⁽۲۱) ديماند: الفنون الإسلامية ص ١٠١ - ١٠٢.

كونل: الفن الاسلامي ص٧٣.

⁽٧٥) المنتظم: جـ٩، ص٣٨ حوادث سنة ٤٨٠هـ.

ابن الأثير: جــ ٩، ص٥٥ ذكر الحادثة باختصار.

وفي ثامن عشر ربيع الآخر من سنة ٨٨٤هـ/٩٥ م، انن للعوام في الفرجة والعمل في بناء السور وحمل أهل المحال السلاح والاعلام والبوقات والطبول ومعهم المعاول وأنواع الملاهي من الزمور والحكايات والخيالات فعمل أهل باب المراتب من البواري المقيرة على صورة الفيل وتحته قسوم يسيرون به وعملوا زرافة كذلك واتى أهل قصر عيسى بسميرة كبيرة فيها الملاحون يجدفون وهي تجرى على هاذور، وأتى أهل سوق يحيى بناعورة تدور معهم في الاسواق، وعمل أهل سوق المدرسة قلعة خشب تسير على عجل وفيها غلمان يضربون بقسى البندق والنشاب، وأخرج قوم بئرا على عجل وفيها حائك ينسج وكذلك السقلاطونيون (٧٦) كذلك الخبازون جاؤوا بتنور وتحته ما يسير به، والخباز يخبز ويرمى الخبز الى الناس (٧٧). وذكر ابن الجوزى أيضا نصا فريدا يعطينا صورة واضحة لتقدم الفنون والصناعات كما يبين لنا امرا مهما هو ان الفنانين يرسمون ويصورون أى شخص عدا الخليفة ومن هو في طريقه الى الخلافة، ويبدو أن ذلك لا يجوز تمشيا مع التقاليد الاسلامية التي تعد التصوير الاساني من الاشياء الغيسر المحببة عند الفقهاء فذكر انه خطب لولى العهد يوم الجمعة غرة ذى الحجة سنة ٢٧هـ، فعاد التعليق وعلقت القباب فعمل الذهبيون قبة علي بساب الخان العتيق عليها صورة مسعود وخاص بك وعباس وغيرهم من الامراء بحركات تدور، وعلق ابن المسرخم قبة فيها خيل تدور وعليها

^{(&}lt;sup>'')</sup> السقلاطونيون: الذين ينسجون الحرير بخيوط الذهب.

⁽۲۷) ابن الجوزي: المنتظم جــ ٩، ص ٩٥.

ابن الاثير: ج٩ص٨٨.

فرسسان بحركسات، وعلقست بنست قساروت ببساب درب المطسبخ قبسة فيها صورة السلطان وعلى رأسه شمسية وعلق ترشك قبة علي سيطح داره على تماثيل صور أتراك يرمون بالنشاب. وغير هامن التعاليق (٢٠)، وهذه أمثلة بسيطة الى بعض الصناعات المنتشرة في بغداد والمدن العراقية والتي على ماييدو كانت تجد تأييدا وتشجيعا من الخلفاء العباسيين والحكام السلاجقة كما امتازت مدينة الموصل بصناعة التحف المعدنية وتعلد هذه المدينة أهم مراكز تكفيت التحف المعدنية بالفضة، ومن أقدم منتجات مدينة الموصل ابريق من النحاس الاصفر المكفت بالفضة محفوظ في متحف المتروبوليتان (٧٩). كما اشتهر العراق بصناعة الخزف والنسسيج وتكفيت التحف المعدنية وغيرها من الصناعات المختلفة. فقد كانت صناعة الخزف في العصر السلجوقي من ابرز الصناعات، وقد تعددت انواعه فهناك الخزف ذو البريق المعدني والمرسوم فوق الدهان بلون واحد او بعدة الوان، وكذلك الخزف ذو الزخارف المحفورة والمنقوشة، ويُعدُ ما انتجه وابتكره الخزفيون في العصر السلجوقي غاية الدقة والاتقان. ومن الجدير بالذكر انه قد شداع في العسراق زمين السسلاجقة، استخدام الخيزف ذي الزخارف البارزة المصنوعة بالقرطاس، ومن الجائز ان تكون مدينــة الموصل موطن ما غثر عليه من اواني ذلك النوع، اذ الراجح انها كانت احدى مراكز صناعته المهمة (^{۸۰)}.

⁽۱۲۸) المنتظم جـ، ۱، ص۱٤٨ - ۱٤٩.

⁽۲۹) دیماند: ص. ۱۹۸–۱۹۹.

⁽۸۰) ديماند: الفنون الاسلامية ص ۱ ه ۱.

واشتهرت الموصل بكونها من اهم مراكز تكفيت التحف المعدنيسة بالفضة، وخضعت تلك المدينة في المدة بين عامي ١١٢٧ – ١٢٦٢م، لسلطان اسرة اتابكية، هما اسرة زنكي السلجوقي، التي تعد من اعظم رعاة الفنون والصناعات في عصرها(١٨٠). ومن أجمل ما حفظ من ذلك التراث ابريق من النحاس الاصفر المكفت بالفضة، محفوظ في متحف الممتروبوليتان، ويمثل ذلك الابريق، اسلوب مدرسة الموصل الفنية، والابريق تزينه زخارف جميلة لرسوم آدمية واشكال هندسية مختلفة وكتابات عربية داخل اشرطة ومناطق منفصلة.

وتحتفظ المتاحف العالمية بعدد كبير من المنتوجات الصناعية، التي انتجها الصانع العراقي في العصر السلجوقي والتي امتازت صناعتها بالدقة والجمال، وتعدد الاساليب الزخرفية في تلك النماذج الرائعة، من الاباريق والشمعدانات والعلب والسلطانيات وغيرها من الاشياء التي صنعها الفنانون العراقيون.

واشتهرت بغداد بصناعات النسيج في العصر العباسي، وفي العصر السلجوقي تأثرت تلك الصناعة بالتأثيرات السلجوقية التي تأثرت هي الاخرى بالفن الفارسي القديم، وانتشرت في بغداد والموصل صناعة نسيج الحرير الموشى بالذهب، كما امتازت تلك الاسسجة باشكالها المتعددة والوائها الزاهية والرسوم الآدمية والحيوانية والبنائية التي كانت تحلى ذلك النسيج الذي اشتهرت بانتاجه مدينتا بغداد والموصل.

⁽۸۱) دیماند: ص۱۵۱.

اذن كان للسلاجقة تراث كبير في العلوم والآداب والفنون والعمران وقد تأثر العراقيون بها واستفادوا من تلك العلوم والآداب التسي عملت على ازدهار الثقافة في العراق، كما أنهم استخدموا الطرز المعمارية السلجوقية المختلفة وتأثروا بشتى نواحي الفنون، ولا تسزال بعسض تلك المظاهر المعمارية والفنية بارزة شاخصة في الابنية العراقية المتمثلة بأبنية المساجد والمدارس والقصور والابواب، علما أن الكثير من تلك الآثار قطمست وانمحت لأسباب سياسية وطبيعية مختلفة الا أن الباقي منها يعطينا فكرة واضحة لذلك التراث العظيم.

خاتمة البحث

حاولنا في عرضنا لهذا الموضوع التاريخي استخلاص الخصائص في المرحلة التي حكم فيها السلاجقة للعراق والممتدة من سنة ٤٤٧ - ٠٥٠ هـ/٥٥٠١ - ١٩٣ م، فتعرضنا الى حالة الخلافة العباسية قبيل دخول السلاجقة بغداد وتعرفنا على الكثير من المساوئ التي كانت سائدة في العصر البويهي وذكرت بعض الملامح في آخر الفصل الاول من هذه الرسالة وبينت ان هذه الملامح ستتكرر في خلال حكم السلاجقة للعراق ونحن في ختام البحث نؤكد على هذه الناحية فاستبداد السلاطين السلاجقة للعراق كان لا يختلف كما لا حظنا عن استبداد السلاطين البويهيين كما اعتقد السلطان السلجوقي اعتقاد السلطان البويهي نفسه بانه هو الحاكم المنفذ وصاحب السلطة الاول. وكما تدخل البويهيون في خلافة العباسيين كذلك فعل السلاجقة ، حيث استحوذوا على سلطات الخليفة وسلبوه امتيازاته واختصاصاته .

وكان العصر البويهي يموج بالفتن والاضطرابات الكثيرة فان تلك الفتن استمرت كذلك في العصر السلجوقي، كما ساء الوضع الاقتصادي في العراق خلال الحكمين البويهي والسلجوقي، وكما قام البويهيون في توزيع الاقطاعيات على مؤيديهم ومناصريهم، فإن السلاجقة نهجوا عين النهج ولكن بشكل اوسع وهو ما ادى الى نتائج خطيرة كما لاحظنا وسبب ضعف الدولة وسقوطها.

الا اننا نجد في هذا العصر ظهور النشاط الكبير الذي ابداه بعض الخلفاء العباسيين والذين جاهدوا في سبيل انقاذ الخلافة من ربقة الحكم السلجوقي وقد بدأ تلك المحاولات الخليفة المسترشد بالله، وانتهت تلك المحاولات باستقلال الخلافة نهائيا سنة ٩٠هـ/١٩٣ م، في عهد الخليفة الناصر لدين الله بعد مقتل السلطان طغرل الثالث على ايدي الخوارزميين. وكانست

بعض النظم السلجوقية جديدة في العراق وقد تعرفنا عليها في الفصل الذي عقدناه بدراسة تك النظم.

الا ان هذا العصر امتاز بانتشار المدارس وازدهار حركة التعليم واخذ السلاطين والوزراء والامراء يتسابقون الى بناء المدارس والصرف عليها، وساعدت تلك المدارس على خلق جو ثقافي كبير في العراق.

والعصر السلجوقي في الحقيقة هو عصر ازدهار المذهب الشافعي ويرجع سبب ازدهاره كما بينا الى نفوذ نظام الملك، الوزير السلجوقي، وحرصه على تدريس فقه الامام الشافعي في مدارسه التي شيدها في العراق وبعض المدن الاسلامية، كما ان من سياسة السلاجقة كما لاحظنا، محاربة الاراء والمعتقدات المعادية للمذهب السني، وقد لمسنا ذلك في الحروب التي شنها السلاجقة على الاسماعيلية كما كانت لجهودهم التوسعية في آسيا الصغرى اثارها الكبيرة في اضعاف الدولة البيزنظينية وفي قيام الحروب الصليبية. وقد دب الضعف في صفوف السلاجقة نتيجة المنافسات الشديدة من اجل الوصول الى العرش كما كانت للسياسة الاقطاعية التي اتبعها السلاجقة آثار بعيدة في تجزئة العالم السلجوقي وقيام الاتابكيات التي استقلت وصارت بعيدة في تجزئة العالم السلجوقي وقيام الاتابكيات التي استقلت وصارت تنافس الدولة المركزية نفسها وقد استغلت الخلافة ضعف السلاجقة

وقام السلاجقة باعمال عمرانية كثيرة في بغداد تجلت في ابنية المساجد والقصور والاربطة والمدارس والابواب والاسوار وقد حاولنا جمع الكثير من مظاهر الحضارة والعمران ورتبناه على شكل ملاحق، الحقت بالكتاب ونرجو ان تعمل على افادة الباحثين في شتى مواضيعهم.

وخصوماتهم، فعملت على الاطاحة بذلك النظام والتخلص من النفوذ

السلجوقي.

والله ولى التوفيق

الملاحق ملحق رقم (١) الخلفاء العباسيون في العصر السلجوقي

- ۱ القائم بأمر الله ، ابو جعفر عبدالله ۲۲ ۲ ۲۷ ۱ هـــ = ۱۰۸۰ ۱۰۸۰ م این القادر.
- ٢ المقتدى بأمر الله، ابو القاسم عبد الله ٢٦ ٤ ١٠٧ هـ = ١٠٧ ١٠٩ م ابن محمد القائم.
- ٣- المستظهر بالله، ابو العباس احمد ١٠٩٧ ١٠٥هـــ= ١٠٩٤ ١١١٨م، ابن المقتدى.
- ٤ المسترشد بالله، ابو منصور الفضل ١ ١ ٥ ٢ ٥ هـ = ١ ١ ١ ١ ١ ١ م، ابن المستظهر.
- ٥- الراشد بالله، ابو جعفر المنصور ٢٩ ٥- ٣٢ هـ = ١١٣٧ ١١٣٥ م، المسترشد بالله .
- ٦- المقتفى لامسر الله، ابس عبدالله محمد ٥٣٢-٥٥٥هـ =١١٣٧-، ١٦٠
- ٧- المستنجد بالله، ابو المظفر يوسف ٥٥٥-٢٦٥هـــ=١٦١٠-١١٨م، ابن المقتفي.
- ٨- المستضى بأمر الله، ابو محمد ٢٥٥-٥٧٥هـــ=١١٧٠ م،
 الحسن بن المستنجد.
- 9- الناصر لدين الله، ابو العباس احمد ٥٧٥-٢٢٢=١٧٩ ام، ابن المستضيّ.

ملحق رقم (٢)

الوزراء العباسيون في العصر السلجوقي في عهد القائم :

ابو ظاهر محمد بن ايوب٢٢٤هـ

ابو القاسم على بن حسن بن احمد بم المسلمة ، رئيس الرؤساء ٣٧هــ ابو نصر محمد بن محمد، فخر الدولة (ابن جهير) (اول مرة) ٥٠٠هــ ابو الفتح محمد بن المنصور بن احمد بن دارست ٤٥٣هــ

ابو نصر محمد بن محمد، فخر الدولة، (ابن جهير) (المرة الثانية) ٤٥٤هـ ابو يعلى الحسين بن محمد بن عبد الله بن ابراهيم الهمداني ٢٠٤هـ

ابو نصر محمد بن محمد، فخر الدولة(ابن جهير) (المرة الثالثة) ٢٦٤هـ في عهد المقتدى:

ابو نصر محمد بن محمد، فخر الدولة، (ابن جهير) (المستبقى) ٢٠٤هـ محمد بن محمد بن محمد، عميد الدولة، (ابن جهير) (الثاني) ٢٠٤هـ ابو شجاع ظهير الدين، محمد بن الحسين ٢٧١هـ

محمد بن محمد بن محمد، عميد الدولة، ابن جهير (الثناني) للمرة الثانية ٧١هـ

ابو الفتح، ابن رئيس الرؤساء ٧٦هـ

ابو شجاع ظهير الدين محمد بن الحسين بن محمد بن

عبدالله ابن ابراهيم ٢٧٦هـ

محمد بن محمد بن محمد، عميد الدولة، (ابن جهير) للمرة الثالثة ١٨٤هـ

في عهد المستظهر:

ابو القاسم علي بن محمد بن محمد، (ابن جهير) الثالث،

قوام الدين زعيم الرؤساء. ٢٩٣

ابو المعالي هبة الله بن محمد بن المطلب، مجد الدين ١٠٥هـ ابو القاسم على بن محمد بن محمد ،

(ابن جهير) الثالث،قوام الدين زعيم الرؤساء (تانية). ٢٠٥هـ في عهد المسترشد:

ابو عني حسن بن عني بن صدقة، جلال الدين الاول ١٠٥هـ الشريف ابو القاسم على بن طراد الزينبي العباسي

(تولى نيابة الوزارة) ١٦٥هـ

ابو نصر احمد بن نظام الملك ١٦٥هـ

ابو على الحسن بن على بن صدقة جلال الدين الاول،

للمرة الثانية ١٧٠هـ

ابو شروان بن خالد بن محمد القاشاني شرف الدين ٢ ٢ ٥ هـ

شرف الدين علي بن طراد الزينبي ٢٣ ٥هـ

في عهد الراشد:

ابو الرضا محمد بن صدقة، جلال الدين الثاني ٢٩هـ

في عهد المقتفى:

الشريف ابو القاسم على بن طراد الزينبي العباسي ٥٣٠هـ ابو نصر المظفر بن علي بن محمد نظام الدين(ابن جهير) ٥٣٥هـ ابو القاسم على بن صدقة، مؤتمن الدولة، قوام الدين ٥٣٥هـ

ابو المظفر يحيى بن محمد بن سعيد، عون الدين، (ابن هبيرة) ٤٤٥هـ

في عهد المستنجد:

ابو المظفر يحى بن محمد بن سعيد، عون الدين (ابن هبيرة)

محمد بن يحي، عز الدين (ابن هبيرة الثاني) ٢٠٥هـ

ابو جعفر احمد بن سعيد شرف الدين بن البلدي ٢٣٥هـ

في عهد المستضيء:

ابو الفرج محمد بن ابي الفتوح عبد الله بن رئيس الرؤساء عضد الدبن ٦٦ ه هـ

ابو الفضل يحيى بن عبيد الله بن محمد بن المعمر بن جعفر،

زعيم الدين ٢٦٥هـ

ابو بكر منصور بن ابي القاسم نصر، ظهير الدين، ابن العطار ٧٠هـ في عهد الناصر:

ابو بكر منصور بن ابي القاسم نصر، ظهير الدين،

ابن العطار (استبقى) ٥٧٥هـ

ابو الفتح بن الصاحب، مجد الدين ٥٧٥هـ

ابو المظفر عبيد الله بن يونس، جلال الدين ٨٥٨هـ

سعيد بن علي بن حديدة، معز الدين، الانصاري، ابو المعالي ٨٤هـ ابو المظفر محمد بن محمد، مؤيد الدين، ابن القصاب ٩٠٩هـ

السيد الناصر بن المهدي العلوي الرازي البغدادي ناصر الدين ٩ ٩ هـ مؤيد الدين، محمد بن محمد بن عبد الكريم، برر القمي ٩ ٩ هـ

ملحق رقم (٣)

شجرة النسب السلجوقي

سلجوق ميكانيل يونس اسرانيل قتلمش طغرلبك (سلاجقة الروم) جغري قا**ور د** الب ارسلان (سلاجقة كرمان) ا ملکشاه تتش (سلاجقة) الشام) ا بر کیار ق ملكشاه طغرل الثابي محمود مسعود ارسلان طغرل الثالث داود ملكشاه

البيخ العراق في العصر السلجوقي

ملحق رقم (٤) السلاطين السلاجقة العظام

- ۱- السلطان طغرلبك: ركن الدين طغرلبك ابو طالب محمد بن ميكانيل بن سلجوق ۲۹ ٤-٥٥ هـ
 - ٢ الب ارسلان: عضد الدولة ابو شجاع محمد

الب ارسلان بن داود. ٥٥٥ – ٢٥هـ

٣ - ملكشاه: جلال الدولة ابو الفتح ملكشاه

بن الب ارسلان. ٥٦٥ – ٨٥ هـ

- ٤ محمود: ناصر الدين محمود بن ملكشاه. ٥ ٨ ٤ ٧ ٨ ٤ هـ
- ٥ بركيارق: ركن الدين ابو المظفر بركيارق ابن ملكشاه . ١٨٧ ٩٨ عهـ
 - ٦-محمد: غياث الدين ابو شجاع محمد بن ملكشاه. ٩٨ ١ ١ ١ ٥هـ
 - ٧-سنجر: ناصر الدين ابو الحارث احمد سنجر

این ملکشاه ۱۱۰-۲۰۰۰

ملحق رقم (٥) سلاطين سلاجقة العراق

١ - مغيث الدين ابو القاسم محمود بن محمد ابن ملكشاه ١ ١ ٥هـ - ١ ١ ١ م

٢-غيات الدين ابو الفتح داود بن محمود ٢٥هـ-١١٣٠م

٣-ركن الدين ابو طالب طغرل بن محمد ٢٦ ٥هـ-١٣١ أم

٤ - ابو الفتح غيات الدين مسعود بن محمد ٢٧ ٥ هـ - ١٦٣٢ م

٥-معين الدين ملكشاه بن محمود بن محمد ابن ملكشاه ٧٤٥هـ-١٥١١م

٦-غياث الدين محمد بن محمود ٨٤٥هـ-١٥٣م

٧-سليمان شاه بن محمده ٥٥هــ-١١٦٠م

٨ - ركن الدين ارسلان شاه طغرل، ابو المظفر ٥٥١هـ - ١٦١١م

٩-ركن الدين طغرل الثالث بن ارسلانشاه ٥٧٣-١١٧٧م

ملحق رقم (٦)

وزراء سلاطين سلاجقة العراق

في عهد السلطان محمود:

نظام الدين ابو منصور الحسين بن محمد بن الحسين ابن عبد الله الهمداني (ربيب الدولة القيراطي) ١١٥هـ

كمال الملك ابو الحسن على بن احمد السميرمى ١٥هـ٠

شمس الملك عثمان بن نظام الملك ١٦٥هـ

ابو نصر احمد بن محمد بن حامد بن محمد المستوفي، العزيز ١٧٥هـ ابو القاسم علي بن القاسم الانساباذي ١٥٥هـ

شرف الدين انو شروان بن خالد بن محمد القاشاني ٢١٥هـ

ابو القاسم علي بن القاسم الانساباذي (مرة ثانية) ٢٣٥هـ

في عهد طغرل:

ابو القاسم على بن القاسم الانساباذي ٢٦٥هـ

قوام الدين القاسم الدركزيني

شرف الدين علي بن رجا(٢^)

في عهد مسعود:

فخر الملك ابو علي عمار بن محمد بن عمار ١٠٥هـ الاستاذ الطغرائي، ابو اسماعيل الحسين بن على بن محمد ١٥٥هـ.

المجوقي العصر السلجوقي المعلم

⁽٢٠) رشيد الدين:جامع التواريخ ج ١٠٤

ابن عبد الصمد العميد، فخر الكتاب، مؤيد الدين شرف الدين انو شروان بن خالد القاشاني ٢٢٥هـ

كمال الدين ابو البركات بن سلمة الدركزيني (٨٣) ٢٩ هـ

كمال الدين محمد بن الحسين الخازن(٨٤) ٣٢٥هـ

عز الملك، ابو العز طاهر بن محمد

تاج الدين الشيرازي

شمس الدين ابو النجيب الاصم الدركزيني

في عهد ملكشاه بن محمود:

شمس الدين، ابو النجيب (٥٠). ٢٠ هـ

في عهد محمد بن محمود:

جلال الدين ابو الفضل بن القوام الدركزيني (٨٦) ٨٤٥هـ

شمس الدين ابو النجيب (^^). ٩ ١ ٥ هــ

في عهد سليمان شاه بن محمد:

شهاب الدین بن محمود بن الثقة بن عبد العزیز النیسابوری $^{(\wedge\wedge)}$. • • • هـ

ا 4 4 العراق في العصر السلجوقي

^(^^) ابن الاثير:حوادت سنة ٥٣٠.

⁽ ۱ ۱ مرجع السابق: حوادث سنة ۲ ۳ ۵ .

⁽٥٠) راحة الصدور: ص٥٩ ٣.

^(^^) العماد الاصفهائي:زبدة النصرة ص ٢٣١.

الراوندى: راحة الصدور، ص ٢٧١.

^(^^) العمادة الاصفهاني: زبدة النصرة: يلقبه بالدركزيني ص ٢٤٥.

^(^^) المرجع السابق: ٢٨٩

في عهد ارسلان بن طغرل:

شهاب الدين بن الثقة عبد العزيز النيسابوري (^^) . ٥٥٥هـ فخر الدين بن معين الدين ابو نصر احمد بن الفضل القاشاني (٠٠) معـ

جلال الدين بن قوام الدين الدركزيني (۱۱). ١٥ هـ هي عهد طفرل الثالث:

جلال الدين بن قوام الدين الدركزيني (استبقى) (١٢) ٥ ٦ ٥ هـ

كمال الدين الزنجاني ^(٩٣)

صدر الدين المستوفي المعروف بالتعجيلي (١٩)

صدر الدين المراغي^(٩٥)

معين الدين الكاشي (٩٦) ٩٨٥هـ

فخر الدين بن صفى الدين الوراميني (^{۹۷)}

⁽۸۹) الراوندى: ص ۲۱۰.

⁽١٠٠) الراوندي: ص ١٧٧ ٤ - ١٨ ٤/ زيدة النصرة: ص ٣٠١.

⁽۹۱) الراوندي:ص۲٦.

⁽۱۲) الراوندي: ص۲۲.

^{(&}lt;sup>٩٣)</sup> المرجع السابق: ص ٢٦٤.

⁽¹¹⁾ المرجع السابق: ٢٦٢.

⁽۹۰) راحة الصدور: ص۲۲ .

⁽١١) راحة الصدور: ٢٦٥.

⁽٩٧) المرجع السابق: ٣٢٠٠.

ملحق رقم (٧) رمز تواقيع السلاطين السلاجقة

السلطان طغرليك:

كان توقيعه هكذا

السلطان الب ارسلان:

كان توقيعه (ينصر الله)

السلطان بركيارق:

كان توقيعه (اعتمادى على الله)

السلطان محمد بن ملكشاه:

كان توقيعه (استعنت بالله)

السلطان سنجر:

كان توقيعه (توكلت على الله)

السلطان محمود بن محمد:

كان توقيعه (اعتصمت بالله)

السلطان طغرل الثاني:

كان توقيعه (اعتصمت بالله وحده)

راحة الصدور ص١٦٠

راحة الصدور ص ١٨٦

راحة الصدور ص٢١٤

راحة الصدور ص٢٣٤

راحة الصدور ص٢٥٥

راحة الصدور ص٢٩٩

راحة الصدور ص٣٠٦ العاشر

السلطان مسعود:

كان توقيعه (اعتمادي على الله) واحة الصدور ص٣٢٥

السلطان ملكشاه بن محمود:

كان توقيعه (استعنت بالله) داحة الصدور ص٣٢٥

السلطان سليمان شاه:

كان توقيعه (استعنت بالله) دامة الصدور ص٣٩٢

السلطان ارسلان بن طغرل:

كان توقيعه (اعتضدت بالله) راحة الصدور ص٤٠٣

السلطان طغرل الثالث:

كان توقيعه (اعتصمت بالله وحده) راحة الصدور ص٢٦٤

ملحق رقم (٨) من تولى الحجابة في العصر السلجوقي

في عصر طغرلبك الاول:

عبد الرحمن الب زن الأغاجي (١٨)

في عصر الب ارسلان:

الحاجب بكرك (٩٩)

عبد الرحمن الأغاجي (١٠٠)

في عصر ملكشاه: (۱۰۱) في عصر بركيارق:

الأمير الحاجب قماج (١٠٢)

الحاجب طغان يرك (١٠٣)

الحاجب عبد الملك(١٠٤)

⁽۹۰) الاغاجي: كلمة تركية معناها الحاجب او الخادم الخاص للسلاطين وهو الواسطة في ابلاغ المطالب والرسائل ، يحملها من الملك ليبلغها الى اعيان الدولة او العكس (هامش جهار مقالسة ص ١٣٠) عن راحة الصدور ص ١٦٠.

⁽١٩٩) الراوندي: راحة الصدور ص١٨٦.

⁽۱۰۰) المرجع السابق: ١٨٦٠.

⁽۱۰۱) لم نعثر على اسماء حجابه ويبدو ان الحجابة استمرت في عصره.

⁽۱۰۲) الراوندي: ص ۲۱۴.

^{· (}۱۰۲) المرجع السابق: ص۲۱٤.

⁽١٠٤) الاصفهاني:زبدة النصرة ص١١٣.

في عصر محمد بن ملكشاه:

الحاجب عبد الملك(٥٠٠٠)

الحاجب عمر قراتكين(١٠٠١)

الحاجب على بار (١٠٧)

في عصر سنجر:

الامير الحاجب غز أغلى السلاحي (۱۰۰) الحاجب حسين بن داود المرعزي (۱۰۰) الحاجب نظام الدين محمود الكاشاني (۱۱۰) الحاجب فلك الدين على الجتري (۱۱۱) في عصر محمود بن محمد ملكشاه:

. الحاجب محمد بن على بار

الحاجب طغان يرك

الحاجب ارغان(۱۱۲)

(١٠٥) راحة الصدور: ٢٢٤.

(۱۰۱) المرجع السابق:ص ۲۲۴.

(۱۰۷) الاصفهاني:زبدة النصرة ص١٨٣.

(۱۰۸ المرجع السابق :ص۱۸۵.

(۱۰۹ رشيد الدين: جامع التواريخ جـ ١ ص٩٨.

(۱۱۰) الراوندي: ص٥٦٦.

(١١١) المرجع السابق: ٢٥٦.

(۱۱۲) المرجع السابق :ص۳۰۰.

في عصر طفرل الثاني:

الحاجب الامير منكوبرس (١١٣)

في عصر مسعود:

الحاجب منكوبرس(١١١)

الحاجب الامير تتار (١١٥)

الحاجب الامير عبد الرحمن بن طغايرك(١١٦)

الحاجب الامير خاصبك بن ارسلان بن بلنكري (١١٧)

في عصر ملكشاه بن محمود:

الحاجب الامير خاصبك بن ارسلان بلنكري (۱۱۸)

في عصر محمد بن محمود:

الامير الحاجب جمال الدين ايلقفشت بن قايماز الحرامي (۱۱۹) الحاجب ناصر الدين أتابك اياز (۱۲۰)

في عصر سليمان شاه:

الحاجب مظفر الدين الب ارغون بازدار (١٢١١)

⁽۱۱۳ رشید الدین: جامع التواریخ ج۱ ص ۱۰۶.

⁽۱۱۱) راحة الصدور: ص٣٢٥.

⁽١١٥) المرجع السابق.

⁽۱۱۱ ابن الأثير حوادث سنة ٤١٥هـ.

⁽۱۱۷) العماد الاصفهاني: زبدة النصرة ص٥٢٠.

⁽۱۱۸) راحة الصدور: ص٥٩ ٣.

⁽۱۱۹) العماد الاصفهاني:زبدة النصرة ص٢٢٨.

[·] ۱۲۰) الراوندي: راحة الصدور ص ۳۷۱.

⁽۱۲۱) الراوندي: راحة الصدور ص٣٩٢.

في عصر ارسلان شاه:

الامير الحاجب مظفر الدين بازدار (١٢٢)

الامير الحاجب الاتابك اياز طغرلتكين (١٢٣)

الامير الحاجب الاتابك نصرة الدين بهلوان (۱۲۰)

في عصر طغرل الثالث:

الحاجب الخاص(١٢٥)

الامير الحاجب قراكز السلطاني (١٢١)

ملك الامراء جمال الدين أي أبه الاعظم الاتابكي (١٢٧)

⁽١٢٢) المرجع السابق ص٤٠٣.

⁽۱۲۲) الاصفهاني: زبدة النصرة ص ۲۹۷.

⁽۱۲۱) الراوندي: ص ٤٠٣

⁽١١٥) المرجع السابق: ص ٤٦٢.

⁽١٢٦) المرجع السابق: ص ٤٦٢.

⁽١٢٧) المرجع السابق: ص٢٦٦.

ملحق رقم (٩) عمداء العراق

```
    ١- ابو نصر احمد بن علي (١٢٠)
    ٢- ابو الفتح المظفر بن الحسين (١٢٠)
    ٣- ابو العباس الخوافي (١٣٠)
    ٤- ابو احمد النهاوندي (١٣١)
    ٥- كمال الملك ابو الفتح الدهستاني (١٣٠)
    ٢- الاعز ابو المحاسن عبد الجليل بن علي الدهستاني (١٣٠)
    ٧- محمد الجوزقاني (١٣٠)
```

⁽۱۲۸) آل سلجوق ص ۱۵.

ابن الاثير: حوادث سنة ٥٠٠هـ.

⁽١٢٠) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٦هــ.

⁽١٢٠) . المرجع السابق: حوادت سنة ٢٩ هد.

⁽۱۳۱) المرجع السابق:حوادث سنة ۷۹هـ و ۸۰هـ و ۲۸هـ.

⁽۱۲۲) المرجع السابق:حوادث سنة ۸۲ه..

⁽۱۳۳) آل سلجوق: ص ۹ ۲.

⁽١٣١) ابن الاثير: حوادث سنة ١٥١هـ.

ملحق رقم (١٠) اصحاب الشحنة في بغداد في العصر السلجوقي

في عهد طغرلبك:

الامير برسق (١٣٥). ١٥١هـ

في عهد الب ارسلان:أيتكين السليماني(١٢٦) ٤٥٦هـ

سعد الدولة كوهرايين (١٢٧) . ٥٦. هـ

في عهد ملكشاه:

سعد الدولة كوهرايين (۱۲۸) ٢٦١هـ

نجم الدولة خمارتكين الشرابي الطغرائي (١٢٩) ٢٨٤هـ

في عهد بركيارق:

الامير يلبرد(١١٠٠) ٨٦هـ

أيتكين جب (۱۴۱) ۴۸۷ هـ

يوسف بن ابق التركماني (من قبل تتش)(۱٬۱۱ ۸۸ هـ

المنتظم: ج٨، ص٢٧١،

المنتظم: ج٨، سنة ٢٦١هـ.

^{(&}quot; " المرجع السابق: حوادث سنة ٥٦هـ.

⁽٢٣٦) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٤هـ.

⁽۱۳۷) ابن الآثير : حوادت سنة ٢٦٦هـ.

⁽۱۳۸ ابن الاثير: حوادث سنة ٨٢هـ.

⁽١٣٩) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٨٦.

⁽١١٠) المرجع السابق: حوادث سنة ٧٨٤هـ.

⁽۱:۱) ابن الاثير: حوادث ٨٨٨هـ.

⁽١٠٠٠) المرجع السابق: حوادت سنة ٥٩٥هـ

نجم الدین ایلغازی بن ارتق (من قبل محمد بن ملکشاه)(۱٬۱۳ه و هـ هـ کمشتکین الجاندار القیصری (من قبل برکیارق) (۱٬۱۱ و و هـ

نجم الدين ايلغازي بن ارتق (من قبل السلطان محمد

ومن ثم من قبل بركيارق) (۱۱۰۰). ۹۷ هـ

في عهد محمد بن ملكشاه:

بهروز مجاهد الدين الغيائي (۱٬۱۱) ۹۸ هـ

في عهد سنجر:

۱ – اقسنقر البرسقى، ابو سعيد سيف الدين قسيم الدولة (۱٬۲۰ ۸۹ ۶هـ ۲ – مجاهد الدين بهروز (۱٬۲۸ ۵۰ ۲ هـ

٣- آقسنقر البرسقى من قبل السلطان محمود ((١٤٩). ٢١٥هـ

٤- الامير منكوبرس (من قبل السلطان محمود) ١٢ ٥٠١ هـ

٥- مجاهد الدين بهروز (من قبل سنجر)(١٠١). ١٢٥هـ

٦- أقسنقر البرسقى (١٥٢) ١٦٥هـ

⁽١٤٣) المرجع السابق: حوادث سنة ٩٦هـ.

⁽۱۱۱۱) الكامل: حوادث سنة ٩٧٤هـ (ورد في زامباور للسلطان بركيارق فقط).

⁽ دنا المرجع السابق: حوادث سنة ٩٨ هـ

⁽١٤١) ابن الاثير: حوادث سنة ٨٩٨هـ.

⁽۱٬۰۷) المرجع السابق: حوادث سنة ٢ . ٥هـ.

⁽١١٨) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٥٥هـ

⁽١٤٩) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٥هـ.

⁽١٥٠) المرجع السابق: حوادث سنة ١٣٥هـ

⁽١٥١) ابن الاثير: حوادث سنة ١٦٥هـ

⁽١٥٠) المرجع السابق: حوادث سنة ١٨٥هـ.

٤ ٥ ١ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

٧- اسعد الدولة برتقش الزكوی (۱۰۱ / ۱۰۵ هـ ۸- مجاهد الدین بهروز (۱۰۱ / ۱۲۰ هـ ۹- بك ابه المحمودی (۱۰۰ / ۱۲۰ هـ في عهد مسعود : (۱۰۵ / ۱۲۰ هـ برتقش بازدار (بأمر الملك داود) (۱۰۰ / ۱۳۰ هـ البقش السلاحی (بأمر مسعود) (۱۰۰ / ۱۳۰ هـ مجاهد الدین بهروز (۱۰۰ / ۱۳۰ هـ قزل امیر أخور (۱۰۰ / ۱۳۰ هـ قزل امیر أخور (۱۰۰ / ۱۳۰ هـ وفي السنة نفسها اعید مجاهد الدین بهروز وفي السنة نفسها اعید مجاهد الدین بهروز علی بن دبیس (نصب نفسه شحنة) (۱۲۱ / ۱۳۰ هـ مسعود بن بلال (۱۳۰ / ۱۳۰ هـ مسعود بن بلال (۱۳۰ / ۱۳۰ / ۱۳۰ هـ مسعود بن بلال (۱۳۰ / ۱۳۰ / ۱۳۰ / ۱۳۰ هـ مسعود بن بلال (۱۳۰ / ۱۳۰ / ۱۳۰ / ۱۳۰ / ۱۳۰ هـ مسعود بن بلال (۱۳۰ / ۱۳

⁽١٥٢) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٥ه.

⁽۱۵۱) المنتظم ج١٠ ص٤٨.

⁽ ۱۵۰ ابن الاثير: حوادث سنة ۲۹ هـ.

⁽۱۰۵۰) لم يرد ذكرهم عند زامباور ونذكرهم لاول مرة.

⁽١٥٠١) ابن الاثير: حوادث سنة ٣٠٥هـ

⁽۱۵۷) المرجع السابق: حوادث سنة ٣١٥هـ

⁽١٥٨) المرجع السابق: حوادث سنة ٥٣١ه...

⁽١٥٩) المرجع السابق: حوادت سنة ٣١هـ.

⁽١٢٠) المرجع السابق: حوادث سنة ١٠٥٠هـ.

⁽۱۲۱) المنتظم ج١٠ ص١٣١.

⁽١٢٢) ابن الاثير: حوادث سنة ١٤٥هـ.

٥ ٥ ١ العراق في العصر السلجوقى

ملحق رقم (١١) (اصحاب القلاع)

قلعة ارييل:

الامير ابو الهيجاء الكردى (۱۱۳) زين الدين على كجك (۱۱۳) ابو سعيد كوكبوري، مظفر الدين (۱۱۰) مجاهد الدين قيماز (۱۱۱)

زين الدين ابو المظفر يوسف (اخو مظفر الدين)(١٦٧)

مظفر الدين بن زين الدين يوسف (١٦٨) قلعة اشب : (١٦٩)

ابو الهيجاء بن عبد الله (۱۷۰) على بن ابي الهيجاء بن عبد الله (۱۷۱) باو الارجي (۱۷۲)

⁽١٠٣) ابن الاثير: حوادث سنة ٢٠٥هـ.

⁽۱۲۰ ابن خلکان: ح۳ ص ۲۷۰.

⁽۱۱۰) المرجع السابق: ح ٣ص ٢٧٠هـ.

⁽١٢١) ابن الأثير: حوادث سنة ١٧٥هـ.

⁽۱۲۷) المرجع السابق: حوادث سنة ٥٨٦هـ.

ابن خلکان: ج۳،ص ۲۷۱.

⁽١٦٨) ابن الاثير: حوادث سنة ٩٠هـ.

⁽١٦٩) قلعة اشب: من قلاع الهكارية بمنطقة الجبال في الموصل.

⁽۱۷۰) ابن الأثير :حوادت سنة ٢٨هـ.

⁽۱۷۱) المرجع السابق.

⁽۱۷۲) المرجع السابق.

```
قلعة تكريت:
```

مسعود بن بلال (۱۷۲) نجم الدین أیوب (۱۷۲)

فخر الدین ابو المنصور عیسی بن مودود^(۱۷۰) قلعة جعبر: (۱۷۱)

جعبر بن عطير النميري(۱۷۷)

سالم بن مالك العقيلي (۱۷۸)

ابو الحسن علي بن مالك (١٧٩)

شهاب الدين مالك بن علي بن مالك العقيلي (۱۸۰)

قلعة الربية :(١٨١)

عبد الله بن عيسى بن ابراهيم (۱۸۲)

علي عبد الله بن عيسى. (۱۸۲) قلعة سنجار:

المقدم عبد الملك(١٨١)

(۱۷۳) الراوندي:ص۲۰۶.

(۱۷۱) الكامل:حوادث سنة ٢٦٥هـ.

(۱۷۰) ابن خلکان:ط۳ص ۱۳۳.

(١٧٠١ جعبر: قلعة على الفرات بين بالس والرقة قرب صفين (ياقوت الحموي).

ابن الاثير: الدولة الاتابكية ص٧ و ٨.

(۱۷۸) ابن الاثير: حوادث سنة ٧٩ هـ ووفاته سنة ١٩ هـ.

(١٢٩) المرجع السابق: حوادت سنة ١٥٥هـ.

المرجع السابق، عوالما الما الما

(۱۸۰) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٤٥هـ.

(۱۸۱) الربية: قلعة في منطقة الجبال بالموصل.

(۱۸۱) ابن الاثير:حوادث سنة ۲۸هـ.

(١٨٠) المرجع السابق.

(١٨٤) ابن الاثير:حوادث سنة ٤٤٥هـ.

شمس الدين محمد بن المقدم عبد الملك(١٨٠) قطب الدين مودود بن زنكي (۱۸۱) زين الدين بن معين الدين (۱۸۷)

عماد الدین بن مودود بن زنکی (۱۸۸)

قلعة شاتان (حصن كيفا): (۱۸۹

فخر الدین ارسلان بن داود بن سقمان (۱۹۰۰) قلعة الشعباني :(١٩١)

> الحسن بن عمر (۱۹۲) قلعة شهرزور :(۱۹۳)

قفجان بن ارسلان تاش التركماني (۱۹۹)

قلعة شيزر:(١٩٥٥)

ابو الحسن علي بن مقلد بن نصر بن منقذ (۱۹۱)

(١٨٥) المرجع السابق.

(١٨١) المرجع السابق.

(١٨٧) المرجع السابق: حوادث سنة ٧٥ه.

(^^^)المرجع السابق: حوادث سنة ٩٨٥هـ.

(۱۸۹) شاتان : قلعة بديار بكر (ياقوت الحموي).

(١٩٠) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٥هـ.

(١١١) الشعباني: قلعة من قلاع الهكارية في منطقة الجبال في الموصل.

(۱۹۲) ابن الاثير:حوادث سنة ۲۸هـ.

(۱۹۳ قلعة شهرزور: يذكر ياقوت ان شهرزور بين اربيل وهمذان وهو اليوم يشمل منخفضا يمتد من جنوب بلدة (عربت) الى اطراف حلبجة (توفيق وهبي: بحث بعنوان اصل تسمية شهرزور (سومر مجلد ۱۷۷ نسنة ۱۹۶۱).

(١٩٠١) الدولة الاتابكية، ص٧٥/ ابن الاثير في الكامل ذكره بأسم قبجاق.

(١٩٥٠) شيزر: قلعة قرب المعرة بينها وبين حماة يوم (ياقوت الحموي).

۱۹۹۰) ابن الأثير : حوادث سنة ۲ ٥ هـ. / ابن خلكان: ج $^{(199)}$

ابو المرهف نصر بن على بن مقلد بن نصر بن منقذ (۱۹۷) المسلمان المسلمة المسلمة مرشد بن على (۱۹۸) المسلمة مرشد بن على (۱۹۸)

سلطان بن على (۱۹۹)

سلطان بن علي ٬

عز الدولة ابو الحسن على (٢٠٠) مويد الدولة اسامة بن منقذ (٢٠١)

قلعة العمادية : ^(٢٠٢)

زين الدين علي بن بكتكين (٢٠٣)

ابو سعید کوکبوری مظفر الدین(۲۰۰۰)

"تبر" غلام زين الدين على (٢٠٠)

ابو الهيجاء بن عبدالله الهكاري (٢٠٦)

قلعة فنك(٢٠٧)

الامير حسام الدين الكردي البشنوي (۲۰۸) ابر اهيم (۲۰۹)

⁽۱۹۷) ابن الاثير: حوادث سنة ٢٥٥هـ.

⁽١٩٨) المرجع السابق.

⁽١٩٩) المرجع السابق.

⁽۲۰۰) المرجع السابق.

⁽٢٠١) المرجع السابق.

^{(&#}x27;'') العمادية: قلعة حصينة في شمال الموصل، عمرها عماد الدين زنكي بن اقسنقر سنة ٣٧ه (ياقوت الحموى).

⁽۲۰۳ المرجع السابق: ابن خلكان ج١ ص١٧٥.

⁽۲۰۰۱) ابن خلکان: ج۳ ص ۲۷۰: ابن الأثير حوادث سنة ٦٣٥هـ.

⁽۲۰۰۰) ابن خلکان: ج۳ ص۲۷۰–۲۷۳.

⁽٢٠٠١) المرجع السابق: ج١ ص١٦٣.

⁽٢٠٠٠) فنك: - قلعة حصينة للاكراد البشنوية قرب جزيرة ابن عمر (ياقوت الحموي).

⁽۲۰۸ ابن الاثير: حوادث سنة ٤١٥هـ.

⁽٢٠١) المرجع السابق: حوادت سنة ٧٧٥هـ.

عيسى (اخو ابراهيم) :(٢١٠)

قلعة كواشي :(٢١٠)

خول وهرون(٢١٢)

قلعة ماردين :(٢١٢)

حسام الدين يولق ارسلان بن ايلغاز ي(٢١٤)

حسام الدين يولق ارسلان بن ايلغازي (۱۰۰۰) قلعة الماهكي: (۲۱۵)

حسام الدين البغوش السلاحي (٢١٦).

سنقر الهمذاني (۲۱۷)

قايماز العميدي (۲۱۸) ترشك (۲۱۹)

قلعة الموصل:

۱- غز أوغلى^(۲۲۰)

(۲۱۰) المرجع السابق: حوادت سنة ۷۲هـ.

⁽۱۱۱ كواشي: قلعة حصينة في الجبال التي في شرقي الموصل، ليس لها طريق الا لراجل واحد (ياقوت الحموي).

⁽٢١٢) ابن الاثير: حوادث سنة ٢٥٥هـ.

⁽۲۱۳) ماردین : قلعة مشهورة على قنة جبل الجزيرة مشرفة على دنيمسر ودارا ونصيبين. (ياقوت الحموى).

⁽۲۱۱) ابن الاثير: حوادث سنة ٤٩٥هـ.

⁽۲۱۰) قلعة الماهكي: في بلدة لحف من اعمال بغداد، ابن الأثير: حوادث سنة ٩٤٥هـ

⁽٢١١) راحة الصدور: ص٤٠٦: ذكره ابن الأثير باسم: البقش كون خر: حوادث سنة ٩٤٥هـ

⁽٢١٧) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٥٥هـ.

⁽٢١٨) المرجع السابق.

⁽٢١٩) المرجع السابق.

⁽٢٢٠) ابن الاثير: حوادث سنة ١٠٥هـ.

```
    ۲- جاولي سقاوو (۲۲۱)
```

۳- نصیر الدین جقر ابن یعقوب الهمذانی (۲۲۲)

٤- زين الدين على بن بكتكين (٢٠٣)

٥- فخر الدين عبد المسيح (٢٢١)

7- سعد الدين كستكين الخادم (٢٢٥)

٧- مجاهد الدين قيماز الرومي (٢٢٦)
 قلعة نوشي : (۲۲۲)

احمد بن ابي الهيجاء (۲۲۸)

(۲۲۱) ابن خلکان :ح۲ ص۷۹.

(۲۲۲) ابن الاثير: حوادث سنة ٢١٥هـ.

ابن خلکان: ح۱ ص۵۱۹هـ.

(٢٠٣) ابن الاثير:حوادث سنة ٣٩هـ.

(۲۲۱) ابن الاثير:حوادث سنة ٣٩هـ.

(۲۲۰ ابن الاثير: حوادث سنة ٦٥هـ.

(۲۲۱) ابن خلکان: ح۱ ص۲۲۷.

(۲۲۷) قلعة نوشى: من قلاع الهكارية في منطقة الجبال بالموصل.

(۲۲۸) ابن الاثير: حوادث سنة ۲۸هــ

ملحق رقم (۱۲) مرسوم بتقليد القائم بأمر الله للوزير فخر الدولة بن جهير

اما بعد فالحمد لله ذي الآلاء الصافية المسوارد، والنعماء السصادقة الشواهد والطول الجامع شمل اسباب المنح الشوارد، ذي القدره المصرفة على حكمها مجارى القدرة، والمشيئة الحالية بالنفاذ في حالتي السورد والصدر، المذل بجميل صنعه اعناق المصاعب المديم بكريم لطفه من امتداد ذوائب النوائب الذي جل عن ادراك صفاته بعد او حدّ، ودل بباهر آياته على كونه الفرد الولى بكل شكر وحمد، سبحانه وتعالى عما يصفون.

والحمد لله الذي اختص محمداً صلى الله عليه وسلم بالرسالة واجتباه وحباه بالكرامة بما اشرق له مطلع الجلال، واختاره وبعثه لاظهار كلمة الحق بعد ان مد الضلال رواقه، فلم ينزل باعزاز الشرع قائما، ولساعات زمانه في طلب رضا الله قاسما، لا ينحرف عن مقاصد السصواب ولا يميل، ولا يخلى مطايا جده في تقوية الدين مما يتابع فيه الرسيم والذميل، الى ان ازال عن القلوب صدأ الشكوك وجلا، واجلى مسعاه عن كل ما اودع نفوس احلاف الباطل وجلا، ومضى وقد اضاء للايمان هالل امن سراره، وانتضى لابادة الشرك حساما لا ينبو قط غراره، فصلى الله عليه وعلى آله الطاهرين، واصحابه المنتخبين، صلاة يتصل الاصيل فيها بالغدو، وترى قيمتها في الاجر وافية العلو والغلو.

والحمد لله الذي اصار الى امير المؤمنين من ارث النبوة ما هو احق به واولى، وانار له من مطالع العز ما اسدى به كل نعمة اولى، واحله من شرف الامامة بحيث عنت لطاعته اعناق الرقاب الصعاب، واذعنت له القلوب بالانطواء على الولاء الفسيح الرحاب والشعاب، وجعل ايامه بالنضار آهلة المغاني متقابلة اسماؤها في الحسن بالمعاني ، فما يجري فيها الا ما الصواب في فعله كامن، والحظ بانتهاج سبله كائن، ابانة عن اقتران الرشد بعزائمه في حالتي العقد والحل، واقتراب مرام كل ما يحل من الصلاح في الدهر افضل المحل.

ثم انه من اقرار الحقوق في نصابها ، وامرار حبال التوفيق في جانبها من الاطماع الممتدة الى اغتصابها، ما يعرف عن الاهتداء الىطرق الرشد والاقتداء بمن وجد ضالة المراد حين تسشد، ويقسمد من تجديد العوارف، عند كل عالم بقدرها في الزمان عارف، ما يحلو جنى ثمره في كل اوان، ويحدو انتشار خبره على اعانة كل فكر في وصفه عنوان، فيتناقل الرواة ذكر ذلك غورا ونجدا، وتلقى الهمم العلية الخار الجمال به انفع من كل قنية واجدى، استمرارا على شاكلة تحلت بالكرم، وحلت من الجلال في القلل والقمم، وحلت اثارها في ايلاء نفيس المنح وجزيل القسم. ولما غدا منصب الوزارة موقوفا على الذين طالما جزوا بهممهم نواصي الخطوب وحازوا بذممهم المنال في مقاصد استشهدوا بها على احراز كل فلضيلة واستدلوا ، وكفوا بكفايتهم اكف الفساد وردوا ، وحازوا الفعال في كل ما سعوا له وجدوا، وخلا الزمان ممن ينهض بعبء هذا الامر الجسيم، وتصبح انباؤه فيه ذكية الارج والنسيم لم يبق غيرك ممن يسستحق التخييم في عراصه، والتحكيم في اجتناء الفخر منه واستخلاصه، وكان القدر سبق

بانفصالك عن الخدمة لا لضعف سريره، ولا لقوة جريره، ولا لكدر سيره، وكيف انت المتفرد بالكمال، والمتجرد في كل مقام سلم حد تقربك فيه من حادث الكلال،ولك في الدولة حقوق التي اعتدت لك من وقع الاستزادة مجنا ، والموقف التي اغتذت من درة الإحماد بما اين الظئر لها وإنا، والمقاصد التي اعدمت منك البدل، ولا انحرف لك منها مسعى عن مناهج الاصابة ولا عدل، وتمكنت فيها من عنان التوفيق بما لا يجاري سيفك فيه قط، ولا يحسن له حال المسرى اليه المحط، وألاثار التي اثارت من كوامن الرضا افضل ما يذخر ويقتني، وإنارت من دلائل الزلفي ما ينتجز به وعد المنسى ويقتضى، لكن كان ذلك مسطورا في الكتاب، وليتبين انه لا عوض عنك في الاستحقاق للامر والاستيجاب، لم يوجد لهذه الرتبة كفوءا سواك، لا ينزهها عن العطل غير رائق حلاك، فراى امير المؤمنين تسليم مقاليدها اليك اذ كنت احق بها واهلها، وممن يجمع بعد الشتات شملها، فطوقك من قلائدها ما هو باعطافك الصق، ويتمام اوصافك اليق: لتذرع من عز الوزارة جلبابا لا تخلق الايام له جده، ولا تزال السعود بما يؤول الى دوام مدته ممتده، وترتضع من لبان خلالها ما يقضى لك بأن تقف نفسها عليك، وتقف آمال الامثال دون ما انتهت الغاية فيه اليك، وتعتمد فيما عدقه بك منها وناطـه، ووفاك فيه حقوق النظر واشتراطه، بحكم توحدت في احراز ادواتها التي لا يبلغ احد منها مدى، ولم يمد طامع الى مساجلتك فيها يدا- ما يرضى الله تعالى ويرضيه ويخص ذكرك بالطيب ويحيطه فتفوز فوزا كبيرا، وتعيد الساعي في ادراك شأوك ظالعا حسيرا. ثم انه شفع هذه المنحة التي قمصك مجاسد فخرها بالوجوب، وعوضك فيها الدهر بحادث البسشر عن سابق القطوب- بايصالك الى حضرته، وإنائك من سدته ومناجاتك بما يتبيح لك

امتطاء غارب المجد وصهوته، والاحتواء على خالص السسعد وصفوته، وحبائك من صنوف التشريفات التي تروق حلى حلالها، وتتوق الامال السي ادراكها ومنالها، وصفت الكرامات التي وفت المنى بها بعد مطالبها ونفت القذى عن مقل مغضوضة بسوء فعال الايام ومقالها، بما يوطئ عقبك الرجال ويضيق على من يحاول مجاراتك المسرح والمجال، ولم يقتنع بذلك في حق النعمى التي اعداك فيها على الغير، واغداك منها في ظل من الامن البادى الاوضاح والغرر، حتى ألحق بسماتك "تاج الوزراء" تنويها بذكرك في الزمان، وتنبيها على اختصاصك لديه بوجاهة الرتبة والمكان، فصار مكروه الامور في محبوبها سببا، وخبت نار كل من سعى في تضليل النظام وجيفا -وخببا، حتى الأملون ان يجعلوا تخت الخلافة زمنا، وتصبح رباعه بعد النضارة دمنا، ليعقبهم ذلك نيل ما وصلت اليه الامتضاء، لهذا العرم وبالجملة فالسامة واقعة من تتابع هذه الشكاوي ، وقد كان الاحب ان لا يضمن الكتب النافذة سوى تعهد الانباء، ولا زال عرفها ارجا من سائر الارجاء والنواحي. لكن تاتي مجاري الاقدار، ودواعي الاضرار، اللي ملا يرنق ماء الارادة والايثار، والان فقد بلغ للماء، وجلب من عدم الصبر الحناء، ولم يبق غير هزة دينية منك تكشف بها هذه المعرة، وتتحف منها امير المؤمنين بما يتم لديه اكمل المسرة، فقم في ذلك مقام مثلك وان كان لا نظير لك يوجد تحظ بما يمضى لك فيه استحقاق كل لحمد ويوجب، ان شاء الله تعالى (۲۲۹)

⁽۲۲۹) القلقشندي: صبح الاعشى ج١٠ ص ٢٣٤.

ملحق رقم (١٣) نسخة عهد بقضاء القضاة كتب به عن الخليفة الناصر لدين الله

هذا ما عهد عبد الله وخليفته في العالمين، المفترض الطاعبة علي الخلق اجمعين ابو العباس احمد الناصر لدين الله امير المؤمنين، الى محمد بن يحيى بن فضلان، حين سبر خلاله واستقراها، وعد طرائقه واستبراها، فألفاه رشيدا في مذاهبه، سديدا في افعاله وضرائبه، موسوما بالرصانة، حاليا بالورع والديانة مبرزا من العلوم في فنونها، عالما بمفروض الشريعة المطهرة ومسنونها، مدرعا ملابس العفاف، قد اناف على امثاله في بوارع الاوصاف، فقلده قضاء القضاة في مدينة السلام وجميع البلاد والاعمال، والنواحي والامصار: شرقا وغربا وبعدا وقربا، سكونا الى ما علم من حاله، واضطلاعه بالنهضة المنوطة به واستقلاله، وركونا الى قيامله بالواجب فيما اسند اليه، ونهوضه بعبء ماعول في حفظ قوانينه عليه، واستنامه الى حلول الاصطناع عنده، ومصادفته منه مكانا تبوَّأه بالاستحقاق وحده، والله تعالى يعضد آراء امير المؤمنين بمزيد التوفيق في جميع الامور، ويحسن له الخيرة فيما يؤمه من مناظم الدين وصلاح الجمهور وما توفيق امير المؤمنين الا بالله عليه يتوكل واليه ينيب.

امره بتقوى الله تعالى في اعلانه واسراره ،وتقمص شعارها في اظهار امره واضماره، فانها العروة الوثقى، والذخر الابقى، والسعادة التي

٢٦٦ العراق في العصر السلجوقي

ما دونها فوز ولا فوقها مرقى، وهي حلية الابرار ، وسيما الاخيار والمنهج الواضح والمتجر الرابح، والسبيل المؤدي الى النجاة والخلاص، يوم لا وزر حين مناص وانفع العدد والذخائر ، وخير العتاد يوم تنشر الصحف وتبلسى السرائر، يوم تشخص الابصار، وتعدم الانظار، (وترى المجرمين يومئن مقرنين في الاصفاد سرابيلهم من قطران وتغشى وجوههم النار). ولا ينجو من عذاب الله يومئذ الا من كان زاده التقوى وتمسك منها بالسبب الاقوى، قال الله تعالى : (وتزودوا فان خير الزاد التقوى واتقون يا اولي الالباب).

وامره ان يجعل كتاب الله اماما يهتدي بمناره، ويستصبح ببواهر انواره ويستضيء في ظلم المشكلات بمنير مصباحه، ويقف عند حدود محظوره ومباحة، ويتخذه مثالا يحتذيه، ودليلا يتبع اثره فيهديه، ويعمل به في قضاياه واحكامه ويقتدى باوامره في نقضه وابرامه: فانه دليل الهدى ورائده، وسائق النجح وقائده، ومعدن العلم ومنبعمه، ومسنجم الرشساد ومطلعه، وأحد الثقاين اللذين خلفهما رسول الله صلى الله عليه وسلم في الامة، والذكر الذي جعله الله تعالى تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة، فقال عز من قائل: (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء ورحمة وبشرى للمسلمين). وامره بانتزاع الاثار النبوية صلوات الله على صاحبها وسلامه والاهتداء بشموسها التي تنجلي بها دجنة كل مشكل وظلامه، والاقتداء بسنة الشريعة المتبوعة، وتصفح الاخبار المسموعة، والعمل منها بما قامت ادلة صحته من جميع جهاته، واستحكمت الثقة بنقلته عنه-عليه السسلام- ورواته، وسلمت اسانيده من قدح، ورجاله من ظنة وجرح، فانها التاليسة للقسرآن المجيد في وجوب العمل باوامره، والانتهاء بروادعه وزواجره، وهو عليه

الصلاة والسلام الصادق الامين ما ضل وما غوى وما ينطق عن الهوى، وقد قرن الله سبحانه وتعالى طاعته، والعمل بكتابه والاخذ بسنته فقال عز من قائل: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديد العقاب).

وامره بمجالسة العلماء ومباحثة الفقهاء ومستاركتهم في الامسور المشكلة وعوارض الحكومات المعضلة، لتستبين سبيل السصواب، ويعسرى الحكم من ملابس الشبه والارتياب ويخلص من خطسا الانفسراد وغوائسل الاستبداد، فالمشورة باليمن مقرونة، والسلامة في مطاويها مضمونة وقسد امر الله تعالى بها نبيه صلى الله عليه وسلم مع شرف منسزلته وكمسال عصمته، وتأييده بوحيه وملائكته، فقال سبحانه: (وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين).

وامره بفتح بابه، ورفع حجابه، وان يجلس للخصوم جلوسا عاما وينظر في امورهم نظرا حسنا تاما مساويا بينهم في نظره ولحظه واصغائه ولفظه محترزا من ذي اللسن وجرأة جنانه متأنيا بذي الحصر عند اقامة برهانه فربما كان احد الخصمين ألحن بحجته والاخر ضعيفا عن مقاومته، هذا مقام الفحص والاستفهام، والتثبت وافضاء الاحكام: ليسلم من خديعة محتال، وكيد مغتال مائلا في جميع ذلك مع الواجب سالكا طريق العدل اللحب، غير فارق في امضاء الحكم بين القوي والضعيف، والمشروف والشريف والملك والمملوك والغني والصعلوك، قال الله تعالى: (ان يكن غنيا او فقيرا فالله اولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعدلوا). وقال سبحانه وتعالى: (ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الكافرون).

أمره ان يتصفح احوال الشهود، المسموعة اقوالهم في الحقوق والحدود المرجوع الى امانتهم المعمول بشهادتهم الذين بهم تقام الحجو وتدحض، وتبرم الاحكام وتنقض، وتثبت الدعاوى وتبطل، وتمضى القضايا وتسجل، مجتهدا في البحث عن طرائقهم واحوالهم، وانتقاد تصاريفهم وافعالهم، واستشفاف سجاياهم وعرفان مزاياهم مخصصا بالتمييز من كان حميد الخلال مرضى الفعال راجعا الى ورع ودين، متمسكا من الامانة والنزاهة بالسبب المتين، قال الله تعالى: (واشهدوا ذوى عدل منكم).

وأمره بالنظر في امور اليتامى واموالهم، ومراعاة شؤونهم واحوالهم وان يرتب بسبب اتساق مصالحهم الثقات الاعفاء، والامناء الاتقياء ممن ظهرت ديانته وحسنت سريرته واشتهر بالظلف والعفاف والتنسزه عن الطمع والاسفاف ويأمرهم بحفظها من خلل يتخللها ويد خاننة تدخلها وليكن عليهم حدبا، وفي فرط الحنو أبا وخلفا من آبائهم في الاشتفاق عليهم، وحسن الالتفات اليهم: فانه عنهم مسؤول والعذر عند الله تعالى في اهمالهم غير مقبول، وان يأذن لهم في الامفاق عليهم بالمعروف من غير اسسراف ولا تقتير ولا تضييق ولا تبذير، فاذا بلغ احدهم النكاح، وآنس منه امارات الرشد والصلاح دفع ماله اليه واشهد بقبضة عليه على الوجه المنصوص غير منقوص ولا منغوص، ممتثلا امر الله تعالى في قوله سبحانه: (فاذا النهم الموالهم فاشهدوا عليهم وكفى بالله حسيبا).

وامره بتزويج الايامى اللواتي لا اولياء لهن من اكفائهن، بمهور امثالهن، وان يشمل ذوات الغنى والفقر منهن بعدله ويتحرى لهن المصلحة في عقده وحله. وامره ان يستنيب فيما بعد عنه من البلاد ودنا وقرب منه ونأى كل ذي علم واستبصار وتيقظ في الحكم واستظهار ونزاهة شائعة واوصاف لادوات الاستحقاق جامعة، ممن يتحقق نهوضه بذلك واضطلاعه

ويأمن استزلاله وانخداعه وان يعهد اليهم في ذلك بمثل ما عهد اليه ولا يأمن استزلاله وانخداعه وال يعهد اليهم في ذلك بمثل ما عهد اليه ولا يألوهم تنبيها وتذكيرا ، وارشادا وتبصيرا ، قال الله تعالى : (وتعاونوا على الاثم والعدوان).

وامره بامضاء ما امضاه قبله الحكام من القضايا والاحكام غير متعقب احكامهم بنقض ولا تبديل ولا تغير ولا تأويل، اذا كانت جائزة في بعض الاقوال ممضاة على وجه من وجوه الاحتمال، غير خارقة للاجماع عارية من ملابس الابتداع، وإن كان ذلك منافيا لمذهبه، فقد سبق حكم الحاكم به، قال الله تعالى: (ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الظالمون).

وامره ان يتخذ كاتبا قيما بشروط القضايا والمسجلات، عارفا بما يتطرق نحوها من الشبه والتأويلات، ويتداخلها من المنقص والتلبيسات، متحرزا في كل حال، متنزها عن ذميم الافعال. وان يتخيسر حاجبا نقسي الجيب، مأمون المشهد والغيب، مستشعرا للتقوى، في السسر والنجوى، سالكا للطريقة المثلى، غير متجهم للناس، ولا معتمد ما ينافى بسط الوجه لهم والايناس: فانه وصلتهم اليه ووجهه المشهود قبل المدخول عليه، فلينتخبه من بين اصحابه، وممن يرتضيه من امثاله واضرابه.

وامره بتسلم ديوان القضاء والحكم، والاستظهار على ما في خزائنه بالاثبات والختم والاحتياط على ما به من المال والسبجلات والحجيج والمحاضر والوكالات والقبوض والوثائق والاثبات والكفالات، بمحضر من العدول الامناء الثقات وان يرتب لذلك خازنا يؤدي الامانة فيه، ويتوخى ما توجبه الديانة وتقتضيه.

وامره بمراعاة امر الحسبة فانها من اكبر المصالح واهمها، واجمعها لمنافع الخلق واعمها ،وادعاها الى تحصين اموالهم، وانتظام احوالهم، وان

يامر المستناب فيها باعتبار سائر المبيعات فيها من الاقوات وغيرها في عامة الاوقات، وتحقيق اسباب الزيادة والنقصان في الاستعار، والتصدي لذلك على الدوام والاستمرار، وان يجري الامر فيها بحسب ما تقتضيه الحال الحاضرة والموجبات الشائعة الظاهرة، وعد الموازين والمكاييل، واعادة الزائد والناقص منها الى التسوية والتعديل، فان اطلع لاحد من المتعاملين على خيانة في ذلك وفعل ذميم، او تطفيف عدل فيه عن الوزن بالقسطاس المستقيم اناله من التاديب، واسباب التهذيب، ما يكون له رادعا، ولغيره زاجرا وازعا، قال الله تعالى: (ويل للمطففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون الايظن اولئك انهم مبعوثون ليوم عظيم يوم يقوم الناس لرب العالمين).

وهذا عهد امير المؤمنين اليك، وحجته عند الله تعالى عليك، قد اولاك مسن صنوف النعم والآلآء وجزيل الكرم والحباء، ما يوجب عليك الاعراف بقدره، واستيزاغ شكره، ووقف بك على محجة الرشاد، وهداك الى مسنهج الحق وسنن السداد، ولم يألك تثقيفا وتبصيرا، وتنبيها وتذكيرا. فتأمل ذلك متدبرا، وقف عند حدود اوامره ونواهيه مستبصرا، واعمل به في ما تأتيه وتذره، وتورده وتصدره، وكن للمخيلة في ارتيادك محققا، وللمعتقد فيك مصدقا، تفز من خير الدارين بمعلى القداح، واحماد السرى عند الصباح وحسب امير المؤمنين الله ونعم الوكيل.

المرجع: - القلقشندي: صبح الاعشى ج ١٠ ص ٢٨٦ نسخة عهد بقضاء القضاة ،كتب به عن الامام الناصر لدين الله للقاضي محي الدين ابن عبد الله محمد بن فضلان . من انشاء استاذ الدار عضد الدين بن الضحاك.

ملحق رقم (۱٤₎ مرسوم بتعیین وزیر

منشور الوزارة برسم الصاحب مجد الدين نصر من انتشاء شرف الدين في شهور سنة اربع واربعين وخمس مئة.

من اهم ما يستوجب العناية وتدقيق النظر وتوجيه الاهتمام والتمهيد لقيامه وتشييد بنائه هو منصب الوزارة، وهذا المنصب الذي يناط به النظر في مصالح جمهور الناس وتنظيم شؤونهم، وتتوجه اليه المسؤولية فسي استقرار المملكة وانتظام شؤون الدولة والسعى لجعل الحياة بهجة جميلة، ومنذ اول يوم عهدت الملكية به الينا وانيطت مهام السلطنة بنا، وعمت شمس سلطتنا اقطار العالم وكان كل هدفنا وسعينا متجها السي ان يكون للمملكة - ثبتها الله - (دستور) (٢٣٠) مندين عالم كفوء معروف بحسن السيرة والسريرة، يعرف قوانين المملكة ويعرف مستقبل الدولة ملم بتاريخ الملوك وسيرهم بحيث يكون قد افاد من تجارب الحياة في تهذيب نفسه، السشيء المطلوب، لكي يحملنا على الاعمال الصالحة ويسلك بنا طريق الخير، ويحضنا على أي عمل يكون اقرب الى مرضاة الله من الحميد العاجب، والثواب الاجل ويكون الواسطة الصادقة التي لا يشوب صفاءها شيء في تصوير احوال الرعايا وايصالها الى سمعنا بدون محاباة او غرض، مراعيا مصالح جميع المسلمين ومقتضياتها لاننا في جميع الاحوال سنأمر بتحقيق ما يقوله الوزير ويعمله وما هو يعرضه علينا وكل اوامرنا انما ينبغني ان نعتمد على اقواله المبنية على الاصول والقواعد الواقعية فالمأثور عن خاتم

⁽٢٢٠) يعنى الصدر الاعظم.

الانبياء صلوات الله وسلامه عليه قوله - اذا اراد الله بملك خيرا قيض له وزيرا صالحا ان نسى ذكر وان نوى خيرا اعانه وان اراد شكرا كفله وانما الحكمة في ان تكون هذه هي القواعد التي تقوم عليها مؤهلات الوزير، لكي يكون هذا الوزير عونا للسلطان في ذكر الخالق تبارك وتعالى وشكر النعمة والحكم بالعدل بين الناس فحتى الانبياء والرسل وبما كانت لهم من معجزات وبما خصوا به من شرف الوحي والرسالة لم يستغنوا عن وجود وزراء لهم ودعاؤهم الى الباري تعالى بأن يمدهم بالمعنى كما جاء في الكتاب العزيز والقرآن المجيد واجعل لي وزيرا من اهلي هارون اخي اشدد به ازري -.

ولما وجد ان الجامع لهذه المآثر واللائق لهذا المنصب الكبير هو الصاحب الاجل المؤيد المنصور المظفر مجد الملة والدين صدر الاسلام والمسلمين نظام الملوك والسلاطين قوام الملك والامة تاج الممالك والملة صفي الامام ومجد الانام سيد الوزراء في العالمين (الخواجة الكبير)(۱۳۲) ابي البركات نصر بن الصاحب مؤيد امير المؤمنين ادام الله تمكينه المتأدب بآداب الدين والدنيا والمعروف بطاعته لله وخدمته للسلطان والمنفرد بضروب الفضائل، والمتحلى بالفنون من المناقب والجامع للمعاني التي وصف بواحدة منها اعيان العالم (۱۳۲)

⁽۲۲۱) الخواجة تعنى السيد الكبير وهو ما كان يطلق على الصدر وعلى الوزير.

⁽٢٢٢) اما بقية هذا الفرمان فقد سقطت اصل النسخة ولم يعتر عليها كما اشير الى ذلك.

المرجع: عباس اقبال: تاريخ وزراء السلاطين العظام ص٢٥-٢٦.

ملحق رقم(١٥) مرسوم السلطان الب ارسلان في تفويض ولده الاعز ملكشاه الى الخواجا

نظام الملك

لما اقتضت دواعي همة ملوكيتنا وبواعث شفقة ابوتنا في حق ولدنا الاعز الاكرم الخاقان المعظم ناصر الدنيا والدين السلطان ملكشاه احسن الله لا الاتباع وادام له الانتفاع، الذي هو حاصل لذة الحياة ومحصل غاية الاماني وعنوان صحيفة المسرات وجمال طلعة السعد ومدار العمل وذخيرة الزمن، ان نضيف في كل يوم في عظيم قدره وتنويه ذكره وان نهيىء له اسباب استقامة مملكته واستدامة دولته وان نعده ونهيئه لنعمة الملوكيسة المفوضة من الله تعالى والتي حصلها بواسطة تربيتنا له.

وحيث عرفنا بالقياس وعلمنا التجارب ان استقرار قواعد الحكم في الدنيا واستحكام دعائم المقاصد موكول ومفوض الى منصب وزارة ارباب الاقلام، كما ان تقرير مصالح العالم وتيسير الاعمال العظام منوط بكمال كفاءة هؤلاء ونور عقليتهم وهداهم، لان مصالح المملكة لا تستقر الا باستمرار جريان اقلامهم ومهمات الدولة لا تتضح الا باقتباس انوار رأيهم الواضح. واستقامة السيف وقوته يلزمها مساعدة يد القلم ومعاضدته وتبوت قوائم الملك له بثبوت قدم صاحب الرأي السديد وشجاعته في صحيفة العلم وتقرر لدى ارباب العقل ان مركز قاعدة الملك لا يثبت دون وزير صالح يهتدي بآثار عقله الوافي وان اساس المملكة لا يؤكد ولا يستقيم دون مشير كامل يستضاء باشعة رأيه الصافية ليفتح الملك خزانة اسراره امامه وينشط قلبه بهداية نصائحه ويضع ابواب مصالح ملوكيته

بين كفاءته، فان اصابة الخلفاء فيما حاولوا مقرونة بكفاءة الوزراء.

ومن هنا علمنا ان طراز العواطف وعنوان صحيفة العوارف في حق ولدنا الاعز الاسعد بلغه الله ما يرتجيه واناله غاية ما يريد، هو ان نين مقامه باختيار وزير تلوح على محياه كفاءة الولاية وتظهر على ناصيته مخايل الرأفة والحفاوة ومن شاع صيت مقامه المشهود في الازمان وانتشر ذكر مناحيه المحمودة بين الخاص والعام لان يقيننا من يعشق هذه المهمة العظيمة ويتقلد زمام هذا المقام الخطير لابد ان يكون رجلا عظيما قد استنارت برأيه المضيء صحيفة الزمن وتعطرت بمساعيه النفاحة عرضة لمحالك كما اشار اليه الحديث المصطفوي الشريف الذي ما قدمه العباد الا تقدموا وهو قوله: اذا اراد الله بملك خيرا قيض له وزيرا صالحا ان نسسى خيرا ذكره وان عمل خيرا صالحا اعانه.

ونحن بموجب سياق هذه الكلمات وبحكم اتساق هذه المقدمات قد ارتأينا وانطنا هذا النصير العظيم الى حضرة العظيم قسيم الدولة اكمل اهل الزمان واعقل الدوران ظهير سرير السلطنة ومشير مصالح المملكة ومدبر امور الممالك وناظم عقود الملك ناصر عباد الله وملا الفقراء وعون الضعفاء نظام والدنيا والدين أدام الله تمكينه وجعل التوفيق قرينه، واسطة عقد الاحرار وغرة جبهة الاعصار والذي هو نسبيج وحده في انواع الفضائل وابدع اهل المحاسن فريد العصر ووحيد كفاة العالم حاصد بيادر الكفاءة ومنتقط دهاء العالم من منشور موائد الفوائد وهو مع هذه الخلل المختارة والخصال الحميدة كان مراعيا للحقوق القديمة والعناية العظيمة في البيت المملوكي المبارك مخلدا، توارد النعم بروابط الشكر.

وقد فتحنا له باب التصرف وقلدناه الوزارة لكفاءته وصدق نصيحته لاله المستحق لها لا عن غرض والمشفق عليها دون مثيل، وذلك ليشتغل

في هذا العمل الخطير بقوة قلب وفراغ بال، وليسقبل هذه الامانة العظيمسة بانشراح صدر واتساع خاطر كما هو المعهود والمسألوف من ديانته واحتياطه وامانته وصدقه وليرتب مصالح الديوان برأيه المنيس وعقله الواسع ويحافظ عليه بما هو معروف وموصوف به وليقدم امتسال اوامسر الخالق ورعاية المخلوق على كل عمل له، وليقضى حق هذه النعمة التسى انعمنا يها عليه باظهار الشفقة والحفاوة وإفشاء العدل والانصاف وليصدق ظننا فيه بالصرامة والشهامة والرأى الصائب والألمعية الثاقبة عندما يبدى في كفاءته في المهمات الخاصة لولدنا الاعز الاكرم، وفي رعاية مصالح الرعايا عامة في تفويض الاعمال لاهلها وحراسة اموال الدولسة، وانجساح الامال وترغيب المصلحين وتهذيب المقدسين وسلوك مناهج العدل وهدم مبانى الظلم وكسر عادية الاعداء وطلب الخير لكل مسلم، وأن يحقق آمالنا بكمال كياسته وان يرى من واجبه في كل افعاله واعماله ترفيه حال الرعية وصلاح دولة ولدنا ورضانا نحن وامتثال اوامر الله تعالى حتى يحصل هسو على الحشمة والاحترام وسيادة الدنيا وسعادة الاخرة وكل هاتيك من نتائج تلك المقدمات المذكورة...

وبالجملة فان مقصودنا من ذلك كله ان يعمل الوزير الخبير بما فيه صلاح الديوان وراحة الرعايا حتى يشمل الصلاح جور العباد يعبق نفحات الامن فتصل لاقسام الدولة...وان يقوم بشرايط هذا العمل الخطيسر بكل نشاط واخلاص لتكون مصالح امورولدنا مرعية وحاجات المسلمين مقضية وآثار الخدمة واعمال الدولة مرضية والله عز اسمه ولى التوفيق.

عن المجموعة رقم ٧- رسائل متفرقة رقم ٥٤.

ملحق رقم (۱٦) مرسوم بتعیین مستوفی

منشور استيفاء الممالك المحروسة الصادر باسم نظام كيخسرو بن مجد الدين بتاريخ شوال من سنة ثلاث وستين وخمس منة

(أن أول عمل يتطلب العناية بتمهيد قواعده والاهتمام بتشييد اركانسه ومراعاة الحذر والاحتياط التام في تفويض شؤونه مع مبالغة دقة النظر في التدابير التي تتضمن صلاحه هو منصب (مستوفي) المملكة وضبط امـوال الولاية التي تتعلق به مصالح الجيش المنصور وادارة الديوان المعمور وما تقوم عليه قواعد نظام الملك من الاستقامة والعدل بين الجيش والاستقامة والعدل بين الرعية وضبط اموال المملكة والعمل على حفظها وان شاغل هذا المنصب يجب أن يكون شخصا معروفا بحسن السيرة والسنداد ومن حيث الديانة يجب ان يكون من المتفق على تقواه عارفا باسرار المعاملات واساليبها لا يفوته ضبط الجزئ من حسابها موصوفا باتواع من القابليات والكفايات والخبرة التامة بالرسوم واصولها وبآداب خدمة السلطان ذو علم وحكم موصوفين بالعدل وشاهد صدق معروف، يحسن الفصل بين الحق والباطل واهل للقيام بانجاز المصالح وامور السلطانية وحفظ اموال الديوان.

وان الاجل الاوحد (۲۳۳) نظام الدين كيخسرو بن مجد الدين رضي امير المؤمنين ادام الله تأييده كان زمانه وكان من حيث الديانة وصيانة

⁽۲۳۳) الاجل الاوحد، من الالقاب التي كان يلقب بها عمال الديوان ورجاله.

نفسه وامانته موضع اشارة الدنيا والدولة وما الداعين للسلطان بالاخلاص فوددنا قربه في ظل دولتنا وشموله بالعواطف والاكرام، على أن يعهد له اكبر منصب من مناصب ارباب القلم فقد رأيناه جديرا بهذا العمل الخطيس والمهمة الجسيمة معتمدين على كفايته وديانته واستقامته منيطين بسه منصب مستوفى الممالك المحروسة مطلقين لقلمه الكفوء حريـة العمـل، مفوضين لامانته وخبرته ادارة حساب الملك وقد حسرر هذا (المنسشور) متضمنا لضروب التكريم والتبجيل ومقرونا بالاعزاز والتشريف لكي يكون لنطقه الشافي وقلمه الكفو، جدارة هذا العمل اللذي يتوقف عليه نظام المملكة ومصلحة الجيش والرعية في موازنة الوارد والمصروف وضبطه وليحيط بأصول الادارة وفروعها والاطلاع على اسباب الاختلال في كل ظرف وحال، على ان يعتبر كل مديرى حسابات ديوان الحضرة السسلطانية والمستوفين لاعمال المملكة وكتاب الوزارة نوابا عنه فلا ينبغي ان يخفسي عنه شيئ كثيرا ام قليلا من اموال المملكة حتى النقير والقطمير وان يقدموا له كل ما تقتضيه لياقته ومعرفته التي يعهدها له في جميع الفيصول والابواب وان يراعوا نحوه جانب العدل والاستقامة في كل الاحوال وهكذا سيكون مضمون هذا الفرمان الطلب بقيام ديوان الوزارة حماها الله تعالى بتوقيره واحترامه وتمكينه من عمله والمبالغة في احتسشامه وان يراعسي جانبه باقصى ما تبلغ حدود الرعاية واعتبار درجته اعمسر السدرجات وإن يقروا قراراته في الرسوم والمراسيم والايجاب والاقطاع والاطلاق ووجهه العام وان يرجعوا اليه في كل ما يتعلق بمهمة ديوان الاستيفاء واعتبار مقرراته محل اعتمادنا في تقرير المعاملات وتحرير المحاسبات وكلامله

حجة في اثبات الصكوك وقد كتب ذلك في شوال سنة ثلاث وستين وخمس مئة.

وقد جاء في فرمان اخر لتعيين مستوف (لكركان) ما يلي:-

"لما كانت كفاية فلان واهميته للقيام باعباء المهمات الكبيرة واعتياده اداؤها فليؤد الواجب في ضبطها وليحط بجميع المعاملات وسسائر وجوه الاعمال من الضرائب واستيفاء الرسوم وغير ذلك والمحاسبة على النقير، بحيث يكون كل ذلك واضحا ومرتبا لكي يحظى للمزيد من اعتمادنا.. الخ وقد ورد في منشور تعيين زين الدين ابى العلاء صاعد بن حسين مستوفيا لمرو ما يلي:)

لقد انطنا امر استيفاء مجموع منطقة مرو من المدن والقسرى والنسواحي واطراف القصبات من الاملاك والاموال والضرائب به وانبناه عن الحسضرة حماها الله (۲۳۱) في الاستيفاء واستقباله المعاملات و (الارتفاعات) (۲۳۰) الخاصة لسنة ثلاث واربعين وفوضناه مزاولة العمل وهو صافي البال مفعم بالأمال ليقوم بتنظيم الحساب وضبطه منتهجا الاسلهب القديم الخاص والاسلوب الحديث في التنظيم على النحو الذي كان مطلوبا ومكتوبا فيرسل لكل مكان نائبا سديد الرأي مهديا لكي تكون معاملات الارتفاعات (۲۳۱) مضبوطة والامانة والصدق فيها محققا فلا يفوت السضبط شسيء وتكون الحسابات واضحة وكاملة فيصل الى ديواننا في الوقت المعين تقرير مسنقح

⁽۲۲۱) يريد السلطنة

⁽۲۲۰) الارتفاعات: الضرائب

⁽۲۳۱) عباس افبال: ص۲۱-۲۷.

ومهذب يتضح فيه الوارد والمصروف وتؤخذ الحسابات الماضية بدقة واحتياط وان يعد من الواجب تدارك ما قد فلت من الحساب او جاء نتيجة للخيانة. وفحوى الفرمان بعد هذا هو ان يحاط زين السدين بكل ضروب الاحترام والاعزاز والاكرام وعلى جميع الوكلاء والعمال والمتصرفين بشؤون العمل والمعاملات والزعماء والرعايا رعاهم الله عدد (المستوفي النائب) لزين الدين نائبا عنه وعدة الحجة الناطقة في الاوامر الصادرة منه في (حجة الديوان) وان لا يجعل العمل قاصرا وان يقدروا مبلغ تعويلنا على رايه وعليهم ان يسعوا للحصول على رضاه وفراغ باله واعتباره المثل الشاخص لكل عين "(٢٢٧)

⁽۲۲۷) يعنى نظر السلطان وهو يعهد للطغرائي بالمنصب

ملحق رقم (۱۷) مرسوم بتعیین طغراء

وهذا نموذج من الفرامين التي كان يصدرها السيلجوقيون بتعيين الطغرائي (حامل الاختام) في ادارة ديوان الطغرائي الذي يتسولى استصدار الاوامر السلطانية وتبليغها للجهات موضحة بسشعار الطغرى والخستم السلطاني.

"...وقد اوجب (۲۳۸) ان يعهد له منصب الطغرائي الذي يليق به ويلائسم مؤهلاته لكي تتم له الاحاطة الكاملة والتفرغ للعمل والتوثيق من حسسن ادارته فيحظى بالمزيد من العناية ونيل الثقة وقبول الرعاية فيحافظ على كل الشروط والمراسيم المقتضية.

وان المقتضيات لتلزم (الصدور) (۲۳۱) والاكابر والامسراء والرؤساء والاعيان والوجوه والمشاهير وجميع الحشم والخدم ومختلف طبقات الناس اعتباره الطغرائي المنتخب من قبلنا للعمل فيعنوا به عناية شاملة ويعدوا احتشامه وتوقيره وتكريمه من الامور الواجبة وعلى هذا فلينهجوا ويعملوا ويعتمدوا.

ولم يكن ديوان الطغرى مقتصرا على الطغرائي الذي يوصل الى السلطان ما يرد اليه من الرسائل والكتب، ويصدر عنه الاوامر الموقعة بتوقيعه، والموشحات بالشعار الخاص بالسلطان، وانما هناك جانب ثان من هذا الديوان، هو ديوان الرسائل والانشاء وهو الذي يتولى تحرير الكتب

⁽۲۳۸) يعنى بالصدور رؤساء الوزارات.

⁽۲۲۹) يقصد به نظر السلطان .

والفرامين والرسائل والتبليغات ويدير هذا الديوان موظف يسمى بالرئيس او الوزير او (صاحب الديوان) نيابة (الصدارة) وهذه قطعة من مرسوم بتعيين صاحب الديوان على سبيل النموذج: " مضت عدة سنوات وايام طويلة الى ان وقع النظر المبارك على الفضائل والمآثر التي يتحلى بها اكفى الاكفاء الأجل العالم فلان أدام الله تأبيده وقد بلغ مسن جدارته ان لا يعهد له انجاز اية مهمة من مهام الدولة ولا يناط الى تدبيره وشهامته أي امر من الامور الا ويرك فيها آثار خلابة جذابة بحيث يعجز خيال اقرانه من اكفاء العصر ودهاة الزمن ان يبلغ مداه ولما كان راينا متجها نحوه وهو محيط باعماله بحيث يجعلنا في راحة بال وصفاء نفس فان اعتمادنا عليه سيزيد لهذا السبب ويتضاعف وسيكون مقامه ورتبته عندنا اكثر واكثر وقد اخذ مقامه من حيث قربه وتقدمه بنظر الاعتبار، كما اخذ الاعتبار كل ما يقتضيه على همته، وذيوع صيته، وسمو درجته والتنويه بكفاياته وتمهيد الاسس التي تعين مقامه في الديوان وباستخارة الله سبحانه وتعالى ، جرى تفويض مهام نيابة ديوان الوزارة اليه بداعي الالهام الرباني وايحائه بظفره ومقدرته، فعهد له زمام الامر والنهى والحل والعقد لمهمات الملك ومصالح الدين والدولة ليدير ذلك كله بكفايته وفضله وفطنته وبما عهد فيه وما عرف به فيتم التنظيم والترتيب برأيه الصائب الذي توجبه كليات مصالح الممالك حرسها الله فيريح بذلك بالنا، ويتسولي تعيين وجسوه الارزاق، ورواتب الخدم والحشم، وما يتطلبه ترفيه المخلوق في العالم المخلوق، الذي يكون سببا لأذاهم او كل ما تشويه شائبة من الظلم والحيف على ان يصبغ العمل بصبغة جديدة ويخرجه اخراجا من الطراوة بحيث يكون مدعاة للذكر الجميل والثواب الجزيل وتكون اثاره ثابتة ومخلدة. وهكذا فان مهمة ديوان الانشاء لتقتضى ان يعنى حتى باليسير من الامسور والاهتمسام بمسا

ينشؤوه ويكتبه امناء الاسرار والثقات الذين يعرفون خفايا الملك فيسولى تحاريرهم الامعان والوقوف على دقائق الالفاظ والمعاني التي يسستهدفونها ومعرفة ما يحتوي عليه كل مكتوب من قيم عقلية ومواهب وما يترتب عليه من نتائج تخص القريحة او العلم والمعرفة: - (كتاب الاجل عنسوان عقلسه وفضله) (۲٬۰۰۰) لكيلا يصدر مثل او خطاب موجه للأدنسين او الأبعدين مسن جهات الدنيا الا وقد تضمن كل مصالح الحياة وفوائدها وبذلك يخلد ذكره على تعاقب الايام وترادف الشهور والاعوام وتتحلى به صدور الصحف وتتوج به وجوه السجلات ويصبح الزينة التي تزدان به الكتب على الدوام.

واننا انما امرنا بايراد هذا المثال لكي يعرف جميع ولاة الدولة واماثل رجال الدين والملة حسن راينا في (اكفى الاكفاء) كما يجب ان يقفوا على ما خصصناه من رعاية في صفاء عقيدتنا به ولما كنا قد شرفنا هذين المنصبين الرفيعين بعهدنا اياهما الى مقامه فينبغي ان يرجع اليه في جملة ما تقتضيه مصالح الملك والدولة وان يتلقوا جميع ما يسستدعيه ذكاؤه وفطنته ودهاؤه من عمل بالقبول وعدم الاعتراض وان لا يعدلوا عنه ولا يتنكبوا طريق متابعته ومساعدته وعلى المشاهير والمعروفين في الاطراف والنواحي واصناف الرعايا في البلدان والاصقاع برا وبحرا وسهلا، ان ينهوا مقتضيات احوالهم الى الديوان ويقفوا عليها(اكفى الاكفاء) (۱٬۱۰).ففي سفارته واهتمامه في مجلسه بالامور ستحظى كل المطالب بالاتجاز وكل المقاصد بالتحقيق. (۲٬۱۰)

⁽۲٤٠) المقصود بالاجل هو صاحب الديوان.

⁽۱۲۰۰) المقصود باكفى الاكفاء كما يسميه المنشور او كفى الاكفاء هو صاحب الديوان.

⁽۲۴۲) المرجع:عباس اقبال: تاريخ وزراء السلاطين العظام ص٢٩-٣٠.

ملحق رقم (۱۸) مرسوم بتعیین مشرف

وهو الديوان الذي يعنى بالمحاسبات والاشراف على ضبط الحساباد والصادرات والواردات وهو في الحقيقة كمكمل لديون الاستيفاء، وان مثل المشرف كمثل المستوفي، يستطيع ان ينيب عنه في كل ولاية، نائبا يسمى بالمشرف النائب ويكون رئيس تفتيش مالى.

وهذا نموذج من المراسيم بتعيين الخواجة عميد الدين لنيابة الاشراف في جرجان على عهد السلجوقيين.

ان الخواجة عميد الدين المعروف بالامانة والاحاطة بالمعاملات المالية ورسومها ومعرفة دقايق الامور في اصول المحاسبات والذي يمتاز بالكفاية والفضل ومعرفة المقتضيات والمتفرد بين حملة الاقلام بمازندان، في نيابة ديوان الاشراف بادارة معاملات جرجان المالية، ووجوه هذه المعاملات وابوابها التي تتعلق بوكيل خاص الديوان، والمفروزة فصول نفقاتها عن فصول رواتب الحشم ونفقاتهم قد امر بان يتولى ذلك كله وان لا يغفل عن الصغيرة والكبيرة التي تمر عليه وان يقف وقوفا تاما على الوارد والصادر فلا يفوت النقير والقطمير من سجلاته وعلى ان لا تكون اية قسمة في سراي الرياسة حماها الله بدون اطلع منه وان يسبحل كل السوارد والمصروف بوجه مفصل ويبعث بنسخة منه الى ديوان الاشراف فيظهر في كل المواطن كل ما تتطلبه منه الشهامة واللياقة لكي يحظى بالمزيد من

١٨٤ تاريخ العراق في العصر السلجوقي الاعتماد عليه. والفرمان بعد هذا يطلب من العمال والمتصرفين بكركان دام تمكينهم – ان يضاعفوا احترامهم (للمشرف) وان لا يقوموا باي عمل او يتصرفوا بشيء دون علمه ورضاه وهكذا فلن يجرى نائب رياسة السسراي دام تمكينه اية قسمة الا بمحضره وكل ما يفعله فيجب اطلاعه عليه، وان على كل المعية (۲٬۳۳) من الترك والتازيك (۲٬۳۰) ان يبالغوا في احترامه ويقيموا الوزن المطلوب لرضاه وعدم رضاه ويعتبروه نافذ المفعول (۲٬۰۰).

⁽٢٤٢) المعية: تشمل الوكلاء ونواب المشرف والمختارين في القرى.

⁽٢١١) التازيك: او لاد العرب المولودون في بلاد فارس.

⁽۱۱۰ عباس اقبال: ص۳۱-۳۲.

ملحق رقم (۱۹₎ نموذج توقیع بتدریس

احق من افيضت عليه مجاسد النعم، وجذب بضبعه الى مقام التنويه ولمقدم القدم من اسفر في افضية الفضائل صباحه وانتشر في العالم علمه وازهر مصباحه.

ولما كان الاجل الاوحد العالم، محي السدين حجسة الاسسلام رئيس الاصحاب مفتي الفريقين، مفيد العلوم، ابو عبد الله محمد بسن يحيسى بسن فضلان ادام الله رفعته، ممن نظم فرائد المحاق عقده النضيد واوى من العلم والعمل الى ركن شديد، وثبت قدمه من الديانة على مستثبت راسخ وقسرار مهيد، رؤى التعويل في تفويض التدريس بالمدرسة النظامية اليه. ثقة باضطلاعه واستقلاله وتبريزه في حلبات الاستباق على نظرائه وامثاله، وتراجع المساجلين له عن فوت غايته وبعد مناله، واسهند اليه— ادام الله رفعته— النظر في اوقاف المدرسة المذكورة باجمعها واعتماد ما شسرطه الواقف في معارفها وسبلها، مكونا الى كفايته وركونا الى سداده وامانته.

ورسم له تقديم تقوى الله تعالى التي مازال منتهجا لطرائقها، متمسكا بعصمها ووثائقها، وان يشرح صدره للمتعلمين، ولا تأخذه ضجرة من المستفيدين ولا تعدو عيناه عن جهلاء الطالبين ولا يتبرم بالمبالغة في تفهيم المبتدئ ولا يغفل عن تذكير المنتهى: فأنه اذا احتمل هذه المشقة واعطى كل تلميذ حقه كان الله تعالى كفيلا بمعونته، يحسب ما يعلم من حرصه عليهم واخلاص نيته. ليكن بسائر المتفقهة معتنيا رفيقا وعليهم

حدبا شفيقا، يفرع لهم من الفقه ما وضح وتسهل ويبين لهم ما التبس من غوامضه واشكل ، حتى تستنير قلوبهم باضواء علوم السدين، وتنطق السنتهم فيها باللفظ الفصيح المبين، وتظهر آثار بركاته في مراشده وتبين، ولتتوفر همته في عمارة الوقوف واستنمائها والتوفر على كسل ما عد بتزايدها وزكائها بحيث يتضح مكان نظره فيها، ويبلغ الغاية الموفية على من تقدمه ويوفيها ولايستعين الا بمن يؤدي الامائة ويوفيها، ويقوم بشرائط الاستحفاظ ويكفيها، وهو ادام الله رفعته يجري من عوائد المدرسين والمتسولين قبله على اوفى معهود، ويسامى به الى ابعد مرتقى ومقام محمود، واذن له في تناول ايجاب التدريس ونظر الوقوف المذكورة، اسوة من تقدمه في التدريس والنظر في الوقوف على ما شرط الواقف في كسل ورد وصدر واعتماد كل ما حده في ذلك ومثله من غير تجاوز.

المرجع:-

القلقشندى: ح ١٠ ص ٢٩٢.

نسخة توقيع بتدريس كتب به عن الامام الناصر لدين الله للقاضي محمد بن فضلان بتدريس النظامية ببغداد في سنة اربع عشرة وست مئة.

ملحق رقم (٢٠) نموذج لطلب اجازة علم والمعروفة في اصطلاحنا الحديث بـ(الشهادة)

الالتماس

ان رأي سيدنا الاجل الاوحد النقيب الاتقى ضياء الدين جمال الاسلام فخر ذي العلا الشرفين ادام الله تأييده وكبت عدوه وحسوده ان يجيز لنصر ابن سعيد بن احمد بن المحسن بن سميع الموصلي جميع مسموعاته واجازاته ومصنفاته ورواياته عن شيوخه رضى الله عنهم مع البراءة مسن التصحيف والخطأ والتحريف فعل ذلك متطولا.

الاجـازة العزة لله وحده

اذنت للشيخ الجليل المقرئ الاديب ابي القاسم نصر بن سعيد بن الحمد بن سميع الموصلي ان يروى عني على سبيل الاجازة فأصبح عنده ما يصح من مقروآتي ومسموعاتي التي اخذت روايتها عن المشايخ والثقات من الكتب الادبية وكتب التفاسير والاعراب والمغازي وما امليته وصنفته من المسائل النحوية واللغوية وغير ذلك من فنون العربية فليرو ذلك عني على طريقة الاجازة والى بريء من السهو والتحريف والغلط والتصحيف وكتب هبة الله بن علي بن محمد بن حمزة الحسيني في جمادي الاخرة من سنة اربعين وخمس مئة.

^{(&}lt;sup>-)</sup> المرجع: –

ابن الشجري البغدادي: آمالي الشجري: مخطوط في مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ٦٦٧٥.

ملحق رقم (۲۱) الجوامع التي بنيت في العصر السلجوقي

جامع السلطان

شيده السلطان ملكشاه في محلة المخرم قرب دار السلطنة المسلجوقية ويعرف مكانها اليوم (محلة العوازية) اوالعيواضية (۲۴۲)

المطلب

جامع فخر الدولة بن عبد شيده فخر الدولة بن المطلب في الجانب الغربي ببغداد (۲۴۷)

الجامع النورى في الموصل

شيده نور الدين زنكى سنة ٢٦٥هـــ وانتهى من بنائه سنة ٨٥٥هـ وتعتبر منارته اعلى منارة في العراق (٢٢٨)

الجامع المجاهدي في الموصل

شيده ابو منصور قيماز بن عبد الله الزينسى الملقسب مجاهسد السدين سنة ٧٧٥هـ (٢٤٩)

⁽۲۱۱) ابن الجوزي: المنتظم ح٩ص٠٦٠.

ابن الاثير: حوادث سنة ١٨٤هـ. دليل خارطة بغداد: ص٢٥٢.

ابن الأثير: حوادث سنة ٧٨هـ.

ابن الجوزي: المنتظم ح١٠ ص٢٤٨.

⁽٢٤٩) ابن الاثير: حوادث سنة ٥٧٥هـ.

مسجد السيدة بنفشة

امرت ببنائه السيدة بنفشة زوجة الخليفة المستضىء في الجانب الشرقي ببغداد في

عقد الحديد (۲۰۰)

مسجد الحظائر

شيدته السيدة زمرد خاتون ام الخليفة الناصر لدين الله المتوفاة سنة ٩٩٥هـ ويعرف اليوم بجامع الخفافين ومنارته تعد اقدم المنائر في بغداد (٢٥١)

مسجد سوق السلطان

من ابنية الخليفة الناصر لدين الله وهو في سوق السلطان ومن المرجح انه سوق الميدان الحالى ببغداد الشرقية (٢٥٢)

مسجد الشريف الزيدي

شيده علي بن احمد بن محمد ابو الحسن العلوي الزيدي المتوفي سنة ٥٧٥هـ ومكان المسجد الحالي هو جامع القبلاني في سوق السراي (٢٥٣)

مسجد ابن جردة

شيده، محمد بن احمد بن الحسن ابو عبد الله بن جردة، بنهر معلى، ببغداد الشرقية (٢٠٤)

⁽۲۵۰) المنتظم: ج۱۰ ص۲۷۷.

⁽۲۵۱) مصطفی جواد: مجلة سومرج اص ۲۷.

⁽۲۵۲) مصطفی جواد: مجلهٔ سومرج ۱ ص ۷۲.

⁽۲۵۳) ابن الاثير:حوادث سنة ٧٥هـ.

⁽٢٥٤) ابن الجوزي:المنتظم ح ٩ص ٩ - ١٠.

ملحق رقم (٢٢) صورة لخطبة الجمعة القاها ابو سعد بن ابي عمامة خطيب جامع المهدي ببغداد

الحمد لله ولى الاتعام وصلى الله على من هو للابياء ختام وعلى آله سرج الظلام وعلى اصحابه الغر الكرام والسلام على صدر الاسلام ورضي الامام زينة الله بالتقوى وختم عمله الحسنى وجمع له بين خيسر الاخسرة والدنيا معلوم يا صدر الاسلام ان آحاد الرعية من الاعيان مخيرون في القاصد والوافد ان شاؤا وصلوه وإن شاؤا فصلوه فاما من توضح بولاسه وترشح لآلائه فليس مخيرا في القاصد والوافد لان من هو علمي الحقيقمة امير فهو في الحقيقة اجير قد باع نفسه واخذ ثمنه فلم يبق له من نهاره ما يتصرف فيه على اختياره ولا له ان يصلى نقلا ولا يدخل معتكفا دون التبتل لتدبيرهم والنظر في امورهم لان ذلك فضل وهذا فرض لازم، وانت يا صدر الاسلام وإن كنت وزير الدولة فانت اجير الامة استأجرك جلل الدولة بالاجرة الوافرة لتنوب عنه في الدنيا والاخرة فأما في الدنيا ففي مصصالح المسلمين واما في الاخرة فلتجيب عند رب العالمين فانه سيقفه بين بديه ويقول له ملكتك البلاد وقلدتك ازمة العباد فما صنعت في اقامية البدل وافاضة العدل؟ فلعله يقول يا رب اخترت من دولتي شجاعا عاقلا حازما

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

وسميته قوام الدين نظام الملك وها هو قائم في جملة الولاة وبسطت يده في السوط والسيف والقلم ومكنته من الدينار والدرهم فاسأله يارب ماذا صنع في عبادك وبلادك؟ افتحسن ان تقول في الجواب نعم قلدت امور العباد وملكت ازمة العباد فبثثت النوال واعطيت الافضال حتى انى اقربت من لقائك ودنوت من تلقائك اتخذت الابواب والنواب والحجاب ليسصدوا عنسى القاصد ويردوا عنى الوافد، فاعمر قبرك كما عمرت قصرك وانتهز الفرصة مادام الدهر يقبل امرك فلا تعتذر فما ثم من يقبل عذرك، وهذا ملك الهند وهو عابد الصنم ذهب سمعه فدخل عليه اهل مملكته يعزونه في سمعه فقال ماحزني لذهاب هذه الجارجة من بدني ولكن لصوت مظلوم كيف لا اسمعه فأغيثه، تم قال ان كان قد ذهب سمعي فما ذهب بصرى فليـومر كـل ذي ظلامة ان يلبس احمر حتى اذا رأيته عرفته فانصفته وهذا انو شروان قال له رسول ملك الروم لقد اقدرت عدوك عليك بتسهيل الوصول اليك، فقسال انما اجلس هذا المجلس لأكشف ظلامة واقضى حاجة وانت يا صدر الاسلام احق بهذه المأثرة واولى بهذه المعدلة واحرى من اعد جوابا لتلك المسسالة فانه الله الذي تكاد السموات يتفطرن منه في موقف ما فيسه الا خاشسع او خاضع او مقنع ينخلع فيه القلب ويحكم فيه الرب ويعظم الكسرب ويسشيب الصغير ويعزل الملك والوزير (يوم يتذكر الاسان وانى له الذكرى - يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو ان بينها وبينه امدا بعيدا) وقد استحلبت لك الدعاء وخلدت لك الثناء مع برائتي من

التهمة فليس لي في الارض ضيعة ولا قرية ولا بيني وبين احد حكومة ($^{(\circ \circ)}$) ولا بي بحمد الله فقر ولا فاقة $^{(\circ \circ)}$

⁽٥٥٠) في شذرات الذهب "خصومة" ولعل هي الارجح.

⁽۲۵۱) المنتظم: ج ٩ص ١٧٣ – ٤٧

القيّت هذه الخطبة بحضور الوزير نظام الملك لاداء فريضة صلاة الجمعة في جامع المهدي.

ملحق رقم (٢٣₎ المدارس التي انشئت في العصر السلجوقي^(٢٥٢)

المدرسة النظامية في بغداد، امر بتستييدها نظام الملك الوزير المدرسة النظامية في بغداد، امر بتستييدها نظام الملك الوزير السسلجوقي، وفتحست التسدريس سسنة المدرسة النظامية في الموصل، امر بتشييدها نظام الملك الوزير السلجوقي، مكانها بالقرب من المدرسة النورية (۱۰۵) المدرسة النظامية في البصرة، امر بتشييدها ، نظام الملك الوزير السلجوقي، المدرسة النظامية المدرسة النظامية المدرسة النظامية المدرسة النظامية الملك المدرسة السلجوقي، المدرسة النظامية الملك المدرسة السلجوقي، المدرسة النظامية المدرسة النظامية الملك المدرسة النظامية الملك المدرسة المدرسة النظامية المدرسة المدرسة النظامية المدرسة المدرسة النظامية المدرسة المدرسة المدرسة النظامية المدرسة المد

ابن الأثير: حوادت سنة ٥٩هـ

السبكي:طبقات الشافعيةج٣ص١٣٠.

١٩٥
 تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۱۰۰۰) المدارس المذكورة في هذا الملحق هي التي شيدت من قبل السلاجقة واصحاب المذهب السني، مع العلم ان حركة التعليم بدأت عند اصحاب المذهب الشيعي في وقت اسبق، وتعد مدرسة النجف اقسدم مدرسة وجامعة في العالم الاسلامي، فقد بدأت حركة التعليم فيها ١٤٤٠ مدرسة النجف المسلامي، فقد بدأت حركة التعليم فيها ١٤٤٠ مع ١٤٤٤ هـ ١٠٥٠ م. أي منذ انتقال شيخ الطانفة ابي جعفر محمد بن علي بن الحسسن الطوسي الى النجف الاشرف هربا من بغداد فعمل على اتخاذ المشهد الشريف مركزا للتعليم والعناية بتدريس فقه المذهب الجعفري، ومنذ ذلك التاريخ اخذت مدرسة النجف الفقهية في التقدم والتوسع حتى اصبحت اوسع واهم جامعات العالم الدينية كما اضحت المركز الديني الاول الدراسة الفقه الجعفري والمرجع الديني الرئيس لشيعة الامامية في العالم الاسلامي.

^{(^}٥٠) المنتظم حوادث سنة ٩ ٥ ٤هـ.

⁽٢٥١) اللباب في الانساب: ح اص ٣٩٩.

مدرسة ابي حنيفة

وفت

المدرسة التتشية

المدرسة البهائية

المد، سة المه فقية

المدرسة الموفقية

المدرسة المغيثية

مدرسية الاميسر

المدرسة التاجية

انشأها ابو سعد مسستوفي المملكة السلجوقية، وفتحت للتدريس سنة ٥٩٤هـ ١٠٦٦م، لاصحاب المذهب الحنفي، عند مشهد ابي حنيفة (٢٦١)

انشأها خمار تكين، احد مماليك الملك تتش بالقرب من السوق، ومن المرجح انها مكان جامع الوزير الحالى ببغداد (٢٦٢).

في الجانب الشرقي من بغداد، في الموضع المقابل لقهوة الشط، خاصة بالشافعية (٢٦٣).

على دجلة ، مكان مديرية الطابو العامة (٢٦٠).

بباب الازج، محلَّة باب الشيخ الحالية (٢٦٠).

على نهر دجلة في الجانب الـشرقي، فـي مكـان المحاكم المدنية الحالية(٢٦٦).

١٩٩٠ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۱۰) السبكى:ج٣ص١٣٧.

⁽٢٦١) ابن الاثير:حوادث سنة ٩ ٥ ٤هـ.

اخبار الدولة السلجوقية: ٣٩٠.

⁽٢١٢) المنتظم: حوادث سنة ٢٥٩هـ.

مصطفى جواد: مجلة الثقافة الاسلامية ح ٨ص٧ لسنة ١٩٥٨.

⁽۲۱۲) ابن الدبیثی:ج۱ص۱۱۱.

دليل خارطة بغداد:٣٣٣.

⁽۲۱۱) ابن الساعى:الجامع المختصر ص١٧٨.

⁽۲۱۰ دلیل خارطة بغداد: ص۱۹۰

⁽٢١١) المرجع السابق: ١٨٣٠.

المدرسة الثقتية

انشأها ثقة الدولة ابو الحسن على بن الانبارى المتوفى سنة ٩ ٤ ٥ هـ / ٤ ٥ ١ ١م، وهـ و زوج فخـ ر النسساء شسهدة الكاتبة، والمدرسسة خاصسة ىالشافعية (۲۹^{۸)}.

القادر الجيلاني

مدرسة الشيخ عبد انشأ هذه المدرسة بالاصل ابو سبعد المخرمي للفقهاء الحنابلة، بباب الازج وفوضت بعد وفاته الى الشيخ عبد القادر الجيلي، وعمرت المدرسة ودفن السشيخ عبد القادر فسي مدرسته

مدرسة ابن هبيرة

انشأها الوزير يحيى بن محمد بنن المظفر ابن هبيرة، للحنابلة، بباب البصرة، في الجانب الغربسي من بغداد سنة ٥٥٧هـ/١٦١م وقد دفن ابن هبيرة

فی مدرسته سنة ۲۰هـ/۱۹۲ م (۲۷۰).

درس فيها ابو الحسن بن الخل^(٢٧١).

سنة ٢١٥هـ٥٦١م (٢١٩).

على

مدرسة حمزة بن انشأها حمزة بن على بن طلحة، ابو الفتوح وكان صاحب المخزن، بباب العامة الى جانب داره، وقد فتحت للتدريس سنة ٥٣٥هـ ١١٤٠م واول من

معجم البلدان: ح ١ص ٨١٠.

⁽٢٦٨) المنتظم: حوادت سنة ٩٤٥هـ.

الكامل: حوادث السنة نفسها.

⁽٢٦٩) المنتظم: حوادث سنة ٢٥٥هـ.

المرجع السابق: سنة ٥٥٧هـ.

⁽۲۷۱) المنتظم: حوادث سنة ٥٣٥هـ.

الجوزي

مدرســـة ابــن انشأها ابو الفرج بن الجوزى، صاحب التـصانيف العديدة ومن اشهرها المنتظم وصفوة الصفوة وتلبيس ابليس وغيرها من كتب التاريخ والفقه والتراجم. وكانت هذه المدرسة تقوم بدرب دينار، في الجانب الشرقي من بغداد (۲۷۲)

ىنفشة

مدرسسة السسيدة انشأت هذه المدرسة السيدة بنفشة زوجة الخليفة المستضي وكانت هذه المدرسة دارا لنظام الدين بن نصر بن جهير، وسلمت السيدة هذه المدرسة الي ابي الفرج بن الجوزي سنة ٧٠٥هـــ/١٧٤م، وجعلتها خاصة للفقهاء الحنابلة (٢٧٣).

السهروردي

مدرسة ابى النجيب انشأها الشيخ العابد ابو النجيب السهروردي عبد القاهر بن عبد الله بن محمد بن عموية السهروردي، في الجانب الشرقي من بغداد ومكانها اليوم امام نادى السضباط ، وقد دفن السشيخ السسهروردي في مدرسيته سينة ٣٥٥ه...، ۱۱۲ (۱۲۷).

مدرسة فخر الدولة

انشأها فخر الدولة، ابو المظفر بن الحسن ابن هية الله بن المطلب، مع الرباط في عقد المصطنع في الجانب الشرقى من بغداد وتسوفى فخسر الدولسة سنة ۱۱۸۲/۵۷۸م ام (۲۷۰).

⁽۲۷۲) المرجع السابق:حوادث سنة ٧٥هـ.

⁽۲۷۳) المرجع السابق.

⁽٢٧١) المرجع السابق:حوادث سنة ٦٣٥هـ.

⁽۲۷۵) الكامل : حوادث سنة ۷۸هـ.

الابرادى

مدرسية ابين هذه المدرسة في الاصل كانت دارا لمحمد ابن احمد بن على بن الحسن بن الابرادي في محلة البدرية، ببغداد، اوقفها لتكون مدرسة للحنابلة (٢٧٦).

في الموصل

المدرسة الاتابكيـة انشأها سيف الدين غازى بن عماد الدين زنكى بن أق سنقر، وكان تسشييدها بعد سنة ١٤٥هـ/ ١٤٦م، وهذه المدرسة جعلها المؤسسس وقفا للفقهاء الشافعية والحنفية. ودفن في مدرسته عند وفاته سنة ٧٦هـ /١٨٧ م (٧٧٧).

فى الموصل

المدرسة الكماليـة انشأها زين الدين ابو الحسن علـي بـن بكتكـين المتوفى سنة ٥٦٣هـ/١٦٧م، وهو والد الملك المعظم مظفر الدين بن سعيد كوكبسورى صساحب اربل، وكان زين الدين متوليا الموصل ومكانها اليوم في الموصل مكان جامع الشط(٢٧٨).

المدرسة الزينية

انشأها في الموصل زين الدين ابو الحسن على بن بكتكين المتوفى ٣٣٥هـــ/١٦٧م،ومن السهر مدرسي هذه المدرسة يونس بن منعة المتوفي سنة ٧٦هـ/١٨٠م. ولا يعرف مكأن المدرسة بسبب ضياع الكثير من الآثار واخبارها (۲۷۹).

⁽٢٧٦) المنتظم:حوادث سنة ٣١هـ.

⁽۲۷۷) الروضتين: ج ١ص ٥٦.

مرآة الجنان: ج٣ ص٢٨٤.

⁽۲۷۸) وفيات الاعيان: ج٦ص٢٥٢.

⁽۲۷۹) وفيات الاعيان: جاص ۲۵۲.

النوري

مدرسية الجسامع هذه المدرسة انشأها نور الدين محمود بن عماد الدين زنكي في جامعه المعروف بالجامع النوري، وقد حوت هذه ألمدرسة كتبا نفيسة كثيرة ولا يزال الجامع النسورى قائما حتى هذا اليوم في المو صل^(۲۸۰).

المدرسة الكمالية

وتعرف بالمدرسة الكمالية القضوية انشأها ابو الفضل محمد بن ابي محمد عبد الله بن ابي القاسم الشهرزوري المتوفى سنة ٧٧٥هـــ/١٧٦م، وكانت هذه المدرسة وقفا على الفقهاء السشافعية، ولا يعرف مكانها لضياع آثارها(٢٨١).

المدرسة العزية

انشأها عز الدين مسعود الاول بن قطب الدين مودود المتوفى سنة ٥٨٩هـ/١٩٣م، وكانت هذه المدرسة وقفا على الفقهاء السشافعية والحنفية، ومكان المدرسة في الوقت الحالى هي مقام الامام عبد الرحمن (۲۸۲).

المدرسة النورية

انشأها نور الدين ارسلان شاه بن عز الدين مسعود الاول المتوفى سنة ٧٠٧هـ/١٢١م، وتعتبر هذه المدرسة من احسن المدارس التي انسشنت فسي الموصل، وهي خاصة بالشافعية، وقد انشئت في

⁽۲۸۰) العمرى: منية الادباء ص ۲۰۵.

⁽۲۸۱) وفيات الاعيان:ج٣ص٥٧٥.

السبكى:ج٤ص٠٠٠.

⁽٢٨٢) الكامل:حوادث سنة ٩ ٨ ٥ هـ.

داخل الموصل مقابل دار المملكة ، ويعتقد ان من بقايا المدرسة، مستبهد الامام محسن في الموصل(٢٨٣).

المدرسة المجاهدية انسشأها مجاهد السدين، ابسو منسصور قيمساز سنة ٧٦هـ/١٨٠م، ويرجح انها كانت بالقرب من الجامع المجاهدي الذي انشأه المؤسس نفسه وان هذه المدرسة وقفا على الشافعية (٢٨٠).

⁽٢٨٣) وفيات الاعيان: ج ١٧٣ ص

البداية والنهاية: ج٣ص ٨٢.

⁽۲۸۱) السبكي: ح ٥ص ٣٢.

البداية والنهاية: ج٣ ١ ص ٢ ٨.

ملحق رقم (٢٤) (الاربطة التي انشئت في العصر السلجوقي)

الرباط تعريف بالموقع والمشيد

رباط الخدم انشأه ابو الحسن الغياثي الخادم الملقب مجاهد

الدین بهروز علی دجلهٔ^(۲۸۰).

رباط بهروز ويعرف برباط الدرجة، عند سوق المدرسة النظامية، انشأه بهروز شحنة بغداد (۲۸۱).

رباط ارجوان ويعرف ايضا بالرباط الارجواني، نسبة الى السيدة الجوان ام الخليفة المقتدى، مكانسه في شسارع المتنبى بيغداد (۲۸۷).

رباط الرملة انسشأه الخليفة الناصر لسدين الله سسنة المهدم ١١٨٨ من الله عائب تربة زوجته سلجوقي خاتون الاخلاطية السلجوقية، ويعرف ايضا برباط الاخلاطية (٨٨٠).

٢ . ٢ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۸۰) مر أة الزمان: ج ١ص٢٧.

⁽۲۸۱) النجوم الزاهرة:ج٥ص٧٧٧.

المنتظم: ج٩ص٥٥١.

⁽۲۸۷) المنتظم: ج ٩ ص ٢٠٠ / الحوادث الجامعة ص ١٣٤.

⁽٢٨٨) الكامل: حوادث سنة ١٨٥هـ.

مرآة الزمان: ج ٨ ص٢٢٤.

رباط شيخ الشيوخ

النيسابوري (۲۸۹).

رباط المرزبانية

من ابنية الناصر لدين الله العباسي على نهر عيسى بالجانب الغربي من بغداد (۲۹۰).

القادر الجيلى

رباط الشيخ عبد في محلة باب الازج-باب الشيخ الحالية- في مكان مسجد الشيخ عبد القادر الكيلاني، وكان مسن قبل مدرسة للحنابلة (۲۹۱).

مكانه في سوق الكمرك في موضع خان الباجه جي

جنوبى المستنصرية، ومؤسسسه شيخ التشيوخ

رباط المأمونية

في محلة المأمونية والتي تسشمل اليسوم محسلات القشل والدهانة والهيتاويين وصبابيغ الآل فسي الجانب الشرقى ببغداد (٢٩٢).

رباط قراح القاضى

انشأه صدقة بن وزيسر الواسطى المتوفي سنة ٥٥٧هـ/١٦١م قريبا من باب ظفر في الجانب الشرقى ببغداد (٢٩٣).

رباط السهروردي

انشأه الشيخ عبد القاهر ابو النجيب السسهروردي في الجانب الشرقي من بغداد مقابل دار الصباط الحالية (٢٩٤).

⁽۲۸۹) الكامل:حوادث سنة ٧٩ ٤هـ.

السمعاني: مختصر تاريخ بغداد ورقة ٨٢.

⁽۲۹۰) ابن الساعى: الجامع المختصر ص٥٨.

⁽٢٩١) المنتظم:ج ١٠ ص ٢١٩.

الكامل:حوادث سنة ٢١٥هـ.

⁽۲۹۲) دلیل خارطهٔ بغداد: ص۲۵۲.

⁽۲۹۳) المنتظم: ج١٠ص٢٠٢.

⁽۲۹۱) المرجع السابق:ج ١٠ ص ٢٢٥.

رباط البسطامي

في الجانب الغربي من بغداد قبالة مسجد قمريسة، وعند هذا الرباط يصب نهر عيسى بدجلة (٢٩٥).

رباط فخر الدولة

انشأه فخر الدولة بن المطلب، عند عقد المصطنع في الجانب الشرقي ببغداد (٢٩٦).

رباط البديع

انشأه ابو المظفر عبد الصمد بن الحسين بن عبد الغفار الزنجاني، في منطقة قراح القاضي وقد توفي البديع سنة ٨١٥هــ/١١٥م ١١٨٥.

رباط ثقة الدولة

انشأه ابو الحسن على بن محمد الدريني المعروف بابن الابرى زوج السيدة شهدة المتسصوفة، فسى منطقة باب الازج أي محلة باب الشيخ المالية (٢٩٨).

رباط الحسريم من ابنية الخليفة الناصر لدين الله العباسى شدده الطاهري

سنة ٥٨٩هـ /١٩٣ م، في الجانب الغربسي من يغداد(٢٩٩).

٢٠٤ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽٢١٥) اين الاثير:حوادث سنة ٩٣٩هـ.

الحوادث الجامعة: ص ٤.

الدكتور مصطفى جواد: مجلة سومر مجلد ، اسنة ١٩٥٤.

⁽۲۹۱) الكامل:حوادث سنة ۷۸هـ.

⁽٢١٧) الذهبي تاريخ الاسلام:ورقةه.

السبكي:طبقات الشافعية ح ٤ص ٢٥٤.

⁽۲۹۸) ابن النجار: تاريخ بغداد: ورقة ۲۹.

وفيات الاعيان ح ١ص ٢٤٥. (٢٩٩) الكامل: حوادث سنة ٩ ٨ ٥ هـ.

مرأة الزمان: ج ٨ ص ٢٢.

رباط ابن الخبازة

انشأه ابو بكر محمد بن عبد الله العامري المعروف بابن الخبازة البغدادي، في منطقة قراح ظفر وهسي محلة الطوب الحالية الواقعة في باب المعظم (٢٠٠٠).

رباط دار الفلك

من ابنية الخليفة الناصر لدين الله، شديده بدار الخلافة في ارض شيارع المستنصر الحالي المتصوفات (۳۰۱).

رباط زمرد

انشأته السيدة زمرد خاتون، زوجة الخليفة المستضيء بالله العباسي وام الخليفة الناصر لدين الله، مجاور تربة الشيخ معروف الكرخي (٢٠٠).

الدوري

رباط ابن البل انشأه ابو المظفر محمد بن على بن نصر المعروف بابن البل الدورى، في محلة الشحاذين علم نهر عيسى في محلة قطفتا بالجانب الغربي من ىغداد (٣٠٣).

⁽۲۰۰) المنتظم: ج ۱۰ ص ۲۶ – ۲۰.

مرآة الزمان:ج٨ص١٦٠.

الوافي بالوفيات: ج٢ص ٩ ٤٣.

⁽٢٠١) مرآة الزمان: ج٨ص٤٠٨ و ص٦٣٧.

الحوادث الجامعة: ص٢٦٥.

⁽٣٠٠) الكامل: حوادث سنة ٩٩٥هـ.

مرآة الزمان: ج ٨ ص ٣٦٥ و ص١٥٠.

خلاصة الذهب المسبوك: ص٧٠٧.

⁽٣٠٣) المنذرى: التكملة لوفيات النقلة: ج ١ ص٧٧.

شَذرات الذهب: ج٥ ص ٤٨.

رباط السيدة بنفشة انشأته السيدة بنفشة زوجة الخليفة المستضيء بأمر الله في سوق المدرسة، بالجانب الشرقي من بغداد (٢٠٠١)

رباط عماد الدين انشأه عماد الدين صندل بسن عبد الله الحبشي صندل المعروف بالمقتفوي المتوفى سنة ٩٦هـ/١٩٦م بالجانب الغربي من بغداد (٣٠٠٠).

رباط ابن المسلمة انشأه ابو الحسن محمد بن المظفر بن علي ابسن القاسم الوزير، المتوفى سنة ٢ ٤ ٥ هـ / ١ ١ ١ م، وقد جعل داره التي في دار الخلافة رباطا للصوفية (٢٠٦) رباط الغزنوى انشأه على بن الحسين ابو الحسن الغزنوى بباب

انشأه علي بن الحسين ابو الحسن الغزنوي بباب الازج ووقفت عليه الوقوف (٣٠٧).

رباط سيف الدين انشأه سيف الدين غازي بن عماد الدين زنكي في غازي عن عماد الدين زنكي في غازي عن عماد الدين زنكي في غازي

الرباط الزيني انشأه زين الدين ابو الحسن على كوجك ابن بكتكين في الموصل (٣٠٩).

⁽۲۰۱) المنتظم: ج ۱۰ ص۲۵۲.

⁽٢٠٥) تلخيص مجمع الاداب: ح ٤ ص ١٠٤.

⁽٢٠١) المنتظم: ح١ ص ٢٩٠٠.

الكامل: حوادث سنة ٢٤٥هـ. ٠

⁽۲۰۷) المنتظم: ج، اص٢٦ ا.

الكامل:حوادث سنة ٤٤٥هـ.

النجوم الزاهرة: ج٥ص٢٨٦.

مفرج الكروب:ج١ص٢١١.

⁽۲۰۸) سعید دیوجي: تاریخ الموصل ص۵۵ ا

⁽٢٠٩) الكامل:حوادث سنة ٥٥٥هـ.

الرباط المجاهدي شيده مجاهد الدين قيماز المتوفى سنة ٥٩٥ه... في الربض الاسفل من الموصل^(٣١٠).

رباط درب دراج كان الرباط بالاصل دارا لابي السعادات مجد الدين بسن الأثير، جعلها رباطا ودفن فيه سنة ٢٠٦هـ (٢١١).

رباط قضيب البان شيد هذا الرباط ابو عبد الله الحسين قضيب البان بالمتوفى سنة بالمتوفى سنة الموصلي المتوفى سنة الموصلي المتوفى سنة الموصلي المتوفى سنة الموصلي المتوفى سنة المرباط خارج باب سنجار (٣١٣).

⁽٢١٠) وفيات الإعيان:ج٣ ص٢٨٩.

⁽۲۱۱) سعید دیوه جی: مجلةسومر ج۸ص ۹۹-۲۰۱.

⁽٢١٦) ابن كثير: البداية والنهاية ح١٦٣ ص١٦٦.

فوات الوفيات: ح٢ص٢٢.

ابن الاثير: حوادث سنة ٨٩هـ.

ملحق رقم (۲۵) مكتبات بغداد في العصر السلجوقي

مكان المكتبة

المدرسة النظامية

ابي حنيفة

المسناة

الخاتوني السلجوقي

الملاحظات

خزانة الكتب في ملحقة بالمدرسة النظامية التي انشأت الوزير نظام الملك في بغداد سنة ٩٥٩هـ /١٠٦٦م، وذكر ان عدد مجلداتها ستة آلاف مجلد(٣١٣).

خزانة كتب مدرسة ملحقة بالمدرسة التي انشأها ابو سعد مستوفي المملكة للفقهاء الحنفية وقد حوت كتبا نفيسة

خزانسة كتب دار من المرجح ان دار المسناة هي من ابنية الناصر لدين الله العباسي، وفي هذه الدار وقف الناصر خزانه كتب، لتكون دار علم ينتفع بها المسلمون (۲۱۱).

خزانة كتب الرباط هذه الخزانة وقفها الخليفة الامام الناصر لدين الله العباسي في تربية زوجته سلجوقي خاتون الاخلاطية السلجوقية، بباب البصرة في الجانب الغربي ببغداد وكانست السسيدة قد توفيت سنة ۱۱۸/۵۸٤م ^(۳۱۵).

⁽٢١٣) المنتظم: ح ١٠ ص ٢٤٨.

صيد الخاطر: ص٣٦٧/الجامع المختصر ح ٥ص ٢٣٦.

⁽٢١١) القفطى: اخبار العلماء ص ٢٦٩.

⁽٢١٥) ياقوت:معجم الإدباءح٥ص ، ٢٩.

خزانة كتب الرباط انشأ الرباط الخليفة الناصر لدين الله سنة ٥٨٩هــــ/١٩٣ م، وهنو من احسن البريط بالحريم الطاهري البغدادية، وقد نقل اليه الخليفة كتبا كثيرة

خزانة كتب الربساط يقوم هذا الرباط في محلات بغداد العتيقة، وهناك

ونفيسة (٢١٦).

لابن عقيل الحنبلي (٣١٧).

المأمونية

القائم بأمر الله

المقتدى بأمر الله

خزانة كتب الخليفة ورث هذا الخليفة خزانة كتب، واشتملت على كتب نفيسة نادرة، ومن كتبها النادرة كتاب (رسوم دار الخلافة) له لل الصابئ المتوفي

اشارات للباحثين عن الكتب التي حواها الرباط فقد

ذكر ان من جملة كتب خزانة الرباط كتاب الفنون

سنة ٨٤٤هـ/١٠٥٦م، كما أن الصابئ ذكر في مقدمة كتابه اخبار الوزراء انه اهداه الى الخليفة

ومن المرجح انه الخليفة القائم (٣١٨).

خزانة كتب الخليفة وكانت له خزانة كتب حوت كتبا نادرة، منها كتاب تقويم الابدان في تدبير الانسان لابن يحيى بن عيسى بن جزاحة الطبيب البغدادي المتوفي سنة ٩٣٤هـ/١٠٩٩م، وكان ابن جزلة قد الف

اخبار العلماءص ٢٦٩.

⁽٢١٦) ابن الاثير :حوادث سنة ٨٩هـ.

⁽٣١٧) مرآة الزمان: ح ٨ ص ٥١.

⁽٢١٨) الصابي: تحقة الامراءص ٦-٧.

كوركيس عواد: خزائن الكتب ص١١٧.

الناصر لدين الله

للمقتدى بأمر الله كتاب (المغنى في الطب)(٢١٩). خزانسة الخليفسة يعتبر الناصر من اعظم خلفاء بني العباس في عصور الدولة المتأخرة، كما ان خزانة كتبه تعتبر من اجل الخزائن التي احتوت نفائس الكتب المخطوطة بالخطوط الجميلة، وقد امر هذا الخليفة بنقل جانب من خزانة كتبه لاحداث شلاث خرائن جديدة، دار المسناة، وخزانــة الربــاط الخــاتوني السلجوقي وخزانة المدرسة النظامية (٢٢٠).

هبيرة

خزانة الوزير ابسن انشأها الوزير عون الدين ابو المظفر يدىابن محمد بن هبيسرة، وزيسر المقتفى العباسي ٤٤٥هـ/١٤٩م، وكانت له خزانة كتب ومن المرجح انه وقفها في مدرسته التي انشأها بباب البصرة، وقد تصوفي ابسن هبيرة سنة ٢٠٥هـ/١٦٤م (٢٢١).

الدين ابن القصاب

خزانة الوزير مؤيد من وزراء الخليفة الناصر لدين الله العباسي، تقلد الوزارة سنة ٩٠٥هـ /١٩٣ م، وكانت له رغبة الاشتغال بالعلوم والآداب، وانشأ هذا الوزير خزانة كتب في درب الخياطين بيغداد، ووقف على طلبة العلم الكتب النفيسة (٣٢٢).

⁽۳۱۱) كوركيس عواد: خزائن الكتب: ص١١٨-١١٩.

⁽۲۲۰) القفطى: ص ۲۶۹.

⁽TY) القزويني: عجانب المخلوقات: ص (TY) القزويني: عجانب المخلوقات: ص (TY)

⁽۲۲۲) تجارب السلف:ص ۷۳۱.

كوركيس عواد: ص١٨٣.

خزانة كتب الكندري انشأها الوزير السلجوقي عميد الملك ابع نصر محمد الكندري وكان وزيرا لطغرلبك ومن بعده لالب ارسلان وقتل سنة ٧٥٤هـــ/١٠١٤م، وقد استحوذ على كثير من كتب خزانة اردشير السوزير التى احترقت ونهبت معظم كتبها، وكانت خزانية اردشير من اعظم الخزائن في بغداد التي عرفست بدار العلم والتي كانت في الكرخ بين المسورين، ومن اشهر روادها الشاعر ابو العلاء المعرى المتوفى سنة ٩٤٤هـ/٥٠ ١م (٣٢٣).

البغدادي

خزانسة الخطيب الحافظ ابو بكر احمد بن على الخطيب البغدادي، من الذين اشتغلوا في دراسة علوم الحديث والرواية وله المصنفات العديدة والتي اشهرها تاريخ بغداد في اربعة عشر مجلدًا، وتوفى الخطيب سنة ٢٣٤هـ/١٠٨٤م، وكانت لـه كتـب نفيـسة وقفها على المسلمين (٣٢٤).

خزانة كتب الشجري انشأها مسعود بن ناصر السشجري المتوفى سنة٧٧٤هـ/١٠٨٤م، وكانت لـه كتب نفيسة وقفها على مسجد عقيل بنيسابور (٣٢٥)

⁽٣٢٣) الكامل:حوادث سنة ١٥٤هـ.

كوركيس عواد: ص ١٨٤ – ١٨٥.

⁽۲۲۰) المنتظم: ح٨ص ٢٦٩

معجم الادباء: ح اص ٢ ٥ ٢ ./ وفيات الاعيان: ح اص ٧٧.

⁽۲۲۰) المنتظم: ح ۹ ص ۱۳.

خزانة كتب الاتبارى انشأها محمد بن احمد محمد ابو طاهر الاتبارى الخطيب

خزانة كتب الصابئي انشأها ابو الحسن محمد بن هلال الصابي، صاحب المؤلفات التاريخية القيمة، تحفة الامراء في تاريخ الوزراء، ورسوم دار الخلافة، والتاريخ وغيرها من الكتب المهمة، كانت له دار كتب في الجانب الغربي من بغداد في شارع ابن أبي عسوف وقد وقف الصابى كتبه وعين عليها خازنا ابن الاقساس العلوى، النذى تسصرف بالكتسب وبساع الكثيس منها(۳۲۷).

الخطيب، كان رحلة في طلب العلم وجمع كتبا كثيرة

وكان يقول: هذه كتبي احب الى من وزنها ذهبا"

توفى سنة ٧٦هـ /١٠٨٢م (٢٢١).

القزويني

خزانة الحميدى

خزانة عبد السلام منشؤها ابو يوسف عبد السلام بن محمد بن يوسف بن بندار القزوينسي الحنفى المعتزلسي المتوفى سنة ٨٩٤هـ/٩٥٠م. كانت لعبد السلام خزانة كتب فخمة زادت على اربعين مجلد^(٢٢٨).

انشاها ابو عبد الله محمد بن ابي مصر فتوح ابن عبد الله الازدي الحميدي المغربسي الاندلسسي،

⁽٣٢٦) المرجع السابق: ح ٩ ص ٩.

⁽٢٢٧) المرجع السابق:ج ٩ص ٢ ٤.

⁽٢١٨) ابن حجر: لسان الميزان ح ٤ص ١١./ الجواهر المنضيئة: ج١ص ١٦./ السسبكي:طبقات الشافعية ٣ ص٣٠.

المتوفى ببغداد سنة ٨٨٤هـ/٩٥٠م، وقد وقف كتبه على طلبة العلم^(٣٢٩).

خزانة ابن جزلة

انشأها ابو على يحى بن عيسى الخطيب البغدادي، المتوفي، سنة ٧٣٤هــــ/١٠٨٠م، وقيل ٩٣٤هـ/١٠٩٩م، كانت لابن جزلة خزانة كتب نفيسة وقفها قبل وفاته في مسشهد الامسام ابسى حنىفة (۲۳۰).

البقاء في البصرة

خزانة القاضي ابي انشأها ابو الفرج محمد بن عبيدالله بن الحسن ابن الفرج ابن ابسى الحسين البصرى قاضي البصرة المتوفى سنة ٩٩٩هـ/١١٠٥م. وقد نهبت هذه المكتبة اثر هجوم قبائل ربيعة والمنتفق في السنة المسذكورة سابقا(۲۳۱).

المعوج

خزانة ابي سعيد بن كان منشئ هذه الخزانة صاحب ديوان، في ايسام الخليفة المستظهر بالله العباسي، وقد اضطر ابن المعوج لمحنة اصابته السي رهن كتبه على · · ٥دينار ، ثم استفكت الكتب من مال الخليفة (٣٣٢).

⁽۲۲۹) المنتظم: ج٩ ص٩٦./ الاساب:ص٧٧.

⁽۲۲۰) القفطى: اخبار الحكماء ص٣٦٦.

ابن خلكان: وفيات الاعيان ح٢ ص٣٨٨.

⁽٣٢١) الكامل: حوادث سنة ٩٩٤هـ.

كوركيس عواد: ص ٢٤٤.

⁽٢٢٠) طبقات الاطباء: ح١ ص٥٥٥.

كوركيس عواد: ٢٤٧.

الاندلسي

خزانة سعد الخير منشئها ابو الحسن سعد الخير بن محمد بن سهل المغربي الاندلسي، رحلة في طلب العلم، ودخسل بغداد وتفقه على ابى حامد الغزالي، ومات بها سنة ١٤٥هـ/١٤١م. وكانت لله خزانلة كتب فخمة (۲۳۳).

على بن احمد

خزانة عبد الله بن كان منشئ هذه الخزانة، ابو محمد المقرئ، احد العلماء في القرآن ببغداد، تسوفي فيها سنة ١ ٤ ٥هـ / ٦ ١ ١ ١م، وقد جمع كتبا كثيرة (٣٣٠).

ناصر البغدادي

خزانة محمد بن منشئ هذه الخزانة ابو الفضل محمد بن ناصر بن محمد بن على بن عمر البغدادي الحافظ المتوفي سنة، ٥٥هـ/١٥٥م، وكان ابن الجوزي قد اطلع على ثبت خزانة كتبه (٣٣٥).

القاضى

خزانة ابن المسرخم انشأها ابو الوفاء سديد الدين يحيى بن سعيد بن يحيى بن المظفر، اقضى القضاة في بغداد، حوت مكتبته الكثير من كتب الفلسفة والطب وقد احرقت كتبه بعد مقتله سنة ٥٥٥هــ/١٦٠م (٣٣٦).

خزانة ابن التلميذ

مؤسسها، امين الدولة ابو الحسن هبة الله ابن التلميذ الطبيب النصراني، البغدادي المتوفى

⁽۲۲۳) المنتظم: ح١٠ ص١٢١.

⁽۲۲۱) المرجع السابق: ح١٠ ص١٢٢.

⁽۲۲۰) صيد الخاطر: ٢٦٠٠. / شذرات الذهب: ج ٤ ص٥٥٠.

⁽۲۲۱) المنتظم:ج١٠ ص١٩٤.

سنة ، ٢٥هـ/١٦٤م، وكانت خزانته تقـوم فـي داره المجاورة للمدرسة النظامية واحتوت الكتـب النفيسة. (٣٣٧).

خزانة كتب الزيدي

انشأها ابو الحسن علي بن احمد المتوفى ببغداد سنة ٥٧٥هـ/١٧٩م، وكان شريف النسب معروفا بالزهد، اشترى دارا بدرب دينار وبناها مسبدا، واشترى كتبا كثيرة اوقفها في المسجد لينتفع بها الناس. (٣٣٨).

خزانة ابن الدهان

انشأها ابو محمد سعيد بن المبارك المعروف بابن الدهان النحوي المتوفى سنة ٢٥هـــ/١١٢م، وكانت له خزانة كتب اصابها تلف بسبب الفيضان الذي اصاب بغداد سنة ٥٤٥هــ/١٥٠م. (٣٣١)

خزانة الحازمي

انشأها ابو بكر محمد بن موسى بن عثمان ابن حسازم الحسازمي السشافعي المتسوفى سنة ١٨٨ههـ/١٨٨ م، ويذكر المترجمون بحياته انه فرق كتبه على اصحاب الحديث ببغداد. (٣٤٠)

انشأها جمال الدين ابو الفرج عبد الرحمن

خزانة أبن الجوزى

⁽٣٣٧) طبقات الاطباء :ج ١ ص٢٦٢.

⁽۲۲۸) مرآة الزمان:ج۸ ص۲۲۷.

شذِرات الذهب:ج٥ ص١٢٢.

⁽٢٢٩) وفيات الاعيان: ج٢ ص ٢٥١.

نكت الهميان: ١٥٩ م ١٠

⁽٢٤٠) وفيات الاعيان: ح٣ ص٢١.

٢١٥ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

المسشهور بسابن الجوزى البغدادي المتوفي سنة ٩٧٥هـ/ ٢٠٠٠م، في درب دينار بالجانب الشرقى من بغداد (٣٤١).

خزانـــة ابــن منشئوها ابو بكر عبد الله بن على التيمي البكـرى المار ستانية

خزانة ابن الخشاب

المعروف بابن المارستانية المتوفى سنة س ٥٩٩هـ/١٣٠٢م، انتشأها بندرب التشاكرية ببغداد وسماها دار العلم وجعل فيها كتبا وقفها

على طلاب العلم (٣٤٢).

انشأها ابو محمد عبد الله بن احمد بن الخسشاب البغدادي الحنبلي المتوفي سنة ٥٦٧هــ/١٧١م، وكان عالما بالنحو والحديث واللغسة والمنطبق والفلسفة، جمع كتبا كثيرة، ووقف كتبه على اهل العلم (٣٤٣).

⁽٢٤١) البداية والنهاية: ح١٣ ص٥٥.

مرآة الزمان:ج٨ ص٣٢٥-٣٢٦.

⁽٢٠٢) مصطفى جواد:مجلة عالم الغد: لسنة ١٩٤٥ العدد ١٠.

مقال موضوعه: دور العلم العراقية في العصور العباسية.

كوركيس عواد: ص ٥٩ ٢.

⁽۲۲۳) معجم الإدباء:ج ٤ ص ۲۸٦ – ۲۸۷.

بغية الوعاة: ص٧٧٧.

ملحق رقم (٢٦) المارستانات في العصر السلجوقي

- المارستان العضدي ببغداد (۳۱۱).
- ٢- المارستان التتشي ببغداد (٣٤٥).
- ٣- مارستان مجاهد الدين قيماز بالموصل (٢٤١٦).
 - ٤- مارستان باتكين بالبصرة (٣١٧).
 - ٥- مارستان واسط (۳۱۸).
 - ۲- مارستان السيدة (۲۱۹).
 - ٧- المارستان المقتدرى (٣٥٠).

وهناك بيمارستان: مثل بيمارستان (ابي الحسن على بن عيسى) بمحلة الحربية، بيمارستانات (بدر) بمحلة المخرم وبيمارستان (الامير بحكم) وبيمارستان(محمد بن على بن خلف) ببغداد، ارجح انها كانت موجودة في العهد السلجوقي واستمر بعضها في تقديم الخدمات الصحية للناس.

⁽۲۱۱) ابن جبیر: ص۱۱۷/المنتظم: ح۷ ص۱۱۲.

⁽۱۲۰۰) بناه مملوك للملك تتش بن الب ارسلان، يدعى (خمارتكين) شيد هذا المملوك سوقا قرب المدرسة النظامية ومدرسة بالقرب منه يقال لها التتشية وبيمارستانا بباب الازج يقال له (التتشي) فهو نسب السوق والمدرسة والبيمارستان لسيده (تتش). ياقوت الحمسوي:معجم البلدان: ح ١ ص ٢٦٨.

⁽٢٠٠٠) ابن كثير: البداية والنهاية: حوادث سنة ٧٧٥هـ/ ابن جبير: ص١٨٨.

⁽۲۱۰) ابن الفوطي: تلخيص مجمع الاداب/مجلد ۳ ص ۳۸۲ من هامش الجامع المختصر لابن الساعي تحقيق الدكتور مصطفى جواد.

⁽٣٤٨) ابن الاثير:حوادث سنة ١٣٤هـ/الجامع المختصر: ٢٢٠.

⁽۲٬۹) عيون الاتباء:ج١ ص٢٢٢/ تاريخ الحكماء:ص١٩٥.

⁽۳۰۰) تاریخ الحکماء: ص ۱۹۴.

ملحق رقم (٢٧) اشهر القصور والدور التي انشئت في العصر السلجوقي

ً المرجع	الملاحظات	الدار
مرآة الزمان ج٨	شيدت في مكان دار المملكة	دار السلطان
ص ۹۳	البويهية بين الجسس الحديد	
	ومحلة العيواضية.	
مرآة الزمان ج٨	شيدها الناصر لدين الله سنة	دار الفلك
ص ۲۵٦	۸۶ هـ/۱۹۰م، وكانت داخل	
	دار الخلافة	
ياقوت: ج ٢ ص ٤ ٣ ٥	شيدها الخليفة المسترشد بالله	الدار المثمنة
	العباسي على دجلة.	
دليسل خارطسة	قرب باب الغربة، داخل الحريم	دار خاتون
بغداد:ص۷٥٧	وهو لابنة المقتدى الخليفة	
	العياسىي.	
دليـــل خارطـــة	هذه السدار لابنة الخليفة	دار السيدة
بغداد:ص۷٥٧	المقتدى، بسالقرب مسن بساب	
	الغربة داخل الحريم.	

دار الريحانيين شيدها الخليفية المستنجد ياقوت:ج١ ص١٥٥ (٥٥٥-٢٦٥)هـ وعرف بهذا مراصد الاطلاع:دار الاسلم لقربه من سوق الريحانيين الريحانيين الذي تباع فيه الرياحين والزهور.

الدار القطنية الى جانب باب الغربة ويشرف دليك خارطكة على مشرعة الابريين الذين بغداد: ص١٥٨ يبيعون الابر.

دار عميد بغداد من الدور المشهورة في بغداد الجامع المختصر ج٩ مقابلة لباب العامة.

دار قيمياز ومكانها داخل باب النوبى، فوات الوفيات (قطب الدين) ومشيدها مقدم الجيوش ج اص ١١٠ العباسية قطب الدين قيماز المقتفه ي.

قصر التاج شيده الخليفة المستضيء بالله بغداد في عهد الثاني على نهر دجلة ، وكان الخليفة الخلافة العباسية يستقبل رعيته لمبايعته الخلافة ص٢٢٢ في احدى قاعاته.

دار مجد الدين استاذ دار الخلافة، زمن لخليفة الجامع المختصر: هبة الله بن المستضيء العباسي. ص١٠٣ ج٩ على على

٢١٩ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

دار عبيد الله الوزير الحنبلي، وهي مجاورة الحوادث الجامعة: بن يونس للديوان ص٨٨ دار شرف مؤسسها من اعيان الدولة الجامع المختصر: الدين الموسوي العباسية، انشأ الدار في محلة ج٩ص٥٢٦ الحوادث المقتدية بالجانب الشرقي من الجامعة:ص٧٧

دار الاميـــر ومؤسس الدار من كبار قـواد تلخــيص مجمــع يزدن الجيش العباسي زمن لخليفــة الاداب:ج٤ ص ٣٤١ المستنجد بالله.

دار ابن جردة من اشهر الدور ببغداد وكانست المنتظم: ج٩ص٩-بباب المراتب واشتملت على ١٠ ثلاثين دارا وعلى بستان وحمام

دار صدقة بن وصدقة هذا من رجالات الدولة المنتظم:ج٩ص٩٥٠ منصور البارزين كانت داره معروفة في بغداد وانها كانت ملاذا

للخائفين.

ىغداد.

دار ابن التلميذ كانت بسوق القصر مما يلي عيون الانباء:ج١ بابه المجاور لباب الغربة من ص٢٦٢ دارالخلافة بالمشرعة النازلية الى شاطئ دجلة وكانت تحوى كتبا ثمينة.

> . ٢ ٢ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

ملحق رقم (٢٨) ((ابواب دار الخلافة القائمة في العصر السلجوقي))

قصور الخلفاء العباسيين كانت عديدة وتنتشر على ضفة دجلة زهاء كليو متر واحد، وقد عمل لهذه لقصور سور على هيئة نصف دائرة يبتدئ من دجلة جنوب المدرسة النظامية عند شريعة شارع السموأل "بدار الخلافة" وكان فيها عدة قصور، هي القصر الحسنى والفردوس والتاج ودار الشجرة والدار المثمنة والدار المربعة، ودار الوزارة والدواواين، وكانت لهذا السور ثمانية ابواب هي:-

- ١ باب الغربة.
- ٢- باب سوق التمر.
- ٣- باب بدر (وكان يعرف بباب الخاصة).
 - ٤ باب النوبي (ويعرف بباب العتبة).
 - ٥- باب العامة (ويعرف بباب عمورية).
 - ٦- باب النصر.
 - ٧- باب البستان.
 - $-\Lambda$

المراجع: -

ياقوت :معجم البلدان ح ١ص ١ ٥٤.

مراصد الاطلاع: ح ١ ص ١٤٤ – ١٤١.

لسترنج:بغداد ص ۲۲۶-۳۹.

مصطفى جواد:دليل خارطة بغداد ص١٥٨ - ١٥٩.

ملحق رقم (٢٩) ابواب بغداد المشيدة في العصر السلجوقي

- ١- باب السلطان"باب المعظم"(٢٥١).
- ٢- باب الظفرية باب الوسطاني "(٢٠٦).
 - ٣- ياب الحلبة "باب الطلسم" (٣٥٣).
- ٤- باب البصلية"باب كلواذي"(١٠٥١) (الباب الشرقي).

ملحوظة: بدأ بتشييد هذه الابواب الخليفة المستظهر واتمها الخليفة المسسترشد بالله العباسي ٢١٥-٥٢٩هـ.

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۵۱) ابن جبیر: الرحلة ص۲۱٦.

⁽٢٥٠) المرجع السابق: الرحلة ص١١٦.

⁽۲۰۳) لسترنج:بغداد ص۲۲٦.

⁽۲۰۰۱) ابن جبیر:الرحلة ص۲۱۲ تحقیق حسین نصار.

ملحق رقم (٣٠) ليسي ملحق رقم المحلات التي انشنت في العصر السلجوقي المام المحلات التي انشنت في العصر السلجوقي

الملاحظات	यना
نسبة الى الخليفة المقتدى بامر الله العباسي	المقتدية
ويعتقد انها في مكان محلة التوراة الحالية (^{٣٥٥)} .	
وكانت بباب الازج، وهي تشمل محلة باب الشيخ	البساتين
ورأس الساقية وقسما من المربعة (٢٥٦).	
نسبة الى جعفر بن المقتدى بامر الله ويعتقد انها	الجعفرية
في مكان محلة تحت التكية الحالية ^(٣٥٧) .	
ومكانها على ما يعتقد محلة خان لاوند	الاجمة
الحالية (٣٥٨).	
وهي المحلة التي كانت قريبا من ساحة السباق،	الحلبة
بالقرب من محلة باب الشيخ الحالية (٢٥٩).	
وهي من المحلات الداخلة الان في محلة قنبسر	خربة ابن جردة

⁽٢٥٥) ياقوت: معجم البلدان/ المقتدية.

٢ ٢ ٣ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۵۱) التاريخ الباهر: س۱۳.

دليل خارطة بغداد: ص١٧٦.

⁽٢٥٧) ياقوت: معجم البلدان: الجعفرية.

دلیل خارطة بغداد:ص ۳۰۰.

⁽٢٥٨) ياقوت: معجم البلدان: الاجمة.

دلیل خارطة بغداد: ص ۱۹۶. التاریخ الباهر: ص۱۳۰

معجم البلدان: الحلبة.

على ببغداد (٣٦٠).

محلة كبيرة مشهورة ببغداد (٢٦١).

وكانت تقوم بالقرب من العقد الحديد وباب دار

الضر ب^(۳۱۲).

الخاتونية وهي المحلة القائمة بالقرب من الظفرية، أي

محلة الشيخ عمر الحالية (٣١٣).

البصلية محلة بالقرب من دجلة ويرجح ان يكون مكانها في منطقة باب السشرقي وعندها يقوم بساب

البصلية من ابواب بغداد الشرقية (٣٦١).

محلة كبيرة بين باب الحلبة وباب الازج والريان، فيها اسواق كأنها مدينة، وتعرف بقطيعة العجم، القطيعة

درب القيار

خربة الهراس

دليل خارطة بغداد: ص ١٦٤

(۲۱۱) التاريخ الباهر: ١٣٠٠.

مراصد الاطلاع: ح٣ ص١١٣٩.

تكملة اكمال الإكمال: ص ٢٧٩ - ٢٨٠ تعليق الدكتور مصطفى جواد.

(۲۱۳) دلیل خارطة بغداد: ص ۱۹۰.

(۲۱۳) التاريخ الباهر:۱۳.

دليل خارطة بغداد:ص٥٦١.

(۲۲۱) التاريخ الباهر: ١٣٠٠.

معجم البلدان: مادة البصلية.

دلیل خارطهٔ بغداد: ص۱۹۲ – وص ۱۹۵.

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۱۰) التاريخ الباهر: س١٣.

وبجوارها البرج الذي عرف بالبرج العجمي، وقد ورد ذكره كثيرا عند هجوم المغسول على بغداد (٣١٥).

(٢١٥) معجم البلدان:مادة القطيعة.

دليل خارطة بغداد: ص١٦٢ و ١٦٥.

٢٢٥ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

ملحق رقم (٣١) الجسور في العصر السلجوقي

- جسر باب الطاق. (۲۱۱)
- ٢- حسر سوق الثلاثاء. (٢١٧)
- ٣- جسر السيدة بنفشة. (٢٦٨)

⁽٢٦٦) المقدسى: احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ص ١٢٠.

⁽٣١٠) عند مشرعة القطانين، الواقعة بين نادي الضباط العسكري وبناية المجلس النيابي السابق والذي اشغل بعد ثورة تموز سنة ١٥٩٨ مكانا باسم محكمة الشعب.

المنتظم ج١٠ ص٢١.

⁽٢٦٨) شيد الجسر سنة ٧٠٥هـ/١٧٤م، بامر السيدة بنفشة حظية الخليفة المستضى.

ابن الجوزى: المنتظم ج١٠ ص٢٥٠.

ملحق رقم (٣٢) حوادث الفياضانات في العصر السلجوقي

السنة

	الميلادية	الهجرية
طغى نهرا دجلة وتامرا بسبب سقوط الامطار	1.74	101
واقتصر الفيضان على الجانب الشرقي. (٢١٩)		
غرقت اجزاء كبيرة من بغداد وهلكت بسببه	١٠٧٣	£77
عدة انفس، وغرق قبر احمد بن حنبل		
ومشهد باب التبن في الجانب الغربي، كما		
دخل الماء البيمارستان العضدي. (٣٧٠)		
زادت دجلة فبلغت الزيادة واحداً وعشرين	1.77	279
ذراعاً ونصفاً.(٢٧١)		
زاد نهر الفرات تسعة اذرع فخربت بعض	1. 49	£ V Y
دواليب (هيت) وخرب فوهة نهــر عيــسى،		
وزاد (تامرا) نیفا وثلاثین ذراعا وعلا علمی		

⁽٢١٩) المنتظم: ج٨ ص٥٢٠.

⁽۲۷۰) المرجع السابق: ج۸ ص۲۸۵–۲۸۲.

⁽۲۷۱) المرجع السابق: ج ۸ ص ۳۰۵.

قنطرتي طراستان وخانقين الكسرويتين فقطعهما (۳۷۲)

۱۹۹ مبب فیضان دجلة هلك الغلات وخراب بیوت كثیرة. (۳۷۳)

۱۱۰۸ سبب الفيضان اغراق المزارع الكثيرة في العراق ا

١١٥١ انفجر بثق النهروان الذي اتمـه (بهـروز) بكثرة الزيادة في (تامرا) واهمال امرها حتى عظم ذلك وتضرر به الناس (٢٧٠).

١١٥٩ فيضان كبير سبب غرق اجزاء كبيرة في بغداد واحداث خسائر فادحة في المرزارع والممتلكات (٢٧٦).

۱۱۲۱ زادت دجلة وغرقت معظم محال الجانب الجانب الغربي (۲۷۷).

٥٦٨ زادت دجلة، ووصل الماء الى قبر الامام

⁽٣٧٢) الكامل:حوادث سنة ٢٧١ه...

⁽٣٧٣) المرجع السابق: حوادث سنة ٩٩١هـ.

⁽۲۷۱) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٠٥هـ.

⁽۲۷۰) الكامل: حوادث سنة ٢٥٥هـ.

⁽۲۷۱) المنتظم: ج١٠ ص١٨٩.

الكامل: حو ادث سنة ١٥٥٤..

⁽۲۷۷) الكامل: حوادث سنة ۵۵۷هـ.

٢٢٨ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

احمد بن حنبل، ودخل مدرسة ابي حنيفة ودب من الحيطان الى النظامية (۲۷۸).

۱۱۷۳ میضان کبیر ادی الی غرق بغداد الغربیسة والمرستان العضدي (۳۷۹).

۵۷۳ زادت دجلة زيادة بلغت عشرين ذراعا (۲۸۰)

⁽۲۷۸) المنتظم: ج١٠ ص ٢٤١.

⁽۲۷۹) المنتظم: ج١٠ ص ٢٤٤.

الكامل: حوادث سنة ٥٦٩.

⁽۲۸۰) المنتظم: ج۱۰ ص۲۷۳.

ملحق رقم (٣٣) حوادث طبيعية مختلفة في العراق

أـ حوادث الزلازل والهزات والصواعق:ـ

	السينة	
الحادثة	الميلادية	الهجرية
زلزلة كبيرة وقعت ببغداد سببت خراب بعض	1.01	٤٥.
الدور وهلاك كثير من الإنفس.(٢٨١)		
زلزلة ارتجت لها الارض ست مرات. (۳۸۲)	1. 41	£ ፕ £
وقوع صاعقة في محلة التوثة من الجانب	1. 77	٤٧.
الغربي. (٣٨٣)		
وقوع صواعق شديدة. (۲۸۹)	1.00	٤٧٨
زلزال وقع في بغداد سبب سعوط بيوت	1117	011
ودكاكين بالجانب الغربي. (٣٨٥)		

⁽۲۸۱) المنتظم: ج۸ ص ۱۹۰

الكامل: حوادث سنة ٥٠١هـ

(۲۸۲) المنتظم: ج۸ ص۲۷۲.

(۲۸۲) المرجع السابق: ح۸ ص ۳۱۱.

(۲۸۱) المنتظم: ج۹ ص ۱۹.

الكامل: حوادث سنة ٧٨ ٤هـ.

(۲۸۰) المنتظم: ج۹ صص۱۹۳

الكامل: حوادث سنة ١١٥هـ.

. ٣ ٣ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

زلزلة سببت هلاك بعض الناس. (٢٨٦) 1141 049 زلزلة في العراق وكانت شديدة في منطقة 1119 011 حثوان. (۲۸۷) زلزلة كبيرة وقعت في العراق وما جاوره من 1100 00. البلاد.(۲۸۸) زلزال سبب وقوع بعض الدور وهلاك بعسض 1177 044 الناس. (۲۸۹) زلزال سبب سقوط الجبانة التي عند مسشهد 1194 09. الامام علي بن ابي طالب. (۲۹۰)

بد مواسم انقطاع المطر:

۱- في سنة ۹۳ ۱هـ/۹۹ ، ۱م (۲۹۱) .

۲- فی سنهٔ ۱۱۵هــ/۱۱۱۸م^(۲۹۲).

٣- في سنة ١١٥هـ/٢١١م (٢٩٣).

٤ - في سنة ٤٣ هــ/١١٤٨ م (٢٩١).

⁽٢٨٦) المنتظم: ج١٠ ص٤٤.

الكامل: حوادث سنة ٢٩هـ.

⁽۲۸۷) المنتظم: ج١٠ ص١٣٨.

⁽٢٨٨) الكامل: حوادث سنة ، ٥ ٥هـ.

⁽۲۸۹) المنتظم: ج١٠ ص٢٧٢.

⁽٢٩٠) الكامل: حوادث سنة ٥٩٠هـ.

⁽۲۱۱) المنتظم: ج٩ ص١١٣.

⁽٢١٠) الكامل: حوادث سنة ١١٥هـ.

⁽۲۹۳) الكامل: حوادث سنة ۱۸ه... (۲۹۱) الكامل: حوادث سنة ۲۵ه...

٢٣٩ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

جـ مواسم سقوط الامطار والثلوج:

١-في سنة ٤٥٤هــ/١٠٦٢م سقوط مطر شديد على شكل سيول سبب
 هلاك الكثير من المزروعات والثمار (٢٩٥).

٢-في سنة ٧٨ ٤هـ/١٠٨٥م سقوط مطر شديد على شكل سيول سبب هدم
 عدة منازل في بغداد (٣٩٦).

٣-في سنة ١٥هـ/١٢١م سقوط ثلج بشكل كبير اتلف المزروعات واستمر خمسة عشر يوما (٢٩٧).

٤ - في سنة ٤٩ هـ / ١٥٤ م سقوط مطر شديد (٣١٨).

٥-في سنة ٥٥هـ/١٥٨م سقوط مطر فيه برد مثل البيض (٢٩١٠).

٦-في سنة ٥٧٣هـ/١٧٧م سقوط مطر شديد دام تُلاثة ايام (٠٠٠).

د مواسم هبوب الرياح:

۱-سنة ۸٤٤هـ/۱۰۰٦م هبت رياح شديدة وارتفعت سحابة ترابية (۱۰۰۰).
 ۲-سنة ۹۵۹هـ/۲۰۱م هبت رياح حارة سببت مــوت بعـض النــاس والكثير من الخيل كما اتلفت ببغداد شجر الاترنج والليمون (۱۰۰۱).

⁽۲۱۰) المنتظم: ج٩ ص١٦.

⁽٢٩٦) المرجع السابق: ح٩ ص٢٢٦.

⁽٢٩٧) الكامل:حوادث سنة ٩ ٤ ٥ هـ.

⁽۲۹۸) المنتظم: ح٩ ص١٨١.

⁽٢١٩) المرجع السابق: ج. ١ ص ٢٧١.

⁽١٠٠) المرجع السابق: ج ٨ ص ١٧١.

⁽٤٠١) المرجع السابق: ج ٨ ص ٢٤٦.

⁽١٠٠) المرجع السابق: ج ٨ ص ٢٨٧.

- ٣-سنة ٦٦٤هـ/١٠٧٩م هبت رياح تحمل الاتربة والرمال وسقط بسببها
 باعمال البصرة نحو من خمسة الآف نخلة (٢٠٠٠)
- ٤-سنة ٤٧٣هـ/١٠٨٠م هبت ببغداد ريح عظيمة فزلزلت الارض واشتد الامر على الناس، سببت وقوع كثير من الدور وهـلاك كثيـر مـن الناس (٤٠٠٤)
- ٥-٨٧٤هـ/١٠٨٥م هبت ريح سوداء، ادلهمت لها السماء، سببت هـ لك الناس والبهائم، واستغل اللصوص الفرصة فدخلوا الحمامات فاخــذوا تياب الناس ونهبوا الاسواق وغرقت بعض السفن وسقط راس منــارة باب الازج (٥٠٠٠).
- ۲-۲۲-هــ/۱۱۲۸ مهبت ريح شديدة مع غيم كثير ومطر، واحتملت الريح رملاً احمر ملأت به البراري والسطوح(۲۰۱)
 - ٧- ٩ ٤ ٥ هـ / ١ ١٥ م هبت ريح مظلمة، فزع الناس من شدتها (٧٠٠).

⁽٤٠٠) المنتظم: ج٨ ص٢٨٧.

⁽١٠٤) الكامل: حوادث سنة ٧٧٤هـ.

⁽۱۰۰) المنتظم: ج٩ ص٥١.

⁽١٠١) المرجع السابق: ج١٠ ص٩.

⁽۱۰۷) المرجع السابق: ج١٠ ص١٥٦.

ملحق رقم (٣٤) حوادث الحريق في بغداد في العصر السلجوقي

السنة

الملاحظات	الميلادية	الهجرية
احتراق الكرخ ومحلة بين السورين وخزانة الكتب	1.09	101
التي وقفها ادشير الوزير (۰۰۰).		
حريق في محلة نهر معلى ومن باب الجريد السي	1.70	£ 0 A
اخر سوق الحديد (٤٠٩).		
حريق في محلة الصاغة في الكرخ(٢١٠).	1.44	170
وقع حريق في محلة نهر معلى والمأمونية	1 • ٧ ٤	٤٦٧
والظفرية ودرب المطبخ وفي دار الخليفة وفسي		
حمام السمرقندي وباب الازج ودرب خراسان كما		
حصل حريق في الجانب الغربي في نهر طابق		
ونهر القلائين والقطعية وباب البصرة (٢١١).		

⁽١٠٨) الكامل: حوادث سنة ١٥٤هـ.

⁽۱۰۹) المنتظم: ج۸ ص ۲۶۱.

⁽۱۱۰) المرجع السابق: ج٨ ص٢٧٧.

⁽۱۱۱) الكامل: حوادث سنة ٢٧ ه.

وقع حريق في باب البصرة وقسم من الكرخ(٢١٠).	1.40	٤٧٨
حرية في عقد الحديد إلى خرية الهراس إلى باب	1.97	を入る

دار الضرب كما احترق سوق الصاغة والصيارف والمخلطين والريحانيين (۱۰۹۳).

٤٩٣ ١١٠٩ وقع حريق بخرابة ابن جردة فهلك معظمها (١١٠١).

١١١٦ وقع حريق في الحظائر المجاورة للمدرسية النظامية واتصل الحريق الى باب السلسلة وباب المراتب كما احترقت خزانة المدرسة النظامية (١١٥).

٥١٢ ما ١١١٨ حريق سوق عبد ربه وكان حريقاً كبيرا "(١١١).

١٣٣ مه ١٣٣ وقع الحريق في خان السلسلة الذي عند باب بدر (١٧٠).

١١٥٦ وقع حريق في درب فراشا ودرب السدواب ودرب اللبان وخرابة ابن جردة والظفرية والخاتونية ودار الخلافة وباب الازج وسوق السلطان (١١٠٠).

⁽۱۱۲) المنتظم: ج٩ ص١٦.

⁽۱۱۳) الكامل: حوادث سنة ٥٨٥هـ.

⁽۱۱؛) المنتظم: ج٩ ص١١٣.

⁽۱۱^{۰۱)} الكامل حوادث سنة ۱۰هـ.

⁽۱۱۱) المنتظم: ج٩ ص١٩٦-١٩٧.

⁽۱۱۷) المرجع السابق: ج ۱۰ ص ۳۵. المنتظم: ج ۱۰ ص ۱۲۵.

⁽١١٨) الكامل: حوادث سنة ٥٥١هـ.

٢٣٥ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

- وقع حريق في سوق الطيوريين (١١٩). 1171 004
- وقع حريق من درب فراشا الى مشرعة الصباغين 1177 001 من الجانبين (٤٢٠).
- وقع حريق ببغداد وفى درب المطبخ وفى خرابة 117. 077 اين جردة^(۲۱).
- وقع حريق في باب درب بهروز الي باب جامع 1177 071 القصر (٢٢٢).
 - وقع حريق في محلة الظفرية (٢٢١). 1177 079
- وقع حريق في الحظائر، واحترق درب السلسسلة 1177 044 وغيره مما يجاوره (١٢١)

الكامل: حوادث سنة ٩٩٥هـ

⁽٤١٩) المنتظم: ج١٠ ص٢٠٣.

الكامل: حوادث سنة ٥٥ هـ.

⁽٤٢٠) الكامل: حوادث سنة ٥٥٨هـ.

⁽١٢١) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٦٥هـ.

⁽۲۲۱) المنتظم: ج١٠ص ٢٤١.

الكامل: حوادث سنة ٢٥٥هـ.

⁽۲۲۱) المنتظم: ج١٠ ص٢٤٢.

⁽۲۲؛) الكامل: حوادث سنة ٧٧٥هـ

٣٣٦ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

ملحق رقم (٣٥) الاوبئة التي اجتاحت العراق في العصر السلجوقي

١٠٥٦ انتشر وباء خطير في بغداد، واخذ يموت في اليوم الواحد الف نفس (١٠٥٠).

٥٥٥ ١٠٦٣ انتشر وباء الجدري والفجأة (٢٦١).

١٠٨٥ انتشر الطاعون في بغداد ونواحيها، وقد هلك الكثير
 من الناس بسبب هذا الوباء (۲۲٬۱).

١٠٨٦ ١٠٨٦ انتشر الطاعون في بغداد وكانت عامــة امراضـهم درون الربع ثم يتعقبها الموت (٢٨١٤).

٩٣٤ ١٠٩٩ كثر الوباء في العراق وانعدام الادوية (٢٠١).

۱۱۲۵ ۱۱۲۶ انتشرت امراض عمت بغداد والبصرة، وراح ضحيتها الكثير من السكان (۲۰۰۰).

۱۱۶۱ ظهر بالناس علة انتفاخ الحلق فمسات بسه خلسق كثير (۲۳۱).

٢٣٧ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۰۰) المنتظم: ج ۸ ص ۱۷۰.

⁽٢٦١) المرجع السابق: ج ٨ ص٢٣٢.

⁽٤١٧) المرجع السابق:ج ٩ ص ١٠.

⁽۲۰ المرجع السابق: ج٩ ص٢٧.

⁽١٢٩) المرجع السابق: ج٩ ص١١٣.

⁽٢٠٠) المنتظم: ح٩ ص ٢٤٩.

⁽١٢١) المرجع السابق:ج ١٠ ص ١٠٠.

- 1 1 1 انتشار مرض اسمه برسامیة وسرسامیة و کان اذا اصاب الناس لا یتکلمون و لا یطول بهم الامر (۲۳۱).
- ٥٤٥ انتشار مرض لم يذكر اسمه سبب موت الكثير في بغداد بغداد (٤٣٣).
- ١١٧٥ وباء خطير انتشر في بغداد اسمه السسرسام، كثـر الموت بسببه، وصار النـاس لا يلحقـون يـدفنون موتاهم(١٣٤)

⁽١٣٢) المرجع السابق: ج١٠ ص١٣٨.

⁽٢٢٢) الكامل: حوادث سنة ٥٤٥هـ.

⁽١٣٤) المرجع السابق: حوادث سنة ٧٤هـ.

ملحق رقم (٣٦₎ حوادث حصار بغداد في العصر السلجوقي

- ٥٢٠ حاصر السلطان محمود بغداد زمن الخليفة المسترشد بالله (١٣٥).
- ٥٣٠ ١١٣٦ حاصر السلطان مسعود مدينسة بغيداد زمين الخليفة الراشد (٢٦١).
- الزعماء السلاجقة الخارجين على السلطان محمود وبعض الزعماء السلاجقة الخارجين على السلطان محمود، مدينة بغداد، زمن الخليفة المقتفى (٤٣٠).
- ۱۱۵۱ حاصر السلطان محمد مدینــة بغـداد، زمــن المقتفی، و هو اشد حصار جابهته بغداد خــلال الحکم السلجوقی (۲۰۰۰).

⁽٢٥٠) الكامل: حوادث سة ٢٠هـ.

التاريخ الباهر: ص٢٩.

⁽٤٣١) المنتظم: حوادث سنة ٣٠٥هـ.

الكامل: حوادث سنة ٥٣٠هـ.

⁽٤٣٧) المنتظم: حوادث سنبة ٣٥٥هـ.

الكامل: حو ادت سنة ٤٣هـــ.

⁽۱۲۸) المنتظع: حوادث سنة ٥٥١هـ.

الكامل: حوادث سنة ٥٥١هـ.

ملحق رقم (٣٧₎ الظواهر الفلكية في العراق

انقضاض كوكب كبير الجرم، تقطع ثلاث قطع (٢٦٠).	1.00	££V
ظهور ذؤابة بيضاء طولها في رأي العمين نحسو	1.07	£ £ A
عشرة امتار (۱۱۰۰).		

۱۰۲۰ انقضاض كوكب عظيم القدر، عند طلوع الـشمس من ناحية المغرب الى ناحية المشرق (۱٬٬۱۰).

٢٥٦ ١٠٦١ كسوف الشمس كسوفاً كلياً (٢٤١).

٥٥٤ ١٠٦٣ انقضاض كوكب كبير له ضوء كبير (٢٠١٠).

١٠٦٤ ٤٥٧ انقضاض كوكب عظيم وانبسط نوره كالقمر (۱۱۱).

⁽۱۲۹) المنتظم: ج ۸ ص۱۹۲.

^{(&}lt;sup>۱۱۰)</sup> المنتظم: ج ۸ ص۱۷۱.

الكامل: حوادت سنة ٨٤٤هـ.

⁽اننا) المنتظم: ج ٨ ص ٢١٥.

الكامل: حوادث سنة ٢٥١هـ.: ج٨ ص٥١٠.

الكامل: حوادث سنة ٥٣ ٤هـ.

⁽۱۱۲) المنتظم: ج ۸ ص ۲۲۱.

البداية والنهاية: ج٢ ص٨٧.

⁽۱۱۳) المنتظم: ج۸ ص۲۳۰.

الكامل: حو ادث سنة ٥٥ عهـ.

⁽۱۱۱) المنتظم: ج۸ ص۲۳۸.

- ۱۰۲۰ ظهور کوکب کبیر له ذوابة عرضها نحو ثلاثـة اذرع (۱۰۲۰).
- ۱۰۲۵ ۱۰۲۰ انقضاض كوكبين كان لاحدهما ضوء كضوء القمر وتبعهما بضعة عشر كوكبا صغارا نحو المغرب (٢٤١)
 - ١١٧٥ ٥٧١ انكسفت الشمس جميعها (١١٧٠).
- ۱۱۷٦ ۱۱۷٦ انقض كوكب اضاء الارض اضاءة كبيرة وسمع له صوت عظيم وبقلى السره في السماء مقدار ساعة (۱۱۱۸).
- ١١٧٥ ١١٧٨ انكسف القمر نحو ثلث الليل الاخير وغاب منكسفا وفي التاسع والعشرين من ربيع الاخر انكسفت الشمس وقت العصر فغربت منكسفة (١١١٠).
- ۱۰۸٤ ۱۰۸۶ انقض كوكب من المشرق الى المغرب كان حجمه كحجم القمر ليلة البدر وضوءه كضوئه وسار مدى بعيدا على تمهل وتوءدة في نحو ساعة ولم يكن له

⁽۱۱۵ المنتظم: ج۸ ص ۲۴۰

الكامل: حوادث سنة ٥٨ عهـ.

⁽٤٤١) المنتظم: ج٨ ص ٢٤١.

⁽۲۱۷) الكامل: حوادث سنة ۷۱هـ.

^(***) المرجع السابق: حوادث سنة ٧٧٥هـ.

⁽۱٬۱۹ المرجع السابق: حوادث سنة ٧٥هـ.

شبه في الكواكب المنقضة (١٠٠).

یری قریبا من الشمس قبل ظهوره لیلا شم غاب (۱۰۰۱).

عاب′ `.

۱۱۱ ۱۱۱۷ خسوف القمر كليا^(۳۰۱)

٥٣٩ ١١٤٤ ظهور كوكب ذو ذنب من جانب المشرق(١٥٠).

۱۱۷۰ ۱۱۷۰ کسوف الشمس لمدة ساعة ببغداد السابع والعشرين رمضان (۵۰۰).

۹۸۹ ۱۱۹۳ انقض کوکبان کبیران (۲۰^{۱)}

⁽۱۰۰) المنتظم: ج٩ ص١٠.

⁽۱۵۱) المرجع السابق:ج۹ ص۹۷.

⁽۲۰۱) الكامل: حوادث سنة ۹۹ هـ.

⁽٢٥٣) المرجع السابق: حوادث سنة ١١٥هـ.

⁽١٠١) المنظم: ج١٠ ص١١٢.

⁽۱۵۰) المرجع السابق: ج، ۱ ص۲۵۸.

⁽٢٥١) الكامل: حوادث سنة ٨٩هـ.

ملحق رقم (٣٨₎ مواسم الرخاء والغلاء في العراق في العصر السلجوقي

مواسم الرخاء

٤٥٤ ١٠٦٢ عم الرخص في جميع اصفاع العراق(٥٠٠).

٨٥٤ ١٠٦٥ عم الرخص في جميع الاسعار (٥٠١).

١٠٨٣ عوسم رخاء ورخص في الاستعار (٢٥١).

١١٠٨ موسم رخاء ورخص في العراق(٤٦٠).

٤٤٥ ١١٤٩ تراخي الاسعار وعودة الرخص وكثرة الخيرات (٢٦١).

٨٥٥ ١١٦٢ رخص الاسعار (٤٦٢)

موسم الفلاء

١٠٥٦ ازدياد الغلاء في بغداد بسبب انقطاع الطرق وخسوف الناس من النهب (٢٦٠).

٢ ٤ ٣ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

⁽۲۲۷) المنتظم: ج۸ ص۲۲٦.

⁽٥٠١) المرجع السابق: ج٨ ص ٢٤١.

⁽۱۰۹) المنتظم: ج٨ ص٢٧٣.

⁽٤٦٠) الكامل: حوادث سنة ٢٧٦هـ.

⁽۱۱۱) المنتظم: ج٩ ص١٧٩.

⁽٢٦٢) المرجع السابق: ج١٠ ص١٣٧.

المرجع السابق: ج. ١، ص ٢٠٥.

⁽١٦٣) الكامل: حوادث سمة ٤٤٨هـ.

- 1 · ٥٧ غلاء شديد بسبب قلة المواد الغذائية بمناسبة دخول الجيوش السلجوقية والقلاقل الداخلية (٢١٤).
- 373 غلاء الاسعار وتعـذر اللحـم ووقـع المـوت فـي الحيوانات (٢٠٥).
 - ١٠٩٩ علاء الاسعار بسبب قلة الامطار (٤٦١).
 - ٩٩٤ ١١٠٥ غلاء الاسعار بسبب هلاك الغلات بفيضان دجلة(٢٠٠).
- ١١٠٨ غلاء كبير في العراق بسبب غرق الغلات الشتوية والصيفية (٢٠٠).
 - ١١١٨ غلاء الاسعار بسبب انقطاع الغيث (٢٠٠).
 - ١١٢٥ علاء الاسعار ولم يذكر سببه (٢٠٠).
 - ١١٢٤ علاء الاسعار بسبب انقطاع المطر (٢٧١).
- ٣٤٥ ١١٤٨ غلاء الاسعار بسبب ورود العساكر بكثرة وانقطاع المطر (٢٧١).

⁽۱۱۱) المنتظم: ج۸ ص۱۷۹.

⁽٤٦٠) المرجع السابق: ج٨ ص٢٧٣.

⁽٤٦٦) الكامل: حوادث سنة ٩٣ ١هـ.

البداية والنهاية: ج١٢ ص١٦٥.

⁽٤١٧) المنتظم:ج٩ ص٢١١.

⁽٢١٠) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٠٥هـ.

⁽٤١٩) المرجع السابق: حوادث سنة ١٢٥هـ.

⁽٢٠٠) المرجع السابق: حوادث سنة ١٧هـ.

⁽٢٧١) المرجع السابق: حوادث سنة ١٥هـ.

⁽٤٧١) المنتظم: ج١٠ ص١٣٤.

٢ £ ٤
 تاريخ العراق في العصر السلجوقي

ملحق رقم (٣٩) الخصومات بين الحنابلة والشافعية

٧٤٤ ١٠٥٥ فتنة بين الحنابلة والاشاعرة (٢٧١).

١٠٧٦ فتنة بين الحنابلة والاشاعرة (١٠٧١).

٥٧٥ ١٠٨٢ مناوشات كلامية بين الحنابلة والاشاعرة (٥٧٠).

⁽ 1 المنتظم: ج 4 ص 7 الاشاعرة، من الشافعية يتبعون مذهب ابي الحسن الاشعري.

الكامل: حوادث سنة ٤٤٧هـ.

⁽۱۷۱) المنتظم: ج۸ ص۳۰۵.

الكامل: حوادث سنة ٢٩ ١هـ.

البداية والنهاية: ج١٢ ص١١٥.

⁽٤٧٥) المنتظم: ج٩ ص٤٠٣.

الكامل: حوادث سنة ٧٥هـ.

ملحق رقم (٤٠) الفتن بين الشيعة والسنة

١٠٥٦ ازال السلاجقة ما كان يستعمله الشيعة في الاذان (حي على خير العمل) (٢٧١).

۱۰۶۶ قلع جماعة من باب البصرة، باب مشهد العتيقة (*) واخذوه ليلاً (۷۷۰).

1070 خرج اهل الكرخ في موكب عزاء، فانكر الخليفة ذلك وقام اهل باب البصرة وغيرها من محلات السنة يلعنون اهل الكرخ. وتجمهروا في باب الخليفة (۱۷۰).

ه ۲ ؛ ۱۰۷۲ فتنة بين اهل الكرخ وباب البصرة والقلائين وحدوث حريق في الكرخ (۲۷۱).

٤٧٨ في ذي الحجة، ثارت فتنة جديدة وحرق قسم من

مشهد العنيقة: جامع المنطقة، عرف قديما بمشهد العنيقة (سونايا) وهو بالقرب من الجسر الحديد في الجانب الغربي من بغداد.

⁽۱۷۱) المنتظم: ج۸ ص۷۲.

⁽۱۷۷) المرجع السابق:ج۸ ص۲۳۸.

⁽٤٧٨) المرجع السابق: ج٨ ص٢٣٨ –٢٤٠.

⁽۱۷۹) المرجع السابق:ج٨ ص٢٧٧.

الكرخ وشطر من باب البصرة وتدخل الشحنة في انهاء الفتنة (۱۸۰۰).

٤٧٩ في صفر، قامت فتنة بين السنة والشيعة وكانست الوقعة بين جامع المنصور والقنطرة العتيقة وأسهم العميد والشحنة في قتال السنة (٢٨١).

١٠٨٧ وقع قتال بين اهل السنة والشيعة، وتدخل الشحنة في فض القتال (٢٨١).

١٠٨٩ فتنة بين السنة والشيعة، راح ضحيتها الكثير من الانفس والاموال (٣٠٠٠).

١٠٩٣ ثارت الفتن بين السنة والشيعة، وتدخل السشحنة سعد الدولة، ونهبت الكرخ واحترقت (١٠٤٠).

٥٠٢ اصطلح عامة بغداد السنة والشيعة (٥٠٠).

١١٧ مشهد باب التبن وقلعوا مشهد باب التبن وقلعوا

الكامل: حوادث سنة ٧٨ ٤هـ.

الكامل: حوادث سنة ٧٩هـ.

⁽۱۸۰۰) المنتظم: ج۹.

⁽٤٨١) المنتظم:ج٩ ص٢٦.

⁽٤٨٠) المنتظم: ج٩ ص٣٨.

⁽٤٨٣) المرجع السابق: ج٩ ص٤٧.

⁽۱۸۱) المنتظم: ج٩ ص٧٧.

الكامل: حوادث سنة ٨٦ ه.

⁽م ۱۰ الكامل: حوادث سنة ٢٠٥هـ.

ابوابه(۲۸۱).

٥٦٨ ١١٧٢ فتنة بين السنة والشيعة بمدينة واسط (١٨٧).

٥٧٠ خصومات بين اهل باب البصرة واهل الكرخ (١١٧٤).

(٢٨٦) المرجع السابق:حوادث سنة ١٧٥هـ.

⁽١٨٧) المرجع السابق: حوادث سنة ٢٥هـ.

⁽۱۸۸) المنتظم: ج.١ ص٢٤٩.

مراجع الكتاب

أ: المؤلفات العربية المخطوطة

الاسنوي ابو محمد عبد الرحيم بن الحسن بن علي جمال الدين ت ٧٧٧هـ/ طبقات الشافعية نسخة مكتبة الاوقاف ببغداد.

التعالبي ابو منصور عبد الملك ت٢٩هـ. تحفة الـوزراء/ نسخة في مكتبتي الخاصة.

الحموي شهاب الدين ابراهيم بهن عبد السه بسن ابسي السدم تحموي تحمير ١٢٤٤ - التأريخ المظفري - نسخة مكتبة البلدية بالاسكندرية.

الخطيسب محمد امين خير الله الخطيب ت١٢٠٣هـــ/١٧٨٨م العمري منهل الاولياء ومشرب الاصفياء في ذكر سادات الموصل الحدباء.

الرافعي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي القزويني ت ٣٢٦هـ- التدوين في اخبار قروين- بلديـة الاسكندرية برقم ٨١٠. السمعاني ابو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور ت ٢٥هـ مختصر تاريخ بغداد (اختصار ابن مكرم الانصاري) نسخة مصورة في مكتبة المجمع العلمي العراقي.

ابن الدواليبي محمد بن عبد المحسن بن ابي الحسن الازجي عفيف الدين بن الدواليبي ت ٢٨٧هــــ/١٣٢٧م. ترجمــة البخاري-في المكتبة الظاهرية بدمشق برقم ٢٨٥.

الدمياطي احمد بن ايبك بن عبد الله الحسيني. المستفاد من ذيل تاريخ بغداد/ دار الكتب برقم ٢٩٦ تاريخ.

ابن الشجري ضياء الدين ابو السعادات هبة الدين بن السشجري البغدادي ت ٤٢هه/ امالي الشجيري: مخطوط في مكتبة الاوقاف العامة ببغداد رقم ٢٦٦٥.

العيني بدر الدين محمود بن احمد: ت ٨٥٥هـ. عقد الجمان في تاريخ اهل الزمان/ دار الكتب بالقاهرة في ١٩ مجدداً.

الغياث عبد الله بن فتح الله البغدادي ت ٨٨٣هـ. تاريخ الغياث مخطوط في مكتبة الاثار ببغداد رقم ١٨٨.

المنذري الحافظ زكي الدين ابو محمد عبد العظيم ت٢٥٦هـ/ ١٨٥٨م التكملة لوفيات النقلة نسخة مكتبة البلديـة بالاسكندرية.

ابن النجار محي الدين محمد بن محمود بن محاسب البغدادي تعددي تعدد (تاريخ بغداد)نسسة المكتبة الظاهريسة بدمشق ج١٠ ونسخة ثانية في مكتبة المجمع العلمي العراقي.

ابن الفوطي عبد الرزاق بن احمد بن محمد بن احمد الصابوني ت ٧٢٣هـ تلخيص مجمع الاداب على معجـم الالقـاب نسخة مكتبة الاثار ببغداد.

ابن قاضي القاضي تقي الدين بكر بن احمد ت ١ ٥ ٨هـ. طبقات شهبة الشافعية – مخطوط في دار الكتب المصرية برقم ١ ٥ ٩ ٨ ٠ . ١

ب: المؤلفات العربية المطبوعة

ابن الاثير ابو الحسن على بن محمد بن عبد الكريم السنيباني ت المرابعة الاستقامة/ بالقاهة الاستقامة/ بالقاهرة اللباب في معرفة الانساب/ مكتبة القدمى ١٣٥٧هـ.

الآلوسي محمود شكري الآلوسي ت ١٣٤٢هـــ/ ١٩٢٤م . مساجد بغداد وآثارها/ نشره الاستاذ بهجت الاثــري/ مطبعة دار السلام ١٣٢٦هــ.

احمد امين الاستاذ احمد امين ت ١٩٥٦م. ضحى الاسلام مطبعة لجنة التأليف والترجمة ١٩٣٦م القاهرة.

الاربلي عبد الرحمن سنبط قنيتو الاربلي لـم تـذكر وفاتـه. خلاصة الذهب المسبوك/ مطبعة الارتوذكس القـدس م ١٨٨٥.

الاصطفري ابواسحق ابراهيم بن محمد الفارسي المعروف بالكرخي ت القرن الرابع هـ. المسالك والممالك/ نشر دار القلم ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م.

ابن ابي موفق الدين ابو العباس احمد بن القلم بن خليفة بسن الصيبعة يونس السعدي - عيون الانباء في طبقات الاطباء

المطبعة الوهبية ٢٩٩هـ ١٨٨٢م.

بارتولد و. بارتولد. تاريخ الترك في آسيا الوسطى ترجمــة احمد السعيد مطبعة الانجلو المــصرية ١٣٧٨هـــ/ ١٩٥٨م.

ابن بطوطة شرف الدين ابو عبد الله محمد بن عبد الله اللواتي ت ٧٧٧هـ - تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار مصر ١٢٧٩هـ.

البغدادي الحافظ ابو بكر احمد بن ثابت المعروف بالخطيب الخطيب البغدادي ت٣٠٤هـ - تاريخ بغداد/ مطبعة السعادة القاهرة ١٩٣١م.

البنداري الفتح بن علي بن محمد البنداري الاصفهاني تاريخ دولة آل سلجوق مطبعة الموسوعات ١٣١٨هـ/ ١٩٠٠م.

البيروني ابو الريحان محمد بن احمد البيروني ت ٤٣٠هـ... كتأب الجماهر في معرفة الجواهر. حيد آباد الدكن ٥١٣٥هـ.

البيهقي ابو الفضل محمد بن حسين البيهقي ت ٧٠هـ تاريخ البيهقي. ترجمة يحيى الخشاب وصادق نشأت طبعـة الانجلو المصرية ٢٥٩٦م.

التطيلي بنيامين بن يونه التطيلسي النباري الاندلسسي ت

۹ ۲ ۹ هـ/ ۱۱۷۳ م - رحلة بنيامين. ترجمـة عـزرا حداد بغداد ۱۹۶۵م.

ابن تغرى جمال الدين ابو المحاسن يوسف بن تغسرى بسردى بردى الاتابكي ت٤٧٨هـ/ ٤٦٩ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة. دار الكتب ١٣٤٨هـ- ١٣٦١هـ.

التنوخي ابو علي المحسن بن علي بن محمد بن ابي الفهم تعديرة واخبار المحاضرة واخبار المذاكرة/ القاهرة ١٩١٨-١٩٢١. الفرج بعد الشدة/ القاهرة ١٩٠٣.

التوحيدي ابو حيان علي بن محمد بن العباس ت٠٠٤هـ/١٠١٠م الامتاع والمؤاتسة. القاهرة سنة ٢٩٤٢.

ابن جبير ابو الحسن محمد بن احمد بن جبير الكناني الاندلسي تعار.

ابن جماعة محمد بن ابراهيم بن سعد الله بن جماعـة الكنـاني الشافعي ١٣٣٣/٧٣٣م. تـذكرة الـسامع. الدكن سنة٣٥٣م.

ابن الجوزي جمال الدين ابو الفرج عبد الرحمن بن ابي الحسسن علي ابن محمد ت٩٧٥هـ. المنتظم في تاريخ الملوك والامــم/ الهنــد ١٣٥٨هـــ. صــيد الخــاطر

القاهرة ١٩٢٧. تلبيس ابليس القاهرة ١٩٢٨.

جولد زیهر اجناس جولد زیهر ت۱۳۶۰هــــ/۱۹۲۱م العقیدة والشریعة. نقله الی العربیة محمد یوسیف موسیی وزملاؤه.

ابن حجر شهاب الدين ابو الفضل احمد بن على الكنائي العسقلاني ت٢٥٨هـ لسان الميزان. طبعة حيدر آباد الدكن ١٣١٩–١٣١٣.

حسن ابراهيم الدكتور حسن ابراهيم حسن. : تاريخ الاسلام حسن السسياسي ج٣ مطبعــة حجـازي القـاهرة ١٣٥٣هـ/١٩٣٥م.

ابن حسول ابو العلاء محمد بن علي بن الحسن ت ٤٥٠هـــ تفضيل الاتراك على سائر الاجناد، باعتناء عياس مي العزاوى، استانبول ١٩٤٠م.

حسين امين حسين المدرسة المستنصرية مطبعة شفيق ١٩٦٠ الغزالي (فقيهاً وفيلسوفاً ومتصوفاً): مطبعة الإرشاد١٩٦٣.

الحسيني علي بن السسيد احمد الحسيني، اخبار الدولة السلجوقية، لاهور -جامعة البنجاب ١٩٣٣ باعتناء محمد اقبال.

الحموي ابو الفضائل محمد بن علي الحموي

ت ۲۶۲هـ/۲۶۲م التاریخ المنصوري/ عنی بنشره بطرس غرباز ینویج، موسکو ۱۹۲۰.

ابن حوقل ابو القاسم محمد بن حوقل البغدادي الموصلي - ت في القرن الرابع هـ المسالك والممالك باعتناء دي غويه، ليدن ١٨٨٩.

ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن جابر ت٥٠٠هـ العبر وديوان المبتدأ والخبر في ايام العرب والعجم والبربر/ بولاق ٢٨٤.

ابن خلكان شمس الدين ابو العباس احمد بن ابي بكر السشامي ت ١٨٦هـ/ ١٨٢١م وفيات الاعيان/ طبع بولاق ١٢٨٣هـ.

حاجي خليفة مصطفى كاتب شلبي ت١٠٦٧هـ/١٩٥٩م. كـشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون.

الخونساري محمد باقر الخونساري/ تم تأليفه سنة ١٢٨٧هـ روضات الجنات. طهران طبع حجر ١٣٠٧هـ.

ابن الدبيثي محمد بن سعيد محمد بـن الــدبيثي ت٣٦٧هـــ المختصر المحتاج اليه. مطبعــة المعــارف ببغــداد ١٣٧١هــ/١٩٥١م.

ابن دحية ابو الخطاب عمر بن ابي علي حسن بن علي بن ابن دحية ١٣٣هـ. النبراس في تاريخ

بنى العباس. مطبعة المعارف ببغداد ١٩٤٦م.

الدوري الدكتور عبد العزيز الدوري دراسات في العصور العباسية المتأخرة. بغداد ١٩٤٥م.

الديار بكري حسين بن محمد بن الحسن الملكي ت ٩٦٦ او ٩٦٦ الحساريخ الخمسيس. القاهرة ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م.

ديماند م.س. ديماند الفنون الاسلامية ترجمة احمــد محمــد عيسى، تصدير الــدكتور احمــد فكــري/ طبــع دار المعارف ١٩٥٤م.

الدينوري ابو حنيفة احمد بن داود ت ٢٨٢هـ/٩٥م. الاخبار الطوال/ طبع ليدن ١٨٨٨م.

الذهبي شمس الدين ابو عبد الله محمد بن احمد بن عثمان بن قايماز ت ٤٨ ٧هـ دول الاسلام. حيدر آباد الدكن ١٣٣٣هـ.

الراوندي محمد بن على بن سليمان الراوندي ت ٩٩هـ راحة الصدور وآية السرور/ نقله السى العربيـة السدكتور ابراهيم امين الشواربي وزملاؤه.

ابن رجب زين الدين ابو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين المقلت الحنابلة. تحقيق الفقي ا

ابن رستة شهاب الدين احمد بن عمر الاعلاق النفيسة. المكتبة المكتبة الجغرافية/ ليدن ١٨٩٢.

الزبيدي محمد بن عبد السرزاق السشهير بالسيد مرتضى الحسيني الزبيدي ت١٢٠٥هـ. تاج العروس. المطبعة الخيرية ١٣٦١هـ.

زكي حسن الدكتور زكبي محمد حسسن ت ١٩٥٧م. الفنون الاسلامية في العصر الاسلامي القاهرة ١٩٤٠م الفنون الاسلام. الفنون الاسلام. مطبعة لجنة التأليف والترجمة ١٩٤٨م.

زامباور. ادوارد فون زامباور معجم الاسساب والاسسرات الحاكمة. اخرجه الدكتور زكي حسن وحسن احمد.

ابو طالب على بن انجب تاج الدين المعروف بابن الساعي ت ٢٧٤هـ الجامع المختصر. نشر وتحقيسق الدكتور مصطفى جواد/ طبع بغداد ١٩٣٤م. مختصر اخبار الخلفاء. طبع الاميرية سنة ١٣٠٩هـ.

ابو المظفر شمس البدين يوسيف بن قزاوغلي تعدده مرآة الزمان ج ٨ شيكاغو ١٩٠٧م.

تاج الدين ابو نصر عبد الوهاب ت ١٧٩هـ. طبقات الشافعية الكبرى. المطبعة الحسينية بالقاهرة ١٢٩هـ.

سبط ابن الجوزي ابن السبكي

ابن الساعي

سعيد ديوه جي الاستاذ سعيد ديوه جي/مدير متحف الموصل في العهد الاتابكي. مطبعة شفيق ١٣٧٨هــ/١٩٥٨م.

السمعاني القاضي ابو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منسصور ت٢٠٥ الانساب. ليدن١٩١٢.

السيوطي عبد السرحمن بن ابي بكسر جمسال لدين تما ٩٩١ هــــ ١٠٦٥ مساريخ الخلفاء. المكتبة التجارية ١٣٧١ هـــ حسن المحاضرة. مطبعة السعادة ٢٣٢ م. بغيسة الوعساة. مطبعسة السعادة ٢٣٢ هـ.

ابو شامة شهاب الدين ابو محمد عبد الرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم المقدسي/ت ١٦٥هـ. الروضتين. مطبعة وادي النيل ١٢٨٧هـ.

ابو شجاع محمد بن الحسين الملقب ظهر الدين السروذراوري تماه محمد بن الحسين الملقب ظهر الدين السروذراوري المدوز مطبعة التمدن ١٣٣٤هــ/١٩١٦م.

ابن الشحنة ابو الوليد مجد الدين محمد بن محمود بن السشحنة تمام ١٥٥ محمد بن محمود بن السحنة و ١٨هـــروض المنساظر في اخبار الاوائسل والاواخر - بهامش ابن الاثير.

ابن شداد ابو المحاسن يوسف بن رافع بن تميم بن عتاب الاسدي ت٢٣٢هـ سيرة صلاح الدين. مطبعة المؤيد ١٣١٧هـ.

الشهرستاني ابو الفتح محمد بن عبد الكريم ت٥٤٨هــــ/١١٥٣م

الملل والنحل. القاهرة ١٣١٧هـ.

الشيرازي صدر الدين على خان المدنى السشيرازي المسيني الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة/ المطبعة الحيدرية 1977.

الصابي ابو الحسن بن المحسن بن ابي اسحق ابراهيم الكاتب ت ١٠٥٦هـ ت المحسن بن ابي اسحق ابراهيم الكاتب ت ١٩٠٤م. تحفية الامسراء في تساريخ الوزراء/ نشره امدرور/ بيروت ١٩٠٤.

الصفدي صلاح الدين ابو الصفا خليل بن ايبك بن عبد الله الصفدي ت ٢٩٧هـ الوافي بالوفيات. مطبعة الدولـة بالاستانة ١٩٣١م نكت الهميان. مصر ١٩١٠م.

الصياد الدكتور فؤاد عبد المعطي الصياد، المغول في التاريخ/ نشر دار القلم.

الطبري ابو جعفر محمد بن جرير ت ١٣٨٠هـ تاريخ الرسك والملوك/ مطبعة الحسينية ١٣٣٦هـ.

الطرطوشي ابو بكر محمد بن الوليد الاندلسي ت ٢٠هـ سراج المطرطوشي الملوك. المطبعة الخيرية ٢٠١هـ.

ابن الطقطقي فخر الدين محمد بن على طباطبا بن الطقطقي ت ١٠٧هـ. الفخري في الاداب السلطانية. المطبعـة الرحمانية ٢١٩١م.

الطهراني اغا بزرك الطهراني: الذريعة الى تصانيف السشيعة/

طبع طهران وبغداد.

ابو عمر يوسف بن عبد البر النمرى القرطبي ابن عبد البر ت٢٦٣ هـ جامع بيان العلم وفضله. طبعة المنيرية القاهرة.

ابو الفضايل صفى الدين عبد المومن ت٧٣٩هـ ابن عبد الحق مراصد الاطلاع. ليدن ١٨٥٠م.

> عبد القاهر بن طاهر ابو منصور البغدادي. ابن عبد القاهر

الفرق بين الفرق مطبعة الهلال ١٩٢٤م. البغدادي

الدكتور عبد النعيم حسنين سلاجقة ايران والعراق. عبد النعيم حسنين

مكتبة النهضة ١٩٥٩.

غريغوريوس ابو الفرج بن هرون الملطسي ابن العبرى ت ١٢٨٦هـ مختصر تاريخ الدول. بيروت ١٨٩٠م.

عريب بن سعد القرطبي ت٣٦٦هـ/١٩٧٦م صلة عريب تاريخ الطبرى القاهرة ١٣٤٠هـ.

ابو عبد اله محمد بن صفى الدين ت٩٧٥هـ ربدة العماد

النصرة ونخبة العبصرة تحقيسق هوتسما ليدن الاصفهاني ۱۸۸۱م.

ابو الفلاح بن العماد الحنبلي ت١٠٨٩هــ شــذرات ابن العماد الذهب في اخبار من ذهب. طبع مصر ٢٥٠ هـ. الحنبلي

العمرى منية الادباء في تاريخ الموصل الحدباء. تحقيق سعيد ديوه جي. الموصل سنة ٥٥ م.

ابن العميد الشيخ المسكين جرجس بن العميد ت ٢٧٢هـــ/ ١٠٣٥م تاريخ المسلمين ليدن١٠٣٥ هــ/١٦٢٥م.

الغزائي الامام ابو حامد محمد بن محمد بن احمد تحمد تحمد تحمد تحمد تحمد المنقذ من النظل المستق مدن النظل المستق المستقل المستقل

الغزولي علاء الدين على بن عبد الله البهائي الغزولي الدمشقي ت ١٨٥هـ مطالع البدور في منازل السرور مطبعة الوطن ١٣٠٠هـ.

ابو الفدا اسماعيل بن على عماد الدين صاحب حماة تحمر في اخبار البشر القاهرة ما ١٣٢٥...

ابن الفوطي عبد الرزاق بن احمد بن احمد الـصابوني ت ٧٢٣هـ الحوادث الجامعة (المظنون انـه لابـن الغوطي).

القريشي محي الدين ابو محمد عبد القادر بسن ابسي الوفساء القريشي الحنفي ت٥٧٧هـ (الجواهر المصنية فسي طبقات الحنفية. حيدر آباد).

القرماني ابو العباس احمد جلبي بن يوسف ت١٠١٩هـ اخبار

الدول. طبع حجر ببغداد سنة ٢٨٢ ه.

القزويني ابو عبد الله زكريا بن محمد بن محمود القاضسي ت

١٨٢هـ عجائب المخلوقات. طبع ليبسك ١٩٤٨م.

القشيري ابو القاسم عبد الكريم بن هوازن ت ٢٥٤هـ الرسالة القشيرية. طبع مصر ١٣١٨هـ.

القفطي الوزير جمال الدين ابو الحسن علي بن القاضي الاشرف يوسف القفطي ت٤٦هـ/١٢٨م. اخبار الحكماء. طبع مصر ١٣٢٦هـ.

ابن القلانسي ابو يعلى حمزة بن اسد بن علي ت٥٥٥هـ/١١٦م ذيل تاريخ دمشق طبع بيروت ١٩٠٨م.

القلقشندي ابو العباس احمد ت ٢١٨هــ/١٤ م صبح الاعشى في صناعة الانشا القاهرة ١٩١٧-١٩١٧.

الكتبي محمد بن شاكر بن احمد الحلبي ١٣٦٢هـــ/١٣٦٢م فوات الوفيات القاهرة ١٣٩٩هـ.

ابن كثير عماد الدين ابو الفدا اسماعيل بن كثير القرشي ت٤٧٧هـ البداية والنهاية. مطبعة السعادة القاهرة ١٣٤٨هـ.

كوركيس عواد الاستاذ كوركيس عواد خزائن الكتب القديمة في العراق/بغداد ١٩٥٤.

كوك: ريجارد بغداد مدينة السلام ترجمة مصطفى جواد وفواد

جميل.

ارنست كونل الفن الاسلامي. ترجمة احمد موسى.

جى لسترانج ت١٩٣٣ بغداد فيي عهد الخلافة

لسترانج

كونل

العباسية. ترجمة بشير فرنسيس مطبعة الرابطة

١٣٧٣هـ/١٥٤م.

اللكنوى الهندى ابو الحسنات السيد محمد عبد الحي بن السيد محمد

عبد الحليم اللكنوى الهندى. الفوائد البهية في طبقات

الحنفية. مطبعة السعادة بالقاهرة ١٣٢٤هـ.

الماروردي

ابو الحسن على بن محمد بن حبيب البصرى البغدادي

ت ٠٥٤هـ/١٠٥٧م الاحكام السلطانية. القاهرة

1971A.

محمد باقر بن محمد تقى بن مقصود على المجلسسي

ت ١١١١هـ. بحار الاتوار - طبع طهران ١٣٣٢هـ.

محمد كامل

حسين

المجلسي

الدكتور محمد كامل حسين.

سيرة المؤيد في الدين. دار الكاتب المصري

سنة ٩٤٩. ديوان المؤيد فسي الدين. دار الكاتب

المصرى سنة ١٩٤٩.

المسعودي

ابو الحسن على بن الحسين بن على

ت ٢٤٦هـ/٥٩م التنبيه والاشراف. طبع دي غوية.

ليدن سنة ١٨٩٣م.

مسكويه ابو علي احمد بن محمد بن يعقبوب ت ٢١٤هـــ تجارب الامـم وتعاقب الهمـم. نـشره امـدروز سنة ١٩١٤م.

مصطفى جواد الدكتور مصطفى جواد دليل خارطة بغداد. بالاشتراك مع الدكتور احمد سوسة .

ابن المعمار الشيخ ابو عبد الله محمد بن ابي المكارم البغدادي الحنبلي كتاب الفتوة. تحقيق الدكتور مصطفى جواد وزملائه مطبعة شفيق ١٩٥٨ - ٠٠٠.

المقدسي شمس الدين ابو عبد الله محمد بن ابي بكر البنا المعروف بالبشاري ت في القرن الرابع الهجري احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم. طبع ليدن سنة ١٩٠٦م.

المقريزي تقي الدين احمد بن على ت٥٤٨هـ/١٤٤١م المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والاثار - القاهرة ١٢٧٠هـ.

منجم باشي احمد بن لطف الله فصول من تاریخ الباب وشروان/ باعتناء مینورسکی/ کمبردج ۱۹۵۸.

ابن منظور جمال الدين ابو الفضل محمد بن جلال الدين ت ١١٧هـ لسان العرب-بولاق سنة ٩٩١هـ.

السمرقندي النظامي العروضي السمرقندي جهار مقال-نقله السي

العربية الاستاذ عبد الوهاب عـزام والاسـتاذ يحـي الخشاب.

النوبختي ابو محمد الحسن بن موسى ت ٢٠١٠هـ ١٩٢٨م فرق الشيعة - النجف ٢٠١٥م.

ابن الوردي زين الدين عمر بن الوردي ت ٧٤٩هـ تتمـة المختصر في اخبار البشر مصر ١٣٢٥هـز

ولبر دونالد ولبر ايران ماضيها وحاضرها-ترجمة الدكتور عبد النعيم محمد حسنين.

ياقوت شهاب السدين ابسو عبسد الله الحمسوي الرومسي ت٢٦٦هـــ/٢٢٩م. معجهم البلسدان- القساهرة ٥٣١هــ/ ١٩٠٩م. ارشساد الاربسب السي معرفة الادبب القاهرة ١٩٠٧م.

اليافعي ابو محمد عبد الله بن اسعد بن علي ت٢٦٥هـ مرآة اليافعي الجنان وعبرة اليقظان طبع حيدر آباد الدكن ١٣٣٧هـ.

جـ: المؤلفات الفارسية المطبوعة

اسقنديار

بهاء الدين محمد بن حسن بن اسفنديار، تاريخ طبرستان-تحقيق الدكتور عباس اقبال ۱۳۲۰هـ.

امير خواند

محمد بن خاوندشاه بن محمدود البلخيي ت ٤ ٩ ٩ هـ / ١٤٩٨م، روضة الصفا طبع طهران سنة ١٢٧٠هـ.

اين البيبي

الحسين بن محمد بن علي المنشى الجعفري الرغدي الاوامر العلائية في الامور العلائية النقرة ٧. القسم الخاص بسلاجقة الروم.انقرة ٧.

جمال الدين

الكاشاني

ابو القاسم عبد الله بن على زبدة التواريخ-مخطوط في مكتبة طهران.

حمد الله

حمد الله ابي بكر بن احمد بن نسصر المسستوفي القزويني تاريخ كزيدة نشره بروان طبع ليدن

سنة ١٣٢٨هـ/١٩١٠م. نزهة القلبوب نيشرة

المستوفي

لسترانج ليدن ١٣٣١هــ/١٩١٣م.

خواندمير

غيات الدين بن همام الدين ت ٢ ٤ ٩ هــــ/٥٣٥ م حبيب السير في اخبار افراد البشر. طبع بمباني

۱۲۷۳هـ/۸۰۸م دستور الوزراء نشر عباس اقبال طهران ۱۳۱۷هـ.

رشيد الدين الخواجة رشيد الدين فضل الله ت ١١٧هـ جامع التواريخ-القسم الخاص بالترك/ طبع بطرسرج ١٨٥٨-١٨٥٨.

السمرقندي احمد بن عمر بن علي نظامي عروضي سمرقندي جهار مقاله-ليدن١٣٢٧ وطهران ١٣١١ نقله الى العربية الاستاذ عبد الوهاب عزام والاستاذ يحي الخشاب.

عباس اقبال الدكتور عباس اقبال ت١٣٣٤هـ وزادت درعهد سلاطين بزرك سلجوق/ طبع طهران ١٣٣٨هـ.

كرديزي ابو سعيد عبد الحي بن المصحاك بن محمود الكرديزي زين الإخبار - طبع برلين.

الكرماتي افضل الدين ابو حامد احمد بن خالسد الكرمساتي عقد العلسى للموقف الاعلسي/ طبسع طهسران ١٣١١هـ.

محمد ابراهیم ابو حامد محمد ابسراهیم ت۹۹۰ه نیل سلجوقنامة/ طبع طهران ۱۳۳۲ه ساریخ سلاجقة کرمان / طبع لیدن ۱۸۸۱م.

نظام الملك ابو على الحسن بن على بن اسحاق الطوسي

ت ٨٥هـ سياسة نامة/ طهران ١٣٣٤.

ظهير الدين النيشابوري ت٧٨٥هـ سلجوقنامة.

هندوشاه بن سنجر بن عبد الله صاحبي نخجواني ت ٢٤٤هـــ تجارب السلف. طبع طهران

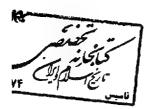
اليزدى محمد ب

.__81717

نیشابوری

هندوشاه

محمد بن محمد بن محمد بن عبد الله النظام الحسيني اليردي ت٣٤٧هـ.. العراضـة فـي الحكايـــة الــسملجوقية/ طبـــع ليــدن ١٣٢٧هـ.



د: المراجع الاجنبية

Barker,E The Crusades. London, 1925

Bell, G.L Amurath to Amurath.

London,1911.

B.Lewis Origins of Ismailism.

Cambridge, 1940.

Bowne, H. The Life and Time of Ali Ibn Isa.

Cambridge1928.

Browne, E.G. Account of a rare Manuscript

History of Seljugs (London1906).

Curtin, J. The Mongol's History.

(Boston1908).

Encyclopeadia of Art, Masjid, Buwyhids, ALP-

Islam ARSLANseldjuks,

Saffarid,Samanids,MaL-

SHAH, Tughril-Beg, NIZAM AL-

MuLK.

Gibbon, The History of the decline and fall

of the Roman Empire. (New

York,1927).

Howorth, History of the Mongols.

H.Lamton (Landon1876).Landlord and

peasant in Persia. (Oxford 1953).

Lane- The Mohammadan Dynasties

Poole, Stanley (London 1895).

Le Strange Baghdad During the Abbassid

Caliph-ate.(Oxord,1900).

Loewe, H.M.J. The Seljus. (Cambridge Medieval)

History. Vol, IV (Cambridge,

1927).

Malcolm,J. The History of Persia,

(London, 1829).

Muir, Sir William The, Caliphate. (Edinburgh, 1924).

Ross, E.D. The Empire of the Seljuk Turks.

(The Universaal History of the

World) Vol,5.

Sanaullah, M.F. The Decline of the Saljuqid

Empire. (Calcutta,1938).

Sykes, Sir Percy A History of Persia, (London. 930).

هـ: المقالات والبحوث في المجلات العلمية والادبية

احمد عارف الزين بغداد/(العرفان) ٢٤/٣٣١ - ١٩٣٤.

بابو اسحق

بشير فرنسيس

انستاس الكرملي مدارس الزوراء في عهد الخلفاء/(المشرق)ج

1907,10

المدرسة النظامية في بغداد/ (النجم) ٢ / ١ ٩ ٥ ١

بغداد/(سومر)۸/۲۵۹۱

وكوركيس عواد

حسين امين التعليم في المدرسة النظامية/(المعلم الجديد)

ج٢،٥ / ١٩٥٦. صور من حياة الطلاب في المدرسة النظامية (المعلم الجديد (ج٢ ١٩٥٨).

المدرسة النظامية ببغداد (مجلة الاستاذ) ١٩٦٢.

الامام الغزالي (مجلة كلية الاداب) ١٩٦١/٤. نظام الحكم والادارة في العصر السلجوقي/مجلسة

سومر ۱۹۶۴.

رنسمان (ستيف) بغداد والقسطنطينية مركز الحضارة في العصور

الوسطى (سومر) ۱۲سنة ۱۹۵۹.

الدكتور زكي حسن مدرسة بغداد في التصوير الاسلامي (سومر)

1900/11

الدكتور سعد زغلول الترك والمجتمعات التركية (مجلة كلية الاداب)

٢٧٢ نامراق في العصر السلجوقي

عبد الحميد ج١ ١٩٥٦.

سعيد ديوه جي الجامع المجاهدي في الموصدل

(سومر) ٦/ ١٩٥٠. الجامع النوري في الموصل

(سومر) ٥/٩٤٩.

سعيد نفيسي المدرسة النظامية في بغداد (مجلة المجمع العلمي العراقي) ١٩٥٤.

عبد الحميد عيادة آثار بغداد (المرشد) سنة ١٩٣٨.

كوركيس عواد مساطبيع عسن بلسدان العسراق باللغسة العربية (سومر) ١٩٥٣/٩ خزائن كتب العراق

العامة ايام العباسيين (سومر) ٢/٢٤٩.

كوركيس عواد وعبد جمهرة المراجع البغدادية: بغداد ٢ ٦ ٩ ٦.

الحميد علوجي

محمد عبد تقسيمات اقليمية في العصر العباسي الاول.

الهادي شعيرة ظهور الشرق الادنى في الاسلام. مجلة كلية

الاداب/ اسكندرية مجلد ٢ سنة ١٩٤٤ الممالك

الحلفية او ممالك ما وراء النهر والدولة

الاسلامية الى ايام المعتصم.مجلة كليـة الاداب/

مدرسة في العراق (المطهم الجديد ١٩٤٠/٦

مصطفى جواد مدرسو مدرسة ابي حنيفة (المعلم الجديد) . اول

اسكندرية مجلد ٤سنة١٩٤٨.

الاثار الاسلامية القديمة بغداد (المقتطف) \$4/37. القصر العباسي في القلعة ببغداد (سومر) ١٩٤٤. المدرسة النظامية القصر القصم القصص القصص القصص القصص العلمي (سيومر) ١٩٥٣. المدرسة القصرن الربط (سيومر) ١٩٥٤. عمارات القرن السادس الفخمة (سومر) ج ١ سنة ١٩٤٦. المدارس في بغداد (المقتطف) ٥/١٨٨٠.

منير رجيجة

فهارس الكتاب

الفهرس الثاني

	 -1 فهرست الإعلام
	-٢ فهريت الاماكن
	-٣ الملاحق
	– ٤ الكتب
	-٥ فهرست المرسومات
19	ابو احمد الدهستاني
٤٦	ابواسحق الأسفراييني
10, . 7, 17, 7.1	ابو اسحق الشيرازي
1 - 7 - 7 1	ابو بكر الشاشى
111	ابو بكر الشامي
71	ابو بكر المبارك المعروف بابن الدهان
£ 9	ايو الحسن الاشعرى
44	ابو الحسن المهندس الخطيب
۸۳	ابو سعد الهروى
10	ابو سلمة الخلال
177	ابو شامة
۸۱، ۲۰	ابو شجاع الهمذاني
۲.	ابو الطيب الطبرى
۱۷،۱۳	ابو على بن مقلة "الوزير"
	ابو على بن يحيى بن سليمان بن
71	الربيع العمرى الواسطي

ווָד	ابو الفتح بن ابي الليت
٩	ابو الفتح كيخسرو بن السلطان قلج ارسلان
11	ابو القاسم الانساساذي
19	ابو القاسم الكوبائى
1.7	ابو نصر بن الصباغ
٧١	ابو الوزير الصوفي
	(i)
104	ابراهيم صاحب قلعة فنك
٧٦ ، ٧	ابراهيم ينال
٨٢	ابن الاثير
٣.	ابن الاتبارى
٣ ٤	الاتابك محمد
97 (90	اتسنز
۸٧	احمد "الامام"
	احمد=الخليفة المنتظر بالله العباسى
	احمد=الناصر لدين الله
٧	احمد بن طاهر
	احمد بن علي بن تركان المعروف بابن الحمامي
	احد بن على بن منصور الهمداني
74, 15, 11	الصوفى ابو نصر
	الحمامي
٣٦	ارتق بن اکسب
1 7	ارسىلان بن الملك طغرل
٤٨، ٥٨	اسماعيل بن جعفر الصادق
٤٦	اسماعیل بن علی ابو سعید
٦٤	اسماعیل بن محمد بن حسان الاسوانی
101,701	اقسنقر البرسقي

۷، ۸، ۹، ۱، ۸۳،	الب ارسىلان
۵۷، ۲۷، ۷۷، ۸۷، ۹۹	
٨٤	آل زنكي
77	الياس بن ناصر الديلمي، ابو طاهر
90, 77	امام الحرمين، ابو المعالي الجويني
1 £	اميري القزويني المعروف بالتركي
17	الامين" الخليفة العباسي"
٣١	ايتكين السليماني
13, 73	ايلدكز المسعودي
1 4	اينانج حسام الدين
	(ب)
11.	الباخرزي " ابو القاسم على بن الحسن بن
	علي السنجي
171	بدر الدين لؤلؤ
٣.	برسق
70	ابو البركات بن زيد التكريتي
90,91,1.	بركياروف
104	برنقش
77, 93	البساميري
117	ابن بطوطة
144	بنت قارون
٥٣	بهاء الدین بن شداد

110,118,111 بهروز الخادم 4 ٧ بيد شو (ت) تاج الملك ابي الغنائم بن خسرو فيروز ٤V 1.0,00 التبريزي، ابو زكريا ۲۳، ۲۶، ۲۷، ۸۰ تتش" بن الب ارسلان" (ث) ٩ الثعالبي (ج) 19 الجبائى المعتزلي 114,111,04, £V,0V این جبیر Ao جعفر الصادق" الامام" ٧ جغري بك 94 . 24 جلال الدين منكبرتي 11 جمال الدين ابا الفضل محمد بن الدباب البغدادي 1 4 جمال الدين أي آبه 177 (170 (7) ابن الجوزي ابن جهير =فخر الدولة محمد

> ۲۷۸ تاریخ انع اق فی العصر السلجوقی

```
(2)
                                     الحازمي "ابو بكر
         79.
                                          الحسن(ع)
         ٨٦
                            الحسن بن الامير ابي محمد
        11.
                                      الحسن الصباح
9 . ( ) 9 . ( ) . P
                                     الحسن بن صدقة
    Y1 .1A
                                         الحسين (ع)
    ۲۸، ۷۸
                     الحسين بن على بن محمد الطغرائي
        11.
                                  ابن حكيم" المشرف"
         19
                                ابن حنبل" الامام رض"
         07
                                ابو حنيفة "الامام رض"
        111
                                   ابو حيان التوحيدي
         ٧١
                                               (さ)
                                   خاتون بنت السلطان
        140
                                        خالد اليرمكى
     17 .10
                                           خاص بك
   177 .17
                            خاصیك ارسلان بن بلنكرى
         1 4
                                      الخطيب العمرى
        144
                                         خوارز مشاه
     94 69 5
                                               (2)
                               داود بن السلطان محمود
         A1
```

دفاق بن تتش	£ Y
دندان	٨٤
الدوري	۸٧
دونالد ولير	٤٦
(;)	
الذهبي	119
(v)	
الراشد" الخليفة العباسي"	٨٩
الراوندي	
·	۴، ۲۴
ابن رجب	٦٨
الرشيد" الخليفة العباسي"	17
رضي الدين القزويني	٥٧ ، ٥٣
ركن الدنيا والدين ابو طالب	7
رومانوس ديوجين	۲۷، ۷۷، ۸۷
ريطة	١٦
(ز)	
رر) ابن الزاغوني	1 W
*	A Y
زبيدة "	119
الزرنوجي	۸۵، ۵۵

زمرد خاتون

171, 171, 111

(<i>س</i>)			
سبط ابن الجوزي	119, 111		
سعادة بن عبد الله الرومي" ابو الحسن"	٦ ٩		
سعد الدولة كوهرائين	٣١		
السفاح " الخليفة العباسي"	17,10		
سلجوق شاه	٨١		
سلیمان بن داود	٨		
سلیمان بن تطلمش	۹۷، ۸۰		
سنجر "السلطان"	۱۱، ۳۰،	۲۸۱	۱ ۹،
	(94 (94	ه ۹ ه	۱۹٦
	،٩٧		
سيف الدولة روس	1 4		
السيوطي	ኘ ም		
(ش)			

الشافعي" الامام"	۲۳، ۷۵، ۳۲
شاه مازندران رستم بن علي بن شهريار	4 4
شهفور الاسفراييني، ابو المظفر	٨٤
الشيرازي	٦٥.
شيركير " الامير"	9.1

```
97
                                                 شير ماجون
                                                     (ص)
                  ٨٤
                                                    الصراف
                 11.
                                               صردر"الشاعر"
                 119
                                                    الصفدي
                  ۲.
                                         صفية بنت نظام الملك
     ه ه ، ۱۳ ، ۲۵ ، ۱۸
                                          صلاح الدين الايوبي
                                                      (ط)
                 1.9
                           طاهر بن الحسين ابو الوفاء البندنيجي
                  9 £
                                                    طاينكوه
                  £ Y
                                                    طغتكين
                  7 5
                                           طغرل بن ارسلان
                  41
                                             طغرل بن محمد
r, V, A, P, .1, P1,
                                                    طغرلبك
.4, 74, 34, 64,
۲۷، ۹۹، ۱۱۱، ۱۱۱،
```

(ع)

عباس " الامير"

٢٨٢ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

117

117

العباس أحمد بن المظفر بن الحسين	17
الدمشقي المعروف بابن زيد النجار	·
ابن عبد البر	٩٥
عيد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي	٨٢
الدمشقي	
عبد السلام بن علي بن منصور الدمياطي	٦٤
عبد الغني " الحافظ"	٨٢
عبد القادر الجيلي	٨٢
عبد الله"الامام"	٨٧
عبد الله بن محمد	174
عبد القاهر بن عبدالله السهروردي "ابو	111
النجيب"	
عبد القاهر الجرجاني	70
عبد القاهر الرهاوي	۸۲
علاء الدولة	۲ ٤
علاء الدين ابو الحارث	7.1
علاء الدین تکش	47
علاء الدين محمد خوارزمشاه	۲۹، ۷۹
علاء الدين محمد الخوارزمي	9 1
عضد الدولة البويهي	11.
ابن عقیل	۸۲
علي (ع)	٨٦

لي بن احمد المؤدب المقرئ ابو الحسن	₹ ٧
لي بار	11
لي بن الحسن بن عساكر الدمشقي "ابو	ጓቴ ‹ወሞ
قاسم"	
لي بن الحسين الاردستاني	7 9
لي بن صدقة " ابو القاسم"	*1
لي بن محمد الفصيحي	1.0,00,07
لمي بن محمود بن ابراهيم بن ماخرة ابو	٦٧
حسن	
عماد الاصفهاني	70,07,11,70,07
ماد الدين زنكي اقسنقر	۱٤، ۲۸، ۳۸
ماد الدين زنكي بن قطب الدين مودود	£ Y
ميد الملك ابو نصر الكندري	٣٩،١٩
عميد شرف الملك ابو سعد	77, 77, 73, 711
ميد الدولة محمد بن جهير	۲.
لمر الخيام	1.5
لمر بن الفارض "الشاعر"	٧٢ ،٧٠
ممر بن محمد البكري السهروردي	٧٢ ،٧٠
ممر بن محمد الفرغاني، ابو حفص،	٧.
غ)	
غز الي	.0, .7, 07, 7.1,
·	

```
1.7
             90
                     غياث الدين سليمان بن محمد السلجوقي
                                                   ( ف )
                                               ابن الفوطي
             ٦٨
             ٦٨
                  ابو الفتح بن المنى الفقيه الحنبلى البغدادي
             9 4
                                فرخشاه بن محمود الكاماني
                                 فخر الدولة محمد بن جهير
        41.11
             11
                        فخر الدين ابي العباس احمد بن مطيع
                                              الباجسرائي
             ۲.
                                           الفضل بن سهل
                                                   (ق)
                           القائم بامر الله ' الخليفة العباسي"
7, A1, 3V, OV
              ٧
                                                   قاورد
             ٣ ٤
                                                     قتلغ
              ٩
                                     قلج ارسلان" السلطان"
                                                   (4)
             ۸۲
                                                 ابن كثير
             V9
                                          الكسيس كومنين
        71 .04
                         كمال الدين ابى البركات بن ابى سعد
```

الانباري	
كورخان	9 4
الكيار الهراسىي	١٠٦
(م)	
مالك " الامام رض"	٥٧
المأمون	7 17
المبارك الملقب بالوجيه النحوي	1.7.07
مجد الدين ابو طاهر بن محمد الشيرازي	۱۰۸،۱۰۷
الفيروزابادي	
محمد رسول الله "ص"	٨٦
محمد بن احمد الابيوردي	11.
محمد بن اسماعیل	٨٥
محمد بن انز	9.4
محمد بن السلطان محمود	١.
محمد بن عبد الكريم الانباري	79
محمد بن عبد الله المعروف بابن المسلمة	16 (14
محمد بن عبد الله بن تومرت	70,30
محمد بن عبد الملك ابو منصور	٥٣
محمد بن عبيد الله بن التعاويذي	1 • 9
محمد بن ملكشاه	91 .12
محمد بن ياقوت	14

محمد بن الجوزجاني	40
محمد خوارزمشاه	9 £
محمد المكتوم	۸٧
محمود نوشتكين	90
محمود " السلطان"	٠١، ١١، ٠٨، ١٩، ٢٢
محي الدين بن عربي	٨٦
محي الدين بن فضلان البغدادي	1.4
ابن المراخم	177
المسترشد بالله	173 . 73, P.A. 711.
	141
المستضئ الخليفة العباسي"	119
المستظهر" الخليقة العباسي"	117, 711
المستعين" الخليفة العباسي"	17
المستكفي بالله	١٧
المستضر" الخليفة الفاطمي"	٨٨ ، ٤٩
المستنصر بالله " الخليفة العباسي"	٧٠١، ٣٢١
مسعود بن المحسن المعروف بابن البياض	1.9
مسعود بن محمد بن ملکشاه	١٣
مسعود بن محمود الغرنوي	۲، ۲۲
مسعود السلجوقي	A1 . £ Y
المظفر بن الحسين	٣١
المعتز/ ابو جعفر	17

١٦	المعتصم" الخليفة العباسي"
117,110	معروف الكرخي
۸۱، ۲۰، ۲۱، ۲۵،	المقتدي بامر الله
77, 77, 011, 071	•
17,77	المقتفى لامر الله
£ Y	الملك الاشرف
۲۳،۸،۰۲۱)	ملكشاه" السلطان"
.1171.77	
117,11,116	
٩	الملك المؤيد
79	منتخب الدين بديع اتابك الجويني
١٦	المنصور
۷۷،۷۸	موسى"ع"
٧	موسی
٦٢	موسى حمود بن حمدان المالكي ابو عمران
٦٨	موفق الدين المقدسي
٨٨	الموفق النيسابوري
**	مؤيد الدين المرزبان بن عبيد الله الاصفهائي
١٧	المهتدي " الخليفة العباسي"
١٦	المهدى
Α£	میمون بن دیصان

الناصر لدين الله	.17. 01. 91111.
	171, 271, 171
ابن النجار	٦٧
نصر بن سبكتكين	٤٦
نصرة الدين بهلوان	1 7
نظام الملك " الوزير السلجوقي"	۷، ۸، ۹، ۲۰، ۲۳،
	٧٣، ٣٩، ٣٤، ٤٤،
	03. F3. V3. A3.
	.07 .00 .00 .40.
	10, 00, .7, 17,
	75, 75, 25, 00,
	31, 11, 11, 11, 11,
	۱۰۱، ۳۰۱، ۱۰۲
	111, 711, 171
ابن النعال	٦٨
النعمان	70
نور الدين محمود زنكي	71, 17, 171
نوكشتكين	90.91
نيبور	119

```
(e)
              وجيه الدين ابو حفص بن محمد بن عبد الله ٦٩
                                      بن عمويه السهروردى
71, 31, 17, 77
                                          الوزير ابن هبيرة
                                                   ( 📥 )
                                                    الهادي
              17
         17, VA
                                                هارون (ع)
             114
                                              هارون الرشيد
        11. . . . . . . . .
                                               ابن الهبارية
              11
                                هبة الله بن محمد بن المطلب
         94.94
                                                    هولاكو
                                                     (ي)
                        يحيى بن هبيرة ابو المظفر =الوزير ابن
```

هبيرة

فهرس الاماكن

(1)	
اذر بيجان	٤٣ ، ٤٢
اران	٤٢
اربل	٤٣
ارمينية	٤١
اسىوان	7 £
اسيا الصغرى	۸۷، ۲۷، ۰۸، ۷۲۱، ۲۳۱
اصفهان	117 (1. 20) 44, 3.1, 711
اقليم الجبال	**
اللاذقية	٤١
الموت	9.4
امل	٥٢
الاناضول	٧٩ ، ٣٦
اوربا	V 9
ايران	77, 87, 79, 911, 771
(ب)	
باب الازج	٦٨
باب البصلية	117
باب تفلیس	٤٣

711, 371	باب الحلبة
١٢٦	باب الخان العتيق
١١٦	باب خراسان
117	باب السلطانية
711, 771	باب الظفرية
711.371	باب الطلسم
70	باب الفردوس
117	باب كلواذي
١٢٦	باب المراتب
1 7 7	باب المطبخ
۱۱٦	باب المعظم
٣٦	البحرين
٧٦	بحيرة ارومية
۲۷	بحيرة وان
97	بخاري
٧	بست
77, 42, 70	البصرة
F 1. 01, VI. AI, FY, VY, PY, . W,	بغداد
(T, YT, TT, 01, V1, A1, P1, .0,	
Yo, . 1, 17, Yr. 27, 07, rr, Vr.	
λΓ, ΡΓ, . V, ΘV, /λ, γλ, λΡ, /./,	
Y	
۱۱۲، ۱۱۲، ۱۱۰، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۸،	

```
۱۱۱، ۱۲۱، ۱۲۱، ۵۲۱، ۲۲۱، ۸۲۱،
                          .177 .17.
                              98.94
                                                بلا ساغون
                                  ٧٦
                                                بلاد الارمن
                                  99
                                                بلاد الروم
                                  7.1
                                                 بلاد العجم
                                  7.7
                                                بلاد الفرس
                                  0 4
                                                     بلخ
                                 110
                                                     بهرز
                                  ٧1
                                                    البهنا
                              17, 71
                                               بيت المقدس
                                                   (ت)
                                                  تركستان
                                  ٧٤
                             146 . 61
                                                   تكريت
                                    ٨
                                                    تونس
                                                    (5)
                                 148
                                              جامع الاربعين
                                 115
                                          جامع الامام الاعظم
                                                ابى حنيفة
                                 111
                                           جامع سرمن رای
                            1110 0111
                                             جامع السلطان
                                           جامع الشيخ عبد
                                 114
```

```
القادر الجيلى
                              الجامع العتيق
                    74
                              جامع المنصور
               77.77
       171, 771, 371
                              الجامع النوري
                                   جرجان
                     ٧
           ٢٣, ٣٤, ٢٨
                                   الجزيرة
                    ٧٦
                                   جورجيا
                   44
                                    جيلان
                                     ( )
                                    الحجاز
                   70
                                     حديثة
                  111
           13, 44, 44
                                     حلب
                                     حلوان
                   47
                    1
                                     حماه
                    ٦٤
                               حى الخياطين
                                     (さ)
                                    الخالص
                  110
                                      ختن
                    9 1
V, VT, 33, 10, 70, YP
                                   خراسان
                                    الخلاط
                    ٧٨
           40 ,48 ,41
                                   خوارزم
                                  خوزستان
                    19
```

```
( 2 )
                             دار الحديث النورية
                      70
                             دار الكتب المصرية
                     174
                                    دار المسناة
                      77
                                         دمشق
73, 73, 37, 67, 77, PV
                     114
                                         الدور
                      24
                                       دیار بکر
                                         (c)
                                 رباط ابن النعال
                      ٦٨
                                 رباط الاخلاطية
                 110 .11
                                  رباط ارجوان
                     110
                110 .79
                                   رباط البديع
                                    رباط بهروز
                      ٦٨
               110,111
                                    رباط الخدم
                                   رباط الدرجة
                     110
                                    رباط زمرد
                     110
                  V1 .17
                                  رباط الزوزنى
                                    رباط سعادة
                  ٧٠ ،٦٩
                              رباط شيخ الشيوخ
                      44
                                        الرملة
                      ٧٦
                                         الرها
                      14
                  77.17
                                         الري
```

٥ ٩ ٧
 تاريخ العراق في العصر السلجوقر

```
(i)
                                114
                                                  الزبير
                                                 ( m)
                               111
                                                سامراء
                                 71
                                                  ساوة
                                                سجستان
                                  ٧
                            175 . 57
                                                 سنجار
                            114 .70
                                                 سوريا
                                                  (ش)
٢٣, ٣٢, ٧٢, ٧٧, ٤٧, ٠٨, ٢٨, ٤٤, ٧١١
                                                  الشام
                                            الشرق الادنى
                                 ۸٣
                                                ( ص )
                                               صفة رديم
                                 ٧.
                                                  صيدا
                                 AY
                                                 (ض)
                        27, 77, 73
                                         ضريح ابي حنيفة
                                                  (선)
                                                   طراز
                                 9 1
                                  ٧
                                                الطبسين
                                                  (ع)
F, 01, 11, 77, 77, 77, 03, 70, 7F,
                                                  البعراق
$F, 0F, VF, PF, YV, FV, -A, 1A, YA,
```

```
MA, VP, AP, PP, 1.1, Y.1, W.1,
3.1. 0.1. ٧.١. ٨.١. ٩.١. ١.١.
311, 711, VII, AII, .71, 171,
771, 771, 371, 071, 771, 871,
                          171 .17.
                                97
                                            عراق العجم
                                             العيواضية
                         110,111
                                               (غ)
                                                غزنة
                                97
                                                (ف )
                            70 . 24
                                                فارس
                                                (ق)
                                               القاهرة
                                7 1
                                          قبة امام الدور
                                ۸۸
                                     قبة الامام نجم الدين
                               ۸۸
                                     قبة الامام يحيى ابن
                              111
                                                القاسم
                                     قبة الحسن البصرى
                              111
                         111, 111
                                        قبة زمرد خاتون
                                         قبة الشيخ عمر
                              111
                                            السهروردى
                                ٧٦
                                                القدس
```

```
112
                              قره سرای
             117
                            قرية مكواذي
                ٧
                              قستهان
          ٤٢ ، ٤ ،
                                القفجان
              91
                            قلعة شاه دز
 AA, . P. 1 P. 7 P
                            قلعة الموت
             1 4 4
                           قنطرة حربى
                         القنطرة العتيقة
              44
          94 . 49
                              قوهستان
                                ( 4)
         97 .98
                                كاشغر
              91
                             كردستان
      97 (54 (7
                               كرمان
       111 .10
                                الكوفة
                                (3)
              24
                              لورستان
            174
                               ليبزج
                                ( 4 )
97,98,38,78
                         ما وراء النهر
            110
                       المجاهدية " نهر"
            117
                       محلة باب الازج
      110 .111
                              المخرم
```

```
114 (1.4 (60
                                          مدرسة ابى حنيفة
                                           المدرسة البهائية
                                  ٤V
                                           المدرسة البهقية
                                  ٤٦
                                           المدرسة التاجية
       V3, 70, 30, 00, 70, V0, V./
                                             مدرسة الشيخ
                           117 .112
                                               السهروردي
                                 114
                                          مدرسة الشيخ عبد
                                              القادر الجيلى
                                          المدرسة الصلاحية
                                  77
                                       المدرسة المستنصرية
                       . ٧, ٧.١, ٣٢٢
                                         المدرسة الناصرية
                                  74
                                          المدرسة النظامية
03, 73, 73, 10, 70, 80, .7, 17,
77, 37, 05, 7.1, 3.1, 0.1, 7.1,
          ٧٠١، ٨٠١، ١١١١، ١١٢، ١٠٧
                                           المدرسة النورية
                                  7 1
                           V. . 1. YC
                                                     مرو
                                 14.
                                             مسجد الحظائر
                                              مسجد قمرية
                                 111
                         ٥٥، ٣٨، ٨٨
                                                  المشرق
٥٥، ٣٢، ١٢، ٥٦، ٧٢، ٧٧، ٣٨، ٨٨،
                                                    مصر
                                 117
                                                  المغرب
                               10 .1
```

```
97 . 24
                                                   مكران
                              ۲۷، ۸۷
                                                   ملاذكرد
                                 114
                                            منارة الفردوس
                                  11
                                                   منبح
                                  ٧٨
                                                 منزيكرت
77, 13, 13, 70, 70, 111, 171,
                                                  الموصل
               771, 371, 771, 771
                                                   ( i)
                                 AY
                                                 نصيبين
                                 97
                                                نهر دجلة
                                140
                                               نهر المعلي
                                115
                                                النهروان
                 Y: . 1 . F 3 . Y 6 . 3 Y
                                                 ينسابور
                                                  ( 📥 )
                              0 Y . Y
                                                   هراة
```

، ، ٣ تاريخ العراق في العصر السلجوق،

174 .1.

همدان

فهرس الملاحق

ص ۱۳۳	الخلفاء العباسيون في العصر	ملحق رقم ١	١
	السلجوقي		
ص ۲۲،	الوزراء العباسيون فسي العصر	ملحق رقم ٢	۲
177	السلجوقي		
ص۱۳۷	شجرة النسب السلجوقي	ملحق رقم ٣	٣
ص۱۳۸	السلاطين السلاجقة العظام	ملحق رقم ٤	ź
ص ۱۳۹	سلاطين سلاجقة العراق	ملحق رقمه	٥
ص ۱٤۰،	وزراء سلاطين سلاجقة العراق	ملحق رقمة	٦
1 £ 7			
۲۱:۳	رمز تواقيع السلاطين السلاجقة	ملحق رقم ٧	٧
1 £ £			
ص٥٤١،	من تولي الحجابة في العصر	ملحق رقم ۸	٨
1 £ ٨	السلجوقي		
ص ۱ ٤٩	عمداء العراق	ملحق رقم ٩	٩
ص ۱۵۰،	اصحاب الشحنة في بغداد في	ملحق رقم ١٠	١.
104	العصر السلجوقي		
ص۳۵۱،	اصحاب القلاع	ملحق رقم ١	11

ص۱٦٠،	مرسوم بتقليد القسائم بسامر الله	ملحق رقم ۱	۱۲
١٦٣	للوزير فخر الدولة بن جهير		
ص ۱٦٤،		ملحق رقم١٣	۱۳
179	به عن الخليفة الناصر لدين الله		
ص ۱۷۰،	مرسوم بتعيين وزير	ملحق رقم ١٤	1 £
1 V 1			
ص۱۷۲،	مرسوم السلطان الب ارسلان في	ملحق رقم ۱	10
	تفويض ولده الاعز ملكشاه السي		
	الخواجا		
	مرسوم بتعيين مستوفي منسشور	ملحق رقم ١٦	17
1 / 9	استيفاء الممالك المحروسة		
	الصادر باسم نظام كيخسرو بن		
	مجد الدين بتاريخ شوال من سنة		
	تُلاث وستين وخمس منة		
ص۱۸۰،	مرسوم بتعين طغراء	ملحق رقم۱۷	1 7
١٨٣			
ص ۱۸٤،	مرسوم بتعيين مشرف	ملحق رقم ۱۸	۱۸
110			
ص۱۸٦،	نموذج توقيع بتدريس	ملحق رقم ١٩	19
144			

تاريخ العراق في العصر السلجوقي

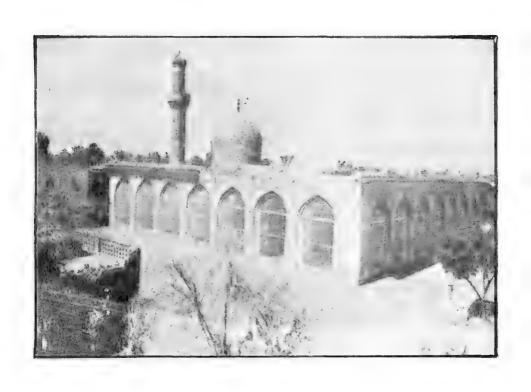
ص۱۸۸،	نموذج لطسب اجسازة علم	ملحق رقم ۲۰	۲,
١٨٩	والمعروفة في اصطلاحنا الحديث		
	ب (الشهادة)		
ص۱۹۰،	الجوامع التي بنيت في العصر	ملحق رقم ۲۱	۲1
197	السلجوقي		
ص۱۹۳،	صورة لخطبة الجمعة القاها ابو	ملحق رقم۲۲	7 7
198	سعد بن ابي عمامة خطيب جامع		
	المهدي ببغداد		
	المدارس التي انشئت في العصر	ملحق رقم٢٣	۲۳
۲ + ۳	السلجوقي		
ص۲۰۶،	الاربطة التي انشئت في العصر	ملحق رقم ۲۴	Yź
	السلجوقي		
	مكتبات بغداد في العصص	ملحق رقم٥٢	40
777	السلجوقي		
ص۲۲۳	المارسستانات فسي العسصر	ملحق رقم ٢٦	77
	السلجوقي		
	اشهر القصور والدور التي	ملحق رقم۲۷	* *
Y	انشئت في العصر السلجوقي		
ص۲۲۸	ابواب دار الخلافة القائمــة فــي	ملحق رقم ۲۸	۲۸
	العصر السلجوقي		
ص۲۲۸	ابواب بغداد المسيدة في العصر	ملحق رقم ۲۹	4 4
	السلجوقي		

ص۲۳۰،	اهم المحلات التي انتشئت في	ملحق رقم ٣٠	۳.
777	العصر السلجوقي		
7 7 7	الجسور في العصر السلجوقي	ملحق رقم ۳۱	٣١
٤٣٢،	حوادث الفياضانات في العصر	ملحق رقم٣٢	٣٢
447	السلجوقي		
ص۲۳۷،	حوادث طبيعية مختلفة في العراق	ملحق رقم٣٣	٣٣
7 7 9			
ص ۲٤٠،	حوادث الحريق في بغداد في	ملحق رقم ٣٤	4 8
Y 1 £	العصر السلجوقي		
ض۲٤٢،	الاوبئة التي اجتاحت العراق فسي	ملحق رقم٥٣	40
7 5 7	العصر السلجوقي		
ص ۲۴۶	حوادث حصار بغداد في العسصر	ملحق رقم٣٦	٣٦
	السلجوقي		
ص٥٤٢،	الظواهر الفلكية في العراق	ملحق رقم٣٧	۳۷
7 2 7			
ص۷٤٧،	مواسم الرخاء والغلاء في العراق	ملحق رقم ۳۸	٣٨
١٤٨	في العصر السلجوقي		
ص ۲٤٩	الخصومات بدين المنابلة	ملحق رقم ٣٩	49
	والشافعية		
ص، ۲۵،	الفتن بين الشيعة والسنة	ملحق رقم ، ٤	٤.
710			

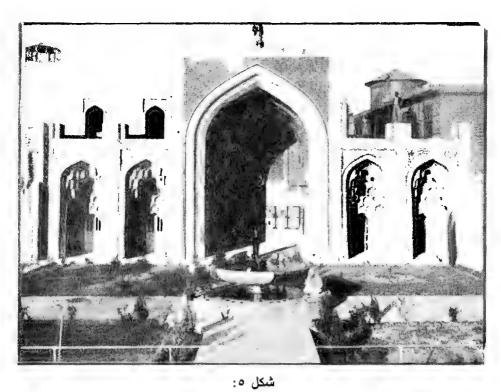
فهرس الكتب

1.4	احياء علوم الدين "للغزالي"
1.4	الاقتصاد في الاعتقاد " للغزالي"
119	تاريخ الاسلام" للذهبي"
119	تاريخ بغداد "لابن الوييثي"
٦٩	التاريخ المجاهدي للسهروردي"
1.7	التنبيه في الفقه النشيرازي .
1.4	تهافت الفلاسفة" للغزال"
1.7	الشامل لابي رضوين الصباغ
1.7	شفاء المسترشدين" للكياالهراسي"
۳.	عتبة الكتبة
٦٩	عجالة المبتدئ " لابي بكر الحازمي"
٧.	عوارف المعارف
٦٨	الغنبة النشيخ عبد القادر الجيلي"
٩	الفرائد والقلائد "للثعالبي"
٥٦	الفصيح الثعلب"
۱ • ۸	القاموس المحيط
119	الكامل لابن الاثير

1.4	كيمياء السعادة "للغزالي"
119	مراة الزمان" لسبط بن الجوزي"
1.4	المنقد من الضلال "الغزالي"
79	المؤتلف والمختلف
1.5	المهذب في المذهب للشبير ازي"
الوافي	الناسخ والمنسوخ في الحديث النبوي الشريف"لابي بكر
	119

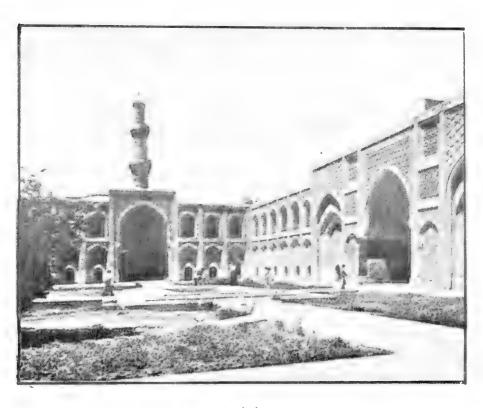


شكل ٤٠: مشهد ابي حنيفة/ شيدت بجواره مدرسة للحنفية سنة ٥٩ هـ



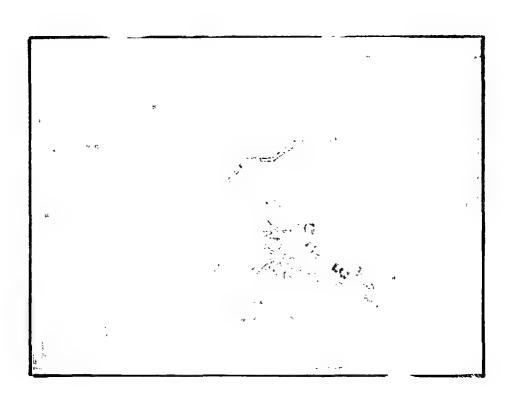
دار المسناة/ منظر من الداخل ويظهر بوضوح ايوان البناء الذي يرقى زمنه الى عهد الخليفة الناصر لدين الله ٥٧٥/ ٢٢٢هـ

٣٠٨ تاريخ العراق في العصر السلجوقي



شكل ٦: المدرسة المستنصرية ببغداد

٣ . ٩
 تاريخ العراق في العصر السلجوقي



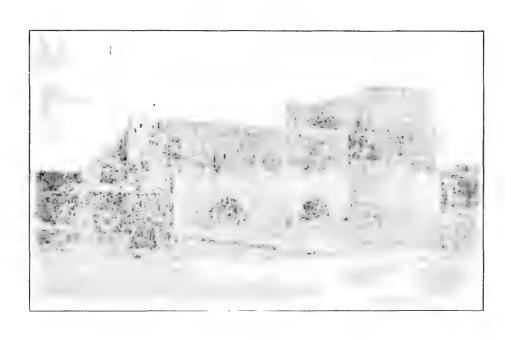
شكل ٧: مخطط مدينة بغداد الشرقية ويظهر بوضوح السور المحيط بالمدينة

١٠ ٩٠٠ العراق في العصر السلجوقي



شکل ۸:

باب المعظم: المعروف في العصر العباسي بباب السلطان، نسبة الى السلطان طغرلبك، ومكانه ساحة باب المعظم الحالية بين قاعة الشعب وبناية مصلحة نقل الركاب، وقد نقض هذا البناء سنة ١٩٢٥م لتوسيع الشارع.

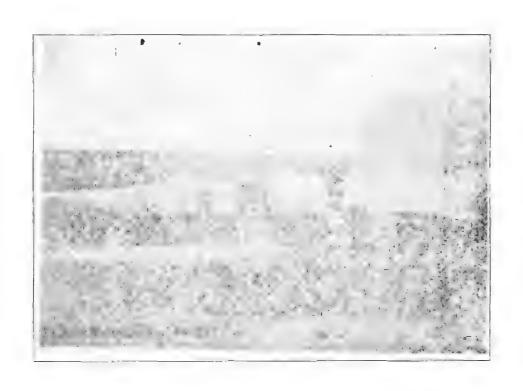


شكل ٩: الباب الوسطاني (باب الظفرية في العصر العباسي)



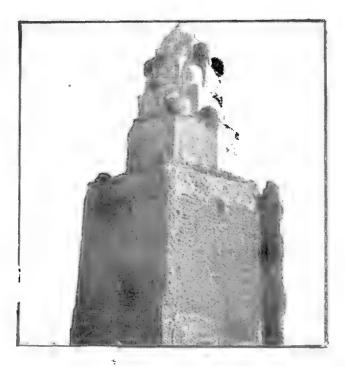
شکل ۱۰:

باب الطلسم: المعروف بباب الحلبة في العصر العباسي، ومكانه في منطقة محطة السكة الحديد بباب الشيخ سابقا، وقد جدد الخليفة الناصر لدين الله بناء الباب سنة ١٨هـ/ ٢٢١م وانشا برجا ضخما فوق هذا الباب. وبقي هذا الباب قائما حتى سنة ١٩١٧م ونسفه الاتراك بالبارود عند انسحابهم من بغداد



شكل ١١: باب الشرقي: - ويعرف في العصر العباسي بباب كلواذي او باب البصلية، اتخذه الانكليز عند دخولهم بغداد كنيسة لهم، وهدم ايام كان (ارشد العمري) امينا للعاصمة.

٢١٤ ألعراق في العصر السلجوقي



شكل ١٢: (قبة امام الدور) يمثل نوعا من الطراز السلجوقي والذي شاع في ذلك العصر



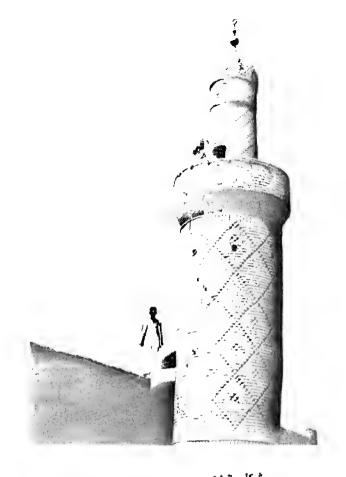
سعل ١١٠ تربة الشيخ عمر السهروردي، قرب الباب الوسطاني، توفي سنة ٢٣٢هـ/١٢٣م وقد بنيت القبة على الطراز السلجوقي



شكل ١: تربة زمرد خاتون: المشهورة بقبة (الست زبيدة) ، وقد بنيت القبة على الطراز السلجوقي

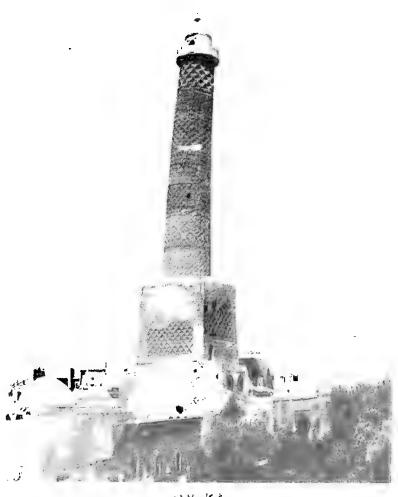


شكل ١٥: (منارة مسجد الحظائر) المعروف اليوم بجامع الخفافين، بنته زمرد خاتون ام الخليفة الناصر لدين الله العباسي والمتوفاة سنة ٩٩هـ/٢٠٢م



شكل ١٦: منارة جامع قمرية، في الجانب الغربي من بغداد، شيد الجامع سنة ٢٦٦هـ / ٢٢٨م

٣١٩ تاريخ العراق في العصر السلجوقي



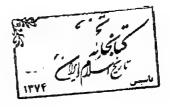
شكل ١٧: منارة الجامع النوري في الموصل



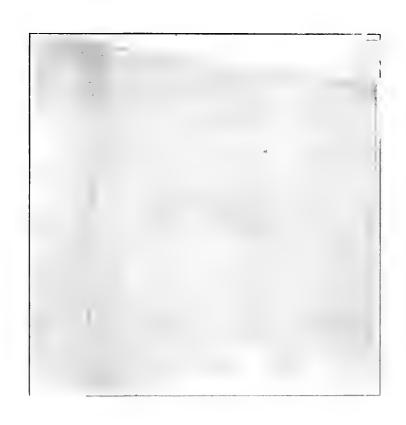
شكل ١٨:
رأس انسان من الجص
من صناعة ايران في العصر السنجوقي/ القرن الخامس الهجري



شكل ١٩: محراب جامع الاربعين في تكريت يمثل نموذجا بديعا للمحاريب في العصر السلجوقي



٣ ٢ ٢ تاريخ العراق في العصر السلجوقي



شكل ٢٠: (محراب سنجار) يمثل بوضوح فن النحت السلجوقي وانتشاره في عمل المحاريب الاسلامية



ر بدر الدین (قره سرای)

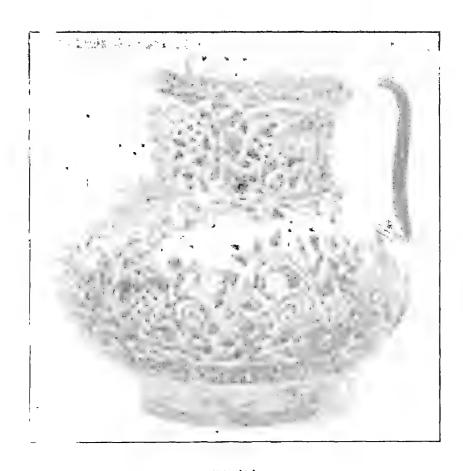
غ ٢ ٣ ماريخ العراق في العصر السلجوقي



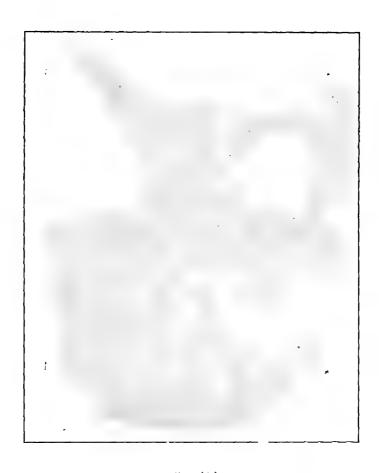
شكل ٢٢: اناء من الخزف- صناعة الري-من القرن السابع الهجري، الثالث عشر الميلادي



سَدر منظر داخلي لسلطانية من الخزف، عليها نقوش فوق الدهان، من منطقة ساوه، مؤرخة سنظر داخلي لسلطانية من الخزف، عليها معرفة الدهان، من منطقة ساوه، مؤرخة المنطقة المنطقة



شكل ٢٤: ابريق من الخزف ذي الزخارف المخرمة من ايران في العصر السلجوقي مؤرخة ١٢١٥ من الخزف دي الزخارف المخرمة من الران في العصر السلجوقي مؤرخة



شكل ٢٥: ابريق من الخِرْف ذي البريق المعدني من صناعة الري في العصر السلجوقي، ٥. القرن السادس الهجري، الثاني عشر الميلادي



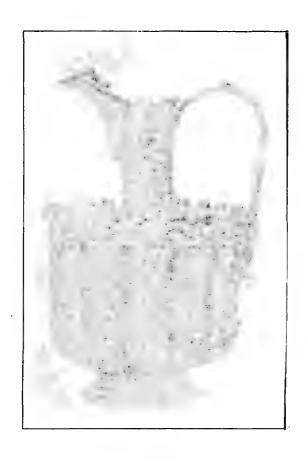
تبكل ٢٦: ابريق من الخزف ذي البريق المعدني من صناعة الري في العصر السلجوقي، في القرن السادس الهجري، الثاني عشر الميلادي

٩ ٢ ٣ تاريخ العراق في العصر السلجوقي

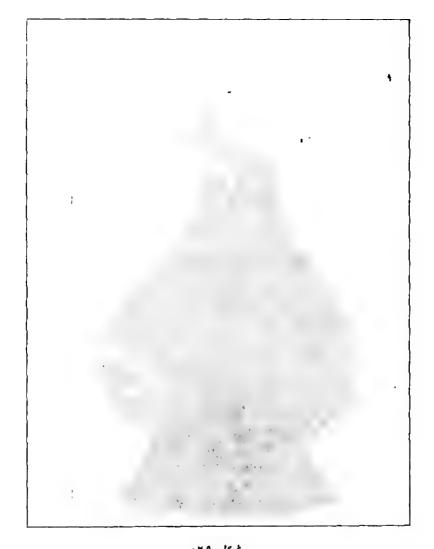


شكل ٢٧: ابريق من النحاس المطعم بالقضة من صناعة الموصل – مؤرخة ٣٣٦هـ-/٣٢٦م من عمل (احمد الزكي النقاش بالموصل)

٣٠٠٠ . تاريخ العراق في العصر السلجوقي



شكل ٢٨: ابريق من النحاس المطعم بالفضة من صناعة ايران في مطلع القرن الثالث عشر الميلادي



شكل ٢٩: البريق مرنزي مطعم بالفضة من ايران في العصر السلجوقي (من القرن الثاني عشر الميلادي)

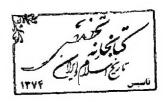
٢٣٢ العراق في العصر السلموقي



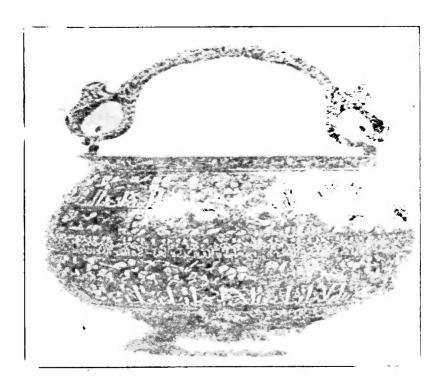
سيد ١٠٠ معنية من الفضة ذات زخارف محقورة عملت للسطان (الب ارسلان) سنة ٥٩٤هـ/٢٠١م، وعليها اسم صانعتها (حسن القاشاني) في متحف الفنون الجميلة بمدينة دمشة،



شكل ٣١: قاعدة شمعدان من النحاس المطعم بالفضة من صناعة الموصل في العصر السلجوقي (الفرن الثالث عشر الميلادي)



٣٣٤ تاريخ العراق في العصر السلجوقي



شكل ٣٢:

قدر من البرونز ذات زخارف محفورة ومطعمة بالفضة والنحاس الاحمر صنعت في مدينة هراة في العصر السلجوقي سنة ٥٥هـ/ ١٦٣ م، وعليها امضاء صانعيها: محمد بن عبد الواحد ومسعود بن احمد.

في متحف الهرميتاج

المحتوى

	الفصل الخامس
. •	نظام الأدارة والحكم في العصر السلجوقي
	الفصل السادس
\$ 0	التعليم والحركة المدرسية في العصر السلجوقي
	الفصل السابع
٧٣	السياسية العامة الدولة السلجوقية
	الفصل الثامن.
1.1	التراث السلجوقي في العراق
181	خاتمة البحث
* 6 1 77	الملاحق
7 £ 1	مراجع الكتاب
7 1 1	ا- المؤلفات العربية المخطوطة
7 £ £	ب- المؤلفات العربية المطبوعة
409	جـ- المؤلفات الفارسية المطبوعة
Y 7 Y	د- المراجع الأجنبية
47.5	هـــ المقالات والبحوث في المجلات العلمية والأدبية
¥3.V	. 1561

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق بغداد (٧ \$ ٤) لسنه ٢٠٠٦



